

Corso di Analisi e progettazione degli interventi pubblici

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) presentato dal governo Draghi alla Commissione europea e alcuni passaggi normativi recentemente approvati dal governo italiano aprono la strada alla creazione di canali privilegiati per il reclutamento nelle pubbliche amministrazioni dei dottori di ricerca, in particolare per quelli delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Inoltre, prestigiosi istituti quali lo SVIMEZ hanno messo in evidenza la carenza di personale di alta qualificazione nelle pubbliche amministrazioni, carenza che rischia di rendere irrealizzabili i progetti di rilancio del paese sia del PNRR, sia futuri. Infine, si sta già presentando una forte domanda di dottori STEM reclutati con contratti pluriennali per la gestione e la rendicontazione dei progetti PNRR.

I dottori di ricerca reclutati nelle pubbliche amministrazioni svolgeranno importanti incarichi nella definizione e nella realizzazione d'interventi pubblici e, più in generale, delle politiche pubbliche degli enti in cui lavoreranno. Queste funzioni richiedono però conoscenze relative alla struttura ed al funzionamento delle pubbliche amministrazioni ed ancor più la padronanza di concetti chiave e metodologie per la progettazione degli interventi pubblici, la loro realizzazione e l'analisi ex-ante, in itinere ed ex-post dei suddetti interventi.

Per la progettazione e la realizzazione d'interventi e di politiche pubbliche le conoscenze prettamente tecniche fornite finora dall'università agli studenti STEM (a parte rari casi come il Politecnico di Milano e quello di Torino) non sono sufficienti in quanto in dette attività svolgono un ruolo determinante il decisore politico e gli interessi di vari stakeholders. Questo rende la progettazione d'interventi pubblici molto più complessa della sola (eppur non semplice) progettazione tecnica. Allo stesso tempo, la logica e le dinamiche attuative delle politiche pubbliche si discostano di molto dalla razionalità tecnico-scientifica a cui i dottori STEM sono abituati.

Per i suddetti motivi si propone la realizzazione di un corso di Analisi e progettazione degli interventi pubblici dedicato ai dottorandi di Scienze e

Tecnologie per l'Innovazione (ma aperto anche ai dottorandi di altri corsi che volessero aderire) in cui vengano fornite nozioni essenziali per operare nell'ambito di un ente pubblico o in cooperazione con esso e contribuire alla corretta progettazione di politiche e singoli interventi pubblici. Tale corso dovrebbe rafforzare le competenze di coloro che dopo il dottorato volessero concorrere a posti nelle pubbliche amministrazioni, ma anche di chi ambisce a svolgere attività professionale indipendente nel campo dei servizi agli enti pubblici. In futuro il corso/laboratorio potrebbe essere aperto anche a professionisti già in servizio collaborando con ordini professionali e enti pubblici interessati a fornire formazione long-life-learning ai propri associati e dipendenti, collocandolo nell'ottica della terza missione dell'Università.

Il corso sarà suddiviso in tre parti.

La **prima parte** fornirà conoscenze generali sulla struttura delle pubbliche amministrazioni, i loro compiti e le principali attività svolte. Si passerà poi ad illustrare nel dettaglio cosa s'intenda per interventi e politiche pubbliche e quali siano gli strumenti e gli attori coinvolti nella loro progettazione e attuazione.

Nella **seconda parte** saranno illustrate varie metodologie utilizzate o utilizzabili per analizzare i problemi di policy da risolvere e progettare interventi e politiche pubbliche. Verranno presentati esempi di *network analysis*, *stakeholder analysis* e approcci di *system dynamics* alla progettazione degli interventi pubblici e alla simulazione degli scenari di realizzazione e di funzionamento degli interventi e delle politiche. Infine, verranno studiati casi reali di politiche ed interventi pubblici eventualmente con l'ausilio di testimonianze dirette da parte di amministratori locali e tecnici.

Nella **terza parte** sarà svolta una vera e propria attività di laboratorio consistente nella progettazione di una politica pubblica attraverso lavori di gruppo e simulazioni di processi decisionali. Verrà presentato un ipotetico problema di policy tra quelli più comuni che gli studenti potrebbero dover affrontare nella propria attività professionale e si chiederà ad ogni gruppo di formulare un progetto d'intervento nel rispetto delle condizioni di un contesto dato e definito dal docente.

Il corso verrà realizzato prevalentemente on-line con l'eccezione di alcuni incontri all'inizio del ciclo e in occasione di interventi di ospiti esterni. Il corso si svolgerà da novembre 2022 a maggio 2023. I partecipanti potranno seguire le

sole prime due parti (40 ore) oppure partecipare anche all'esercitazione nella terza parte (ulteriori 20 ore). I partecipanti che sceglieranno di partecipare alle sole prime due parti potranno ottenere crediti liberi (in base alle regole definite dai dottorati di afferenza) solo previo superamento di una verifica finale consistente in un elaborato scritto. Per quelli che seguiranno anche la terza parte il progetto che ne scaturirà costituirà di per sé l'equivalente della verifica finale.

Il corso sarà tenuto dal Dr Roberto Di Quirico RTI di Scienza politica presso il dipartimento d'Ingegneria meccanica, chimica e dei materiali e già docente di Analisi delle politiche pubbliche e di Scienza dell'amministrazione presso la cessata facoltà di Scienze politiche e poi presso il dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università di Cagliari.

I principali contenuti del corso (cioè le prime 2 parti) saranno i seguenti:

1. Cosa sono le amministrazioni pubbliche
2. Cosa sono le politiche pubbliche
3. Tipi di politiche pubbliche
4. Stato, mercato e politiche pubbliche
5. Attori e strumenti di policy
6. Come si fa una politica pubblica
7. Il ciclo di policy
8. Il processo decisionale
9. Il ruolo degli attori di policy
10. Le fasi della progettazione di una politica pubblica
11. Gli approcci alla progettazione
12. Gli strumenti di progettazione
13. Esempi pratici ed esperienze dirette di progettazione di politiche pubbliche