



UNICA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

Dipartimento di Pedagogia,
Psicologia, Filosofia

Spring School
19-23 maggio

TRA LE RIGHE
OPPORTUNITÀ E SFIDE PER L'ANALISI TESTUALE
Percorsi interdisciplinari nelle scienze umane e sociali

La Spring School del Dipartimento di Psicologia, Pedagogia e Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari è un'iniziativa formativa avanzata rivolta a dottorandi, specializzandi e post-doc, con l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e pratici per l'analisi testuale nelle scienze socio-psicologiche.

Il programma della scuola combina lezioni teoriche, seminari interdisciplinari e laboratori pratici, offrendo un'opportunità unica per approfondire l'uso delle tecniche di analisi automatica dei testi attraverso il software **IRaMuTeQ**. I partecipanti avranno modo di esplorare diversi tipi di dati testuali, sia quelli raccolti per scopi di ricerca (interviste, questionari con risposte aperte) sia quelli generati spontaneamente (documenti, post sui social media).

Gli argomenti trattati includono l'introduzione all'analisi testuale nelle scienze socio-psicologiche, la costruzione e gestione di un corpus testuale, analisi lessicometriche e mappatura dei temi nei dati testuali, epistemologie e metodologie critiche per la ricerca trasformativa, applicazioni interdisciplinari dell'analisi qualitativa per la prevenzione e il benessere psicosociale.

Un aspetto distintivo della scuola è il forte approccio laboratoriale, in cui i/le partecipanti lavoreranno attivamente su un proprio progetto di ricerca: dalla formulazione della domanda di studio alla raccolta e analisi dei dati, fino all'interpretazione e presentazione dei risultati. La scuola si conclude infatti con la discussione dei progetti realizzati, offrendo spunti per sviluppi futuri, anche attraverso l'integrazione con strumenti avanzati come Gephi e R.

Grazie alla partecipazione di docenti esperti e ricercatori, la Spring School rappresenta un'occasione preziosa per acquisire competenze tecniche e metodologiche, promuovendo il confronto interdisciplinare.

Descrizione della Sezione Laboratoriale

Il laboratorio offre una guida pratica e teorica per l'analisi e l'interpretazione dei dati testuali, includendo sia dati prodotti per scopi di ricerca (come interviste e risposte a domande aperte) sia dati generati spontaneamente (i.e., dati naturali, come documenti, post sui social media). Supportato dal software IRaMuTeQ, il corso si propone di fornire strumenti operativi per l'analisi automatica dei testi, esplorando le potenzialità del software in ambito socio-psicologico.

Obiettivi

Al termine del corso, gli/le studenti/esse saranno in grado di:

- Comprendere le basi teoriche dell'analisi testuale nelle scienze socio-psicologiche.
- Installare e utilizzare IRaMuTeQ per condurre analisi automatiche dei dati testuali (i.e. lessicometriche).
- Interpretare criticamente i risultati delle analisi nel contesto della ricerca socio-psicologica.

Il corso sarà organizzato nelle seguenti due sezioni.

1. Parte teorica e pratica guidata: introduzione all'analisi dei testi nelle scienze socio-psicologiche

- Introduzione all'analisi automatica dei dati testuali: cosa sono i dati testuali e come possono essere analizzati automaticamente. Panoramica sull'installazione del software IRaMuTeQ.
- Primi passi nell'analisi automatica dei testi: costruzione del corpus (raccolta dei dati testuali e considerazioni etiche) e prime esplorazioni dei dati con IRaMuTeQ.
- Analisi automatica dei dati testuali con IRaMuTeQ: rilevazione dei temi e mappatura dei contenuti in relazione a variabili (i.e., attributi del testo). Alcuni esempi di applicazioni (analisi di interviste, social media, documenti istituzionali, ecc.).

2. Assignment finale con sviluppo di un piccolo progetto

Gli/le studenti/esse saranno chiamati a scegliere un tema di ricerca e formulare una domanda di ricerca specifica. Successivamente, raccoglieranno un corpus di dati testuali in linea con l'obiettivo di ricerca scelto, procederanno con le analisi utilizzando IRaMuTeQ e discuteranno i risultati ottenuti. Il laboratorio si concluderà con la preparazione di una presentazione finale che illustrerà il lavoro svolto.

19.05.2025

Inaugurazione: Aula Motzo

9.00/9.45 Saluti Istituzionali

Direttrice Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Prof.ssa Elisabetta Gola

Coordinatore Dottorato in Filosofia, Epistemologia, Scienze Umane, Prof. Giuseppe Sergioli

Direttore Scuola Specializzazione Psicologia della Salute (SSPS), Prof. Marco Guicciardi

9.45/10.45 Prof. Mauro Sarrica, docente di Psicologia Sociale: "Analisi testuale nelle Scienze Sociali: basi epistemologiche, parte 1"

10.45/11.15: pausa

11.15/12.00: Dott.ssa Valentina Tanda, psicologa e pedagoga "La ricerca qualitativa in pedagogia: riflessività etica e applicazioni nel campo educativo"

12.00/12.45: Prof.ssa Claudia Secci, docente di Pedagogia Generale, "Conversazioni per una ricerca interdisciplinare"

13:14.30: pausa pranzo

Aula 1A

14:30/18.30: "Laboratorio. Introduzione teorica all'analisi dei testi nelle scienze socio-psicologiche"

20.05.2025

Aula 4A

9.00/10.45: Prof. Mauro Sarrica, docente di Psicologia Sociale: "Analisi testuale nelle Scienze Sociali: basi epistemologiche, parte 2"

10.45/11.15: pausa

11.15/12.00: Prof. Ferdinando Fornara, docente di Psicologia Sociale: "Rigenerazione partecipata del Campus Universitario di Sa Duchessa nel progetto T.E.R.S.I.C.O.R.E.: uno studio qualitativo"

12.00/12.45: Dott.ssa Vania Statzu, Economista Ambientale, MEDSEA – Mediterranean Sea and Coast Foundation: "Quello che i numeri non dicono: il valore aggiunto dell'analisi qualitativa negli studi quantitativi"

13.00/14.30: pausa pranzo

Aula 1A

14.30/18.30: "Laboratorio. Revisione del corpus e prime esplorazioni dei dati con IRaMuTeQ"

21.05.2025

Aula 1A

9.00/13.00: “Laboratorio. Introduzione all’analisi automatica dei dati testuali e tipologie di corpora”

13/14.30: pausa pranzo

Aula 8A

14.30/15.30: Proff. Diego Lasio e Francesco Serri, docenti di Psicologia Sociale:
“Epistemologie e metodologie critiche femministe per una ricerca trasformativa”

15.30/16.30: Prof.ssa Francesca Ervas, docente di Filosofia della Comunicazione: “Che cos’è la pragmatica lessicale? Contesti e modulazione del significato delle parole”

16.30/17.30: Dott. Emanuel Muroi, ricercatore in Estimo e Dott.ssa Eleonora Congiu, ricercatrice in Produzione e gestione dell’ambiente costruito: “Il duplice valore degli strumenti di engagement e raccolta dati nell’iter di costituzione di nuove Comunità Energetiche Rinnovabili”

22.05.2025

Aula 2B

9.00/9.50: Dott. Luca Gaviano, dottore di ricerca in Psicologia Clinica e dell'Invecchiamento: "Progetto P.E.R.D.A.S: analisi del contenuto in una popolazione di longevi"

9.50/10.45: Dott. Gabriele Pia, laureando magistrale e borsista di ricerca: "Intervista Narrativo Performativa nella Psicologia Clinica con modello Archetipico"

10.45/11.15: pausa

11.15/12.00: Prof.ssa Angela Albano, docente di Lingua e Traduzione, "Epistemologie ed interazioni: l'analisi testuale alla luce della semantica cognitiva"

12.00/12.45: Dott. Andrea Moi e Dott.ssa Mersia Gabrielli, specialisti in Psicologia della Salute e borsisti di ricerca: "Dai dati all'azione: come l'analisi qualitativa delle interviste orienta interventi di prevenzione dell'abbandono e promuove il benessere psicosociale"

13/14.30: pausa pranzo

Aula 1A

14.30/18.30: "Laboratorio. Analisi avanzate e interpretazione"



23.05.2025

Aula 5A

9.00/13.00: Lavoro in gruppi/individuale.

13/14.30: pausa pranzo

Aula 1A

14.30/18.30: Presentazione finale, discussione delle conclusioni, introduzione a sviluppi avanzati (es. integrazione con Gephi, R).

Per informazioni ci si può rivolgere al Comitato Organizzativo.

Comitato Organizzativo

Dott.ssa Oriana Mosca: oriana.mosca@unica.it

Dott. Gabriele Luigi Pia: glpworkspace@gmail.com

Dott.ssa Donatella Pirina: donatellapirina@me.com

Dott.ssa Valentina Tanda: valentinatanda@yahoo.com

Per iscriversi alla Spring School bisogna utilizzare questo modulo (deadline 5 Maggio):

<https://forms.office.com/e/XTEMjPdCKW>