

L'incontro è stato un momento molto importante e dalla discussione e dal confronto sono emersi molti spunti interessanti che saranno approfonditi nei prossimi incontri, in particolare, la necessità di confrontarsi sui contenuti dei corsi erogati condividendo le proprie esperienze e il proprio materiale. Chi non fosse riuscito a partecipare e fosse interessato a ricevere la registrazione dell'incontro è pregato di scrivermi per l'invio del link.

La Divisione di Didattica ha deciso di dedicare l'edizione 2025 della Scuola "U. Segre" ai percorsi di formazione iniziale degli insegnanti per fare una ricognizione delle attività svolte in quest'ambito per le classi A028, A034 e A050, ma soprattutto per discutere obiettivi, contenuti e criticità degli insegnamenti di chimica. La Scuola si svolgerà in autunno in data da concordare.

Su richiesta sono disponibili le slide dell'intervento introduttivo di Mariano Venanzi che presenta un quadro dei percorsi formativi previsti dal DPCM 4 agosto 2023:

- ° 60 CFU: 24 CFU in area comune, 16 CFU disciplinari e 20 CFU di tirocinio.
- ° 30 CFU (docenti con tre anni di esperienza): 17 CFU in area comune, 4 CFU disciplinari e 9 CFU di tirocinio indiretto.
- ° Percorsi di completamento per vincitori di concorso: strutturati in modalità telematica sincrona con CFU ripartiti tra discipline specifiche e area comune.

Le slide presentano anche alcune criticità che riguardano:

- ° L'uso della didattica telematica, con il limite del 50% delle attività formative online.
- ° La necessità di almeno il 70% di frequenza per accedere alla prova finale.
- ° L'obbligo di 12 ore di presenza per ogni CFU di tirocinio.

Eleonora Aquilini ha presentato le Linee-Guida per la Didattica della Chimica della Divisione di Didattica della SCI evidenziano che:

- ° I corsi devono concentrarsi sulla didattica della chimica, non su contenuti disciplinari puri.
- ° Devono essere dedicate almeno il 30% delle ore a esercitazioni e laboratori.
- ° È essenziale coordinare la didattica con il tirocinio pratico.

Gli obiettivi principali includono:

- ° Identificare i nuclei fondanti della chimica e la loro trasposizione didattica.
- ° Sviluppare attività didattiche coerenti con le Indicazioni Nazionali.
- ° Valutare criticamente i materiali didattici.
- ° Integrare le tecnologie digitali nella didattica.
- ° Promuovere il laboratorio come strumento di apprendimento attivo.
- ° Strutturare strategie di valutazione per il monitoraggio dell'apprendimento.
- ° Si sottolinea inoltre l'importanza di sviluppare una didattica che affronti il rapporto tra chimica e società, considerando temi come ambiente, salute ed economia circolare.