

In riferimento al presente resoconto si precisa quanto segue:

I resoconti formali degli organi Collegiali sono presenti al seguente link:

<https://www.unica.it/it/ateneo/organizzazione/organi-di-governo/senato-accademico/resoconti-sedute-sa>

Il presente resoconto è un documento informale le cui informazioni contenute sono intese per il solo uso interno dell'Ateneo Cagliaritano. Il contenuto **NON HA** valore di verbale ed è a titolo di informazione generale e di complemento.

Le informazioni ufficiali alle quali fare riferimento sono UNICAMENTE quelle disponibili nei verbali approvati dal Senato Accademico dell'Università degli Studi di Cagliari.

Le informazioni e i dati contenuti nei resoconti informali non potranno in nessun caso essere utilizzati come riferimento per azioni contro i singoli redattori, gli organi di governo dell'Ateneo o l'Ateneo stesso.

I resoconti informali sono presenti al seguente link: <https://sites.unica.it/resocontioa/resoconti-sa/>

RESOCONTO INFORMALE DELLA SEDUTA DEL SENATO ACCADEMICO

Palazzo Belgrano, 25 marzo 2025

Alla seduta partecipa in modalità telematica la studentessa Maria Vittoria Pala, attualmente impegnata in Erasmus.

Si approva all'unanimità il verbale della precedente seduta tenutasi il 25/02/2025.

Approvato all'unanimità

Il Senatore Roberto Sedda chiede lo spostamento del punto 13 della parte B per portarlo nella parte A. La Senatrice Maria Vittoria Pala chiede di spostare alla parte A il punto 6 della parte B.

COMUNICAZIONI MR

Il Senato prende atto delle seguenti comunicazioni:

- **PROF. GIANNI FENU ILLUSTRIL PROGETTO EDVANCE: COSTRUIRE IL FUTURO DIGITALE - PNRR**

Il Prof. Gianni Fenu, Prorettore vicario, illustra al Senato Accademico il progetto *Edvance: costruire il futuro digitale*, avviato a livello nazionale nel febbraio 2024. Il progetto, della durata di 24 mesi, prevede la partecipazione di diversi atenei italiani ed è finalizzato alla creazione di contenuti didattici digitali. Ogni Università coinvolta sviluppa moduli formativi certificati, accessibili agli studenti. L'Università di Cagliari ha realizzato un primo proprio modulo intitolato *Modalità di comunicazione*, che attribuisce 2 CFU come crediti liberi. L'auspicio è che un numero significativo di studenti vi partecipi, l'indicatore ministeriale richiede almeno il 40%. Gli studenti possono accedere ai corsi tramite il portale dedicato, autenticandosi con le proprie credenziali Esse3. Il sistema assegna loro un "badge formativo" che consente di ottenere i relativi crediti al termine del percorso.

Il Prof. Tramontano chiede in che modo venga comunicata agli studenti la possibilità di partecipare a questi corsi online. Si chiarisce che l'informazione viene veicolata tramite i dipartimenti e direttamente.

▪ **AGGIORNAMENTO PIANO STRATEGICO DI ATENEO**

Si terrà aggiornato il Senato Accademico non appena gli uffici termineranno la pratica.

▪ **RISULTATI BANDO F.I.S.**

Interviene il Prof. Colombo, riferendo i dati relativi alle lettere di *commitment* presentate in vista della partecipazione ai bandi F.I.S. (Fondo Italiano per la Scienza). Sono state complessivamente emesse 64 lettere di *commitment*, così suddivise: 31 a favore di candidati esterni all'Ateneo, attualmente in servizio presso UNICA e 33 per quelli interni. La distribuzione delle lettere per tipologia di bando F.I.S. è la seguente:

- 28 per *Starting Grant*
- 19 per *Consolidator Grant*
- 17 per *Advanced Grant*

▪ **RISULTATI PROCEDURA DECRETO DIRETTORIALE 47/2025**

Il Prof. Colombo informa che, in data 4 marzo, è stato pubblicato l'esito della procedura relativa al Decreto Direttoriale 47/2025. L'Università di Cagliari ha presentato complessivamente 20 proposte. A livello ministeriale, è stato stabilito un criterio uniforme che alla fine ha assegnato 5 contratti di ricerca per ciascun Ateneo, indipendentemente dalle dimensioni dell'istituzione, includendo anche le università telematiche.

Le prime 5 borse assegnate all'Ateneo, in base alla graduatoria interna, sono risultate così distribuite:

1. DIEE
2. DISBA
3. Scienze Chimiche e dei Processi Educativi
4. Pedagogia e Psicologia
5. Lettere e Lingue

Il finanziamento previsto per ciascun contratto di ricerca è pari a 109.000,00 euro.

▪ **SVOLGIMENTO DELLA CONSULTA DEGLI STUDENTI PER L'ELEZIONE DEL PRESIDENTE DEI RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

La riunione della Consulta degli Studenti si è svolta presso la sede del Rettorato. Il Dott. Giuseppe Cammarota è stato presente per fornire supporto tecnico e organizzativo e riferisce quanto segue:

il Consiglio degli Studenti è un organo autonomo, regolato da un proprio regolamento, con funzione di rappresentanza prevalentemente indiretta (come previsto dallo stesso regolamento). È composto da 30 membri, in carica per un biennio. L'attuale Consiglio è stato eletto nell'ottobre 2024 e resterà in carica fino al 30 settembre 2026.

La seduta del 12 marzo 2025, finalizzata all'elezione del Presidente dei Rappresentanti degli Studenti, è stata preceduta da altre convocazioni, a partire da quella del 18 ottobre 2024. Tuttavia, in nessuna delle occasioni precedenti è stato raggiunto il quorum istituzionale previsto, rendendo le riunioni non valide per mancanza della maggioranza necessaria.

Nell'ultima seduta erano presenti 13 rappresentanti su 30; alcuni assenti risultavano giustificati.

PARTE A

1) Direzione Generale – Segreteria del Garante degli studenti Politiche della qualità

a) Informativa sulla attività svolta dal Garante degli studenti Anno 2024

Viene data la parola al Prof. Francesco Sitzia, professore emerito del nostro Ateneo nonché Garante degli studenti, che interviene per illustrare l'attività svolta nell'anno 2024 (gennaio 2024-dicembre 2024), ringraziando l'Ateneo e tutti i colleghi per la collaborazione. Riassume quindi le principali direttrici dell'azione del Garante (art. 19, comma 6, dello Statuto di Ateneo):

Dati generali

Le istanze pervenute sono state 93, in aumento rispetto alle 65 dell'anno precedente. Il dato può essere letto in due modi: come segnale di un crescente disagio tra gli studenti, oppure come effetto positivo di una maggiore conoscenza e fiducia nei confronti dell'istituzione del Garante. La maggior parte delle segnalazioni si sono rivelate infondate, ma in tutti i casi è stata fornita una risposta motivata.

Tematiche ricorrenti e considerazioni

- Si è registrata una netta diminuzione delle segnalazioni relative a esami percepiti come particolarmente ostici, i quali invece l'anno precedente avevano costituito un picco significativo di segnalazioni. In tali casi, il Garante ha contattato personalmente ciascun docente oggetto di segnalazione.
- È stato rivolto un forte invito agli studenti a non rimandare sistematicamente gli esami più complessi, per evitare situazioni di accumulo e disagio.
- Il Garante ha manifestato piena disponibilità a incontrare gli studenti, anche in collaborazione con i loro rappresentanti.
- Si rileva una graduale riduzione delle problematiche connesse all'emergenza pandemica, segno di un ritorno alla normalità nei rapporti tra docenti e studenti.
- Al contrario, è emersa una crescita delle segnalazioni connesse a disagi di natura psicologica. In questi casi, è stata attivata una sinergia con il Servizio di Inclusione e Apprendimento (SIA) e la Prof.ssa Donatella Petretto, Delegata del Rettore in materia di integrazione sociale e diritti delle persone con disabilità, con l'obiettivo di offrire un supporto concreto e personalizzato, evitando risposte meramente formali.
- Sono pervenute anche segnalazioni da parte di soggetti terzi in riferimento a studenti, situazione che richiede ulteriore riflessione in merito alla legittimità e gestione di tali istanze.
- È stato evidenziato il tema delle competenze linguistiche, per il quale si auspica un rafforzamento del sostegno da parte della Regione Autonoma della Sardegna.
- La visibilità del Garante è stata migliorata attraverso l'aggiornamento della sezione dedicata sul sito web di Ateneo. L'attività è stata inoltre estesa ai dottorandi: nel corso dell'anno, quattro di loro hanno presentato istanza al Garante.

Il Prof. Sitzia conclude sottolineando l'impegno a mantenere un rapporto diretto e costruttivo con la comunità studentesca, in un'ottica di ascolto e dialogo continuo.

Si apre la discussione.

Prende la parola il Prof. Marco Pitzalis, Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, che ringrazia il Garante per il lavoro svolto e per la chiarezza della relazione presentata.

Interviene il Senatore Roberto Sedda per sottolineare l'importanza del tema delle competenze linguistiche, auspicando un potenziamento delle iniziative a supporto degli studenti in quest'ambito. Seguono ulteriori interventi da parte del Direttore Generale e del Magnifico Rettore, che condividono le considerazioni emerse e ribadiscono l'attenzione dell'Ateneo verso il benessere studentesco e il miglioramento dei servizi di supporto.

Il Prof. Fantini interviene sollevando una riflessione: la scarsa conoscenza della lingua inglese da parte degli studenti potrebbe essere bilanciata da una maggiore padronanza di altre lingue straniere? Chiede inoltre se il dato del 30% riportato sia riferito solo all'Ateneo o rispecchi una tendenza a livello nazionale.

Il Senatore Prof. Riccardo Scateni pone una domanda sulla natura della rilevazione: si tratta di conoscenza effettiva o di possesso di una certificazione linguistica? Il MR risponde che viene somministrato un test d'ingresso per valutare il livello di competenza linguistica degli studenti.

Infine, il Senatore Prof. Giovanni Battista Cocco chiede se anche gli studenti specializzandi possano rivolgersi al Garante degli Studenti. La risposta è affermativa.

Il Senato prende atto della relazione del Garante.

Direzione per la ricerca e il territorio

Politiche della qualità

b) Valutazione qualità della ricerca (VQR) 2020-2024. Resoconto consuntivo dei prodotti della ricerca, dei casi di studio e dei progetti internazionali conferiti

Il Prof. Luciano Colombo informa che il 28 febbraio scorso si è conclusa la fase di conferimento all'ANVUR dei materiali richiesti per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2020-2024. Le quattro tipologie previste erano:

- Prodotti della ricerca
- Progetti internazionali su bandi competitivi
- Prodotti realizzati da dottori di ricerca
- Casi di studio di valorizzazione della conoscenza

Per l'Università di Cagliari erano attesi 2.764 prodotti, calcolati sulla base di 1.107 ricercatori accreditati (2,5 prodotti a testa, con un minimo di 1 e un massimo di 4 per ciascuno). I prodotti conferiti sono stati 2.756, di cui 2.711 effettivi, comprensivi di 45 monografie indicate con l'opzione "vale doppio". Mancano all'appello 8 prodotti.

Il Prof. Fabrizio Pilo, Prorettore delegato per il territorio e l'innovazione, segnala, tra i casi di studio conferiti, i progetti *Unica sostenibile.it*, *The Shifters* e *Unica c'è*. Auspica, per la prossima tornata VQR, una gestione più strutturata ed *ex ante* dei casi di studio.

La Senatrice prof.ssa Tiziana Pontillo chiede se il mancato conferimento dei prodotti comporti la classificazione dei ricercatori come "inattivi". La risposta è affermativa, gli 8 prodotti mancanti sono corrispondenti ai docenti inattivi.

Il Senato prende atto.

Direzione per la ricerca e il territorio

Politiche della qualità

c) implementazione del piano di azione del processo HR Excellence in Research, Premialità Open Access: per contributi alla pubblicazione ad accesso aperto per giovani ricercatori

Interviene il Prof. Luciano Colombo, presentando l'avviso finalizzato all'assegnazione di una premialità a favore dei giovani ricercatori (categorie R1, R2 e R3, esclusi i professori categoria R4), con un *budget* complessivo di 80.000 euro. L'importo previsto per ciascun ricercatore è di 2.500 euro, IVA inclusa, per supportare la pubblicazione ad accesso aperto dei prodotti di ricerca. L'accesso al fondo avviene a sportello ed è retroattivo a partire dal 1° gennaio 2025. È stato predisposto un modulo online, il cui *link* è disponibile nell'avviso. La biblioteca fornirà riscontro alle richieste entro 15 giorni. Per accedere al finanziamento, il ricercatore deve risultare primo autore, ultimo autore o *corresponding author* dell'articolo.

L'iniziativa nasce nell'ambito dell'attuazione dell'*action plan* della strategia HRS4R, con l'obiettivo di rafforzare la competitività dei ricercatori dell'Ateneo attraverso l'approccio *Open Science*, in linea con i principi della Coalition for Advancing Research Assessment (COARA), e di aumentare la visibilità della ricerca a livello nazionale e internazionale.

Si apre la discussione.

Interviene il Senatore Prof. Riccardo Scateni chiedendo se la misura in oggetto prevede strumenti per evitare la pubblicazione su riviste predatorie. Il Prof. Colombo risponde precisando che, come indicato all'art. 5 dell'avviso, la copertura delle APC (*Article Processing Charges*) è limitata a riviste scientifiche indicizzate nella Directory of Open Access Journals (DOAJ) o, nel caso di riviste di recente istituzione non ancora presenti nella directory, a quelle che rispettano i criteri previsti dalla DOAJ. Questo consente di ridurre significativamente il rischio di pubblicazione su riviste predatorie. È inoltre prevista la copertura delle BPC (*Book Processing Charges*) per monografie accademiche che rispettino i criteri della Directory of Open Access Books (DOAB).

Il Senato approva all'unanimità.

2) Direzione per la ricerca e il territorio

Elenco progetti di ricerca, europei o internazionali, non ricompresi nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi, da allegare al Bilancio unico di ateneo di previsione 2025, come previsto dal Regolamento per la disciplina del fondo di Ateneo per la premialità

Viene presentata al Senato Accademico la pratica relativa all'individuazione dei progetti di ricerca, europei o internazionali, non rientranti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ammessi a finanziamento tramite bandi competitivi. Tali progetti contribuiranno ad alimentare il Fondo per la valorizzazione della ricerca, previsto dal Regolamento per la disciplina del Fondo di Ateneo per la premialità, emanato con D.R. n. 1613 del 09.10.2024.

Il Senato esprime parere positivo con una estensione del Senatore Sedda.

3) Direzione ambiente, sicurezza e audit.

Modifica Codice etico e di comportamento

Interviene il Dott. Marco Mascia, dirigente del settore Direzione ambiente, sicurezza e audit, specificando che le modifiche al Codice Etico e di Comportamento si sono rese necessarie per due ragioni principali. La prima riguarda l'adeguamento al DPR n. 81/2023, che modifica il DPR 62/2013, relativo al Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, ai sensi dell'art. 54 del D.lgs. 165/2001. In particolare, sono stati recepiti i nuovi articoli 11-bis, sull'utilizzo delle tecnologie informatiche, e 11-ter, relativo all'uso dei mezzi di informazione e dei social media.

La seconda motivazione è legata all'integrazione del Codice Etico con quanto previsto dall'*action plan* della strategia Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), nell'ambito del percorso intrapreso dall'Ateneo per ottenere il riconoscimento "HR Excellence in Research" da parte della Commissione Europea, obiettivo perseguito nel corso del 2024.

Vengono quindi illustrate le modifiche apportate agli articoli del Codice, coerenti con tali aggiornamenti.

Il MR ricorda che il Codice Etico è stato redatto nel precedente mandato rettorale, sotto la guida della Prof.ssa Maria Del Zompo, attraverso un processo articolato e di lunga durata. Le modifiche attuali rappresentano un aggiornamento necessario, in continuità con il lavoro già svolto.

Si apre la discussione.

Interviene il Senatore Prof. Marco Pitzalis, che esprime preoccupazione per il fatto che, su temi rilevanti come il linguaggio e l'inclusività, il dibattito tende a spostarsi da un piano politico e culturale a uno meramente formale, definito come una sorta di "polizia grammaticale", in particolare per quanto riguarda l'uso del genere neutro. Sottolinea come il contesto attuale sembri segnato da una svolta culturale di stampo autoritario.

Il Prof. Giuseppe Mazzeola interviene chiedendo chiarimenti in merito alla regolamentazione della ricezione di doni da parte del personale in occasione di congressi e convegni.

Prende la parola il rappresentante degli studenti Senatore Matteo Pisu, che, in linea con quanto espresso dal Prof. Pitzalis, chiede quale sia la posizione ufficiale dell'Ateneo in merito alle recenti notizie relative alla possibilità, per i servizi segreti, di accedere ai dati sensibili di docenti, personale tecnico-amministrativo e studenti. Il MR chiarisce che l'Università di Cagliari non figura tra gli Atenei che hanno sottoscritto la liberatoria in questione. Pertanto, l'Ateneo non è tenuto a fornire alcun dato ai servizi segreti.

Il Direttore Generale propone di conferire mandato al Rettore per approvare l'impianto complessivo del Codice Etico, con la possibilità di approfondire e rivedere alcuni aspetti specifici. Evidenzia l'utilità di procedere in tal senso, anche in vista dell'autovalutazione.

Interviene il Senatore Prof. Riccardo Scateni, suggerendo l'importanza di avviare una discussione all'interno dei dipartimenti. Chiede inoltre di poter disporre di un set di slides da utilizzare per presentare il Codice nei singoli contesti dipartimentali. Il Magnifico Rettore accoglie la proposta, specificando che il Dott. Mascia è disponibile a presentare il Codice Etico direttamente nei dipartimenti. Il Senatore Prof. Giovanni Battista Cocco concorda sull'importanza di promuovere momenti di confronto e sensibilizzazione all'interno dei dipartimenti. Il Senatore Roberto Sedda sottolinea, a sua volta, la necessità di stimolare il dibattito anche tra il personale tecnico e bibliotecario, coinvolgendo tutti i colleghi.

Il Magnifico Rettore propone di elevare a 150,00 euro il limite massimo per i doni ricevuti in occasione di congressi e convegni, al fine di operare con maggiore serenità, così come previsto nelle disposizioni nazionali. Precisa, inoltre, che in caso di dubbio sarà comunque possibile chiedere indicazioni puntuali. Il valore di 150,00 euro è il limite superiore di quanto normativamente previsto.

Infine, interviene la Senatrice Prof.ssa Elisabetta Gola in riferimento all'art. 4, comma 4, relativo all'uso del genere neutro. Osserva che tale soluzione non è pienamente soddisfacente e che si sta lavorando per individuare un'opzione equilibrata, tenendo conto del fatto che ogni scelta può presentare margini di criticità o risultare potenzialmente discriminatoria.

Il Senato da mandato al MR e approva all'unanimità.

4) Direzione personale, organizzazione, performance **Regolamento per il conferimento di contratti di ricerca**

Il MR informa che è in fase di predisposizione il nuovo regolamento per la stipula dei contratti di ricerca, in attuazione dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Interviene il Dott. Giacomo Fallo, presentando al Senato Accademico una bozza del regolamento e proponendo una revisione della sezione relativa ai settori bibliometrici, al fine di migliorarne chiarezza e coerenza.

Il Senatore Prof. Patrizio Monfardini interviene chiedendo chiarimenti sul criterio di sbarramento per l'accesso al colloquio. Il Magnifico Rettore propone l'introduzione di una soglia basata su una regola empirica, legata al peso percentuale del colloquio sul punteggio complessivo, così da rendere il processo più trasparente attraverso un automatismo chiaro. Il Prof. Monfardini osserva che i criteri di valutazione indicati nella bozza risultano molto analitici, mentre per il colloquio si potrebbe prevedere un margine di maggiore ampiezza, considerando che si tratta di contratti post-doc. In particolare, propone di rivedere l'elemento di valutazione "B", relativo alla coerenza delle tematiche: in alcuni casi, infatti, le proposte progettuali possono essere valide pur non essendo pienamente allineate con la tematica specifica del progetto di ricerca.

Il MR si dichiara disponibile ad ampliare il peso attribuito al colloquio e ad adottare un approccio più flessibile sulla valutazione della coerenza tematica.

Infine, il Prof. Giuseppe Mazzarella suggerisce di fare riferimento non alla "tematica del progetto" in senso stretto, ma più ampiamente all'"area di ricerca" o "area tematica", per consentire una maggiore apertura e valorizzazione delle competenze dei candidati.

Il Senato approva all'unanimità.

5) Direzione Generale - Settore organi e organismi.

Integrazione del Regolamento per le elezioni in modalità telematica delle rappresentanze studentesche negli organi e organismi dell'Ateneo e nel Consiglio di amministrazione dell'ERSU di Cagliari, adottato con D.R. n. 472 del 15/03/2024

Il MR informa il Senato Accademico che, per garantire la presenza delle rappresentanze studentesche nei Consigli dei Corsi di Studio, è necessario introdurre una disciplina specifica per le elezioni suppletive. Ricorda, a tal proposito, che ai sensi della legge n. 240/2010 e successive modifiche, i mandati degli studenti eletti durano due anni. Quando nuovi Corsi di Studio vengono attivati nel corso del biennio, questi restano privi di rappresentanza fino alle successive elezioni. Si evidenzia che le ultime elezioni studentesche si sono svolte nel maggio 2024, con decorrenza delle cariche dal 1° ottobre 2024. Si propone, dunque, al Senato Accademico di integrare il Regolamento per le elezioni telematiche delle rappresentanze studentesche (D.R. n. 472/2024) con l'introduzione dell'art. 1-ter, che disciplina le elezioni suppletive, quando:

- entro 12 mesi dalla scadenza del mandato, viene attivato un nuovo Corso di Studio, si procede con elezioni suppletive per garantire la rappresentanza studentesca.
- venga istituito un Consiglio di Corso verticale, a seguito della nascita di un nuovo corso all'interno di un Consiglio già esistente, si tengono elezioni suppletive. L'elettorato è composto dagli studenti del nuovo percorso. Per il primo mandato, i rappresentanti preesistenti e quelli neoeletti restano in elenchi separati.
- i mandati dei rappresentanti eletti tramite elezioni suppletive scadono insieme a quelli eletti nelle elezioni ordinarie precedenti.

Interviene il rappresentante degli studenti il Senatore Matteo Pisu chiedendo se per quei Cds che non hanno attualmente rappresentanti si possano fare elezioni suppletive. Risponde Dott. Giuseppe Cammarota positivamente, evidenziando che saranno 5 i Cds che potranno procedere a votazione suppletiva.

Il Senato approva all'unanimità.

Si riporta in Parte A la pratica al punto 13 della Parte B.

Nomina rappresentante dell'Ateneo nel Consiglio Direttivo del "Consorzio Interuniversitario per l'Università telematica della Sardegna" Unitel Sardegna per il triennio 2025-2028.

Il MR informa il Senato Accademico della necessità di procedere al rinnovo dei rappresentanti dell'Ateneo nel Consiglio Direttivo del Consorzio Interuniversitario per l'Università Telematica della Sardegna – Unitel Sardegna, al quale l'Università di Cagliari partecipa con una quota del 50%, insieme all'Università di Sassari.

Ricorda, inoltre, che ai sensi dell'articolo 8 dello Statuto di Unitel Sardegna, il Consiglio Direttivo è composto da due rappresentanti per ciascuna delle Università fondatrici: uno designato dal Senato Accademico e uno nominato dal Rettore.

Si propongono la Prof.ssa Elisabetta Gola e il Prof. Gianni Fenu.

La Prof.ssa Elisabetta Gola e il Prof. Gianni Fenu sono assenti dalla Sala Consiglio per l'intera discussione e votazione del punto.

Il Senato approva all'unanimità.

Si riporta in Parte A la pratica al punto 6 della Parte B.

Il MR spiega alla Senatrice Maria Vittoria Pala la genesi dei decreti DR. Rep. n. 236 del 05.03.2025 (Percorsi di formazione per gli insegnanti per l'A.A. 2024/2025 di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023 (pubblicato in G.U. n. 224 del 25.09.2023) - Approvazione Progetto formativo e Piano finanziario) e DR. Rep. n. 247 del 05.03.2025 (Bando per l'accesso ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 agosto 2023, a.a. 2024/2025) e l'urgenza di portarli in approvazione.

Interviene il Senatore Prof. Riccardo Scateni che evidenzia che dalla ratifica di questi decreti dipendono numerosi posti di lavoro di insegnanti precari nelle scuole secondarie, sottolineando la necessità della loro ratifica.

Il Senato approva all'unanimità con l'astensione della Senatrice Maria Vittorio Pala.

PARTE B

Si approvano in blocco i seguenti punti all'Odg

6. **Direzione Generale Ratifica decreti rettorali (Si riporta in parte A).**
7. **Ufficio del Gabinetto del Rettore Rinnovo Convenzione operativa tra l'Istituto Officina dei Materiali (IOM) del Consiglio Nazionale delle Ricerche e l'Università degli Studi di Cagliari dipartimento di Fisica – dicembre 2023/dicembre 2024 e dicembre 2024/dicembre 2025**
8. **Ufficio del Gabinetto del Rettore Rinnovo convenzione operativa tra l'Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima (ISAC) del Consiglio Nazionale delle Ricerche e l'Università degli Studi di Cagliari dipartimento di Fisica - giugno 2024/giugno 2025 e giugno 2025 - giugno 2026**
9. **Ufficio del Gabinetto del Rettore Rinnovo convenzione operativa tra l'Istituto di Ricerca Genetica e Biomedica (IRGB) del Consiglio Nazionale delle Ricerche e l'Università degli Studi di Cagliari dipartimenti di Scienze biomediche, Scienze della vita e dell'ambiente, Scienze mediche e di sanità pubblica, CeSast - marzo 2024/marzo 2025 e marzo 2025/marzo 2026**
10. **Direzione personale, organizzazione, performance Contratto tecnologo a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 bis della Legge n.240/2010, per lo svolgimento delle attività di supporto tecnico amministrativo nell'ambito del progetto dal titolo: "Supporto alla strutturazione degli uffici unici di progetto nell'ambito dell'approccio territoriale, PR FESR 2021-2027" - Proroga 6 mesi**
11. **Direzione personale, organizzazione, performance Attivazione della selezione per il reclutamento di 1 tecnologo presso il DIEE finanziato con fondi MIMIT**
12. **Direzione personale, organizzazione, performance Attivazione di una selezione pubblica per il reclutamento di 1 ricercatore/ricercatrice a tempo determinato di tipologia a) della L.240/10 presso il dipartimento di Ingegneria elettrica ed elettronica per il gruppo scientifico-disciplinare 09/IIND-08 – Ingegneria dell'energia elettrica (profilo SSD IIND-08/A) finanziato con fondi esterni (CUP F79G22000840002)**
13. **Direzione Generale -Settore organi e organismi Riattivazione del Centro Interdipartimentale "Gramsci LAB" (Si riporta in parte A).**
14. **Direzione per la didattica e l'orientamento Modifiche Programmazione didattica - SUA-CdS A.A. 2024/2025 e comunicazione MUR**
15. **Direzione per la didattica e l'orientamento Partecipazione dell'Università di Cagliari alla realizzazione del master interateneo di II livello in Tecniche di analisi, identificazione e valutazione dei giacimenti minerari (Analysis, identification and evaluation of mineral deposits)- Università degli Studi di Torino - a.a. 2025/2026**
16. **Direzione per la didattica e l'orientamento Linee Guida di Ateneo per la gestione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico**
17. **Direzione per la ricerca e il territorio Mobilità Giovani Ricercatori annualità 2025**

Interrogazioni e risposte

Risposta sull'interrogazione sulla struttura del Balice.

Il DG risponde, specificando che il dirigente della DIMS, a seguito del riscontro di alcune fessurazioni nella struttura- segnalate alla direzione stessa -, ha ravvisato la necessità di una completa disponibilità dell'edificio per effettuare le prove di carico. La ditta incaricata, successivamente ai lavori indicati, ha espresso valutazioni tecnico ed economiche confortanti: non sono presenti problemi di natura strutturale del manufatto.

Risposta sulla Calendarizzazione Elezioni ERSU.

Il dott. Giuseppe Cammarota specifica che le votazioni si terranno il 26-27 maggio per l'ERSU, il 28-30 maggio per la componente docente e il 14-15 maggio per il CNSU.

Risposta sull'indizione delle elezioni per il rappresentante degli studenti nel CdA ERSU.

Il DG specifica che non sono ammesse mozioni riferite a casi singoli in SA.

I rappresentanti delle tre Macro-Aree in Senato Accademico.

Giovanni Battista Cocco, Cinzia Dessì, Mirko Manchia