

# Pomeriggi UniCamente Matematici



Seminari di approfondimento presso il  
Palazzo delle Scienze in modalità mista

## L'insegnamento della Statistica a scuola: alcune proposte per una didattica innovativa

**Prof. Ornella Giambalvo**  
(Università degli Studi di Palermo)

Venerdì 10 Marzo ore 17:00  
Palazzo delle Scienze - Aula F

### Abstract:

Considerato che la Statistica è diventata uno strumento indispensabile ad ogni cittadino, risulta necessaria un'alfabetizzazione statistica per "tutti". E per introdurre la statistica nella cultura di ogni cittadino occorre iniziare con il suo insegnamento/apprendimento nella scuola. L'importanza del ruolo della statistica nella formazione è ormai riconosciuta e trova riscontro nell'inserimento della disciplina quale materia di studio nei programmi della scuola, sia in Italia che all'estero.

L'insegnamento di nozioni di Statistica nella scuola primaria e secondaria, previsto e introdotto da più di un trentennio, è un tema piuttosto dibattuto nella comunità scientifica per diverse ragioni: la prima è senza dubbio la preparazione degli insegnanti che è ancora orientata quasi esclusivamente alla Matematica e non alla Statistica (Giambalvo et al. 2002; Gattuso, Giambalvo, 2008, Ottaviani, 2011); la seconda deriva dal fatto che all'introduzione, nei programmi curriculari, di alcuni argomenti di Statistica spesso non è intervenuto alcun incremento del monte ore da destinare a tale insegnamento (Anichini, 2010).

Le disposizioni sull'istruzione secondaria, intervenute, in questi ultimi anni, hanno esteso a tutte le tipologie di scuole superiori l'insegnamento sia della Statistica sia della Probabilità nell'ambito dell'insegnamento di Matematica (Ambrisi, 2010; Bolondi, 2010). Tale estensione, analogamente al rafforzamento delle competenze necessarie per erogare didattica specialistica in Statistica, nasce dalla consapevolezza del ruolo primario della Scuola, ovvero quello di fornire ai giovani le competenze e gli strumenti per affrontare la vita adulta (Gattuso, Ottaviani 2011).

Il seminario, dopo un breve excursus sulla didattica della Statistica nelle scuole secondarie di II grado, propone una unità didattica per insegnare dei concetti base di Statistica (Uomo di Vitruvio) e una unità didattica per concetti un po' più complessi (Perudo).