

Piano Lauree Scientifiche

Progetto Nazionale di Chimica

Incontro Firenze Con.Chimica – 25 giugno 2019

PLS Chimica, 25 giugno 2019



- 1) Attività Progetto Nazionale 2017-2018***

- 2) PLS: Autovalutazione e progetto CISIA***



Piano Lauree Scientifiche

Attività Progetto Nazionale 2017-2018

9 aprile 2019 – incontro Comitato Tecnico Scientifico con coordinatori PLS e POT

16 maggio 2019 – Presentazione PLS al Forum Pubblica Amministrazione

Cambio del Direttore Generale della Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore



Progetto Nazionale 2017-2018

Azione 1. Orientamento ed equilibrio di genere

Indicatore ANS: rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1

valore iniziale: immatricolati 17/18 diviso immatricolati 16/17 **1,001**

valore target: immatricolati 19/20 diviso immatricolati 16/17 **1,050 (+5%)**

il numero di immatricolati nel 17/18 è stato il più alto mai registrato negli ultimi 15 anni e che alcune sedi prevedono di inserire a partire dal 18/19 il numero programmato

Anno internazionale Tavola periodica degli elementi

UNIMIB, in qualità di Ateneo Coordinatore del PN di Chimica del PLS, ha **ottenuto un contributo di 120.000 € dal MIUR** per la realizzazione di attività in collaborazione con Federchimica, Società Chimica Italiana, Conferenza dei Corsi di Studio in Chimica con il coordinamento del PLS. Sito per la promozione delle iniziative: mendeleevatavola.it

Concorso SCI-PLS: “W At C H the elements: la Tavola Periodica vista dai giovani”

Torino: patrimonio informativo <http://erc-online.eu/gendertoolkit/#/> (“A Tool For Gender Equality In Practice”) dalla Commissione Europea.

Caagliari: 11 e 12 febbraio 2019 giornata mondiale ONU: Women and Girls in Science (<http://www.un.org/en/events/women-and-girls-in-science-day/>) sul tema di questo anno: “Investment in Women & Girls in Science for Inclusive Green Growth”.

Roma Tor Vergata: incontri con stakeholders per equilibrio di genere nell'ambito delle carriere professionali



Progetto Nazionale 2017-2018

Azione 2. Riduzione tassi di abbandono e miglioramento carriere universitarie

Indicatore ANS:

valore iniziale: studenti al II anno (della coorte 16/17) con 20 CFU (in una qualunque classe) diviso immatricolati 16/17 **0.582**

valore target: studenti al secondo anno (della coorte 18/19) con 20 CFU (in una qualunque classe) diviso immatricolati nel 18/19 **0.610**

Attività previste:

potenziamento dei materiali depositati sulle piattaforme e-learning

predisposizione di corsi on-line video-registrati dedicati alle matricole

attività di tutorato nel periodo estivo

Genova: stage residenziale presso struttura fuori città a 20/25 studenti pre immatricolati

Siena: ECTN gruppo di lavoro sulla didattica innovativa (ECTN WG Lecturing Qualifications and Innovative Teaching Methods)



Progetto Nazionale 2017-2018

Azione 3. Formazione tutor

Indicatore: Numero di studenti tutor formati

valore iniziale: 111

valore target: 227

Documento esperienza di TRENTO (Anzellotti)

Formazione tutor mediante la partecipazione a:

Corsi di Didattica della Chimica

Scuole di Didattica della Chimica organizzate su base regionale o nazionale;

Corsi organizzati dagli atenei volti a modernizzare le metodologie didattiche dei propri docenti ed estesi ai tutor.

attività dei tutor organizzata costituendo una “cabina” di regia (a livello di Facoltà o di Scuola)

collaborazione con pedagogisti (Bologna, Messina, Milano-Bicocca, Parma, Siena)

tutor partecipino, alle attività previste nei Laboratori PLS (Roma La Sapienza, Roma Tor Vergata, Sassari).

Venezia: documenti di formazione condivisi online sull'azione del tutorato, e anche un breve vademecum creato dai tutor stessi.



Azione 4. Laboratori

Indicatore: Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti

valore iniziale: 10.288

valore target: 11.471

Catania: laboratori didattici Montedoro (CT)

Azione 5. Attività autovalutazione

Indicatore: Numero di studenti coinvolti

valore iniziale: 17.743

valore target: 19.941

Indicatore: Numero di insegnanti coinvolti

valore iniziale: 575

valore target: 737

CISIA

Bologna: serious game

Azione 6. Formazione insegnanti

Indicatore: Numero di insegnanti coinvolti

valore iniziale: 1.680

valore target: 1.986



Consuntivo Progetto Nazionale 2014-2016

Attività Coordinamento

- ❑ Sostegno ad attività nazionali e regionali: Scuola Segre (San Miniato, 2019); SPAIS (Sicilia); Scuola aggiornamento insegnanti (Toscana)
 - ❑ Collaborazione con Federchimica per lo sviluppo di materiali divulgativi
 - ❑ **Sito nazionale PLS:** <http://www.pianolaureescientifiche.it/pls2018/>
 - presentare il PLS e la sua articolazione disciplinare e territoriale;
 - pubblicizzare attività e iniziative svolte presso le diverse sedi universitarie;
 - archiviare e rendere fruibili i materiali didattici sviluppati dalle sedi.
 - monitoraggio dei progetti per la rendicontazione
 - ❑ **Studio sulla mobilità studenti universitari classe L-27**

In collaborazione con il prof. Attanasio è stato realizzato lo studio sulla mobilità studentesca universitaria degli studenti della classe di laurea L-27 sul territorio nazionale (anche per genere), con l'obiettivo primario di effettuare un'analisi dei flussi (in termini di abbandoni, passaggi o trasferimenti). I dati saranno caricati sul sito di Con.Chimica
 - ❑ **Rendicontazione PN 2017-2018**
 - ❑ **Rapporti con CISIA e POT** per sviluppo piattaforma autovalutazione e progettazione scientifica di MOOC (*Massive Open Online Courses*) e di strumenti per le attività di autovalutazione (SAA)
 - ❑ **Sito per monitoraggio e rendicontazione PN-PLS e POT** sviluppata in collaborazione con CISIA
 - ❑ **Convegno 2020** Pianificare un evento nazionale di tutti i PN-PLS
-



Criticità

Sito nazionale PLS: potenziare e arricchire di contenuti

Attività PLS per Tavola Periodica (concorso nazionale con SCI)

CISIA (piattaforma autovalutazione, progettazione scientifica MOOC e SAA)

Fondo premialità: «Compensi università: in caso di personale docente o TA strutturato con contratto a tempo indeterminato o determinato si fa riferimento al fondo per la premialità di cui all'articolo 9 della legge 240/2010.»



Piano Lauree Scientifiche

www.pianolaureescientifiche.it



Piano Lauree Scientifiche ^{PLS}

Home PLS v Chi siamo v Cosa facciamo Dove siamo Materiali didattici Monitoraggio News Contatti

Piano Lauree Scientifiche

- Home
- Piano Lauree Scientifiche
- Chi siamo
- Cosa facciamo
- Dove siamo
- Materiali didattici
- Monitoraggio
- News
- Contatti

Cerca

Cerca

Piano Lauree Scientifiche (PLS)

Il Piano Lauree Scientifiche (PLS), istituito nel 2004 su iniziativa del MIUR, della Conferenza dei Presìdi di Scienze e Tecnologie e di Confindustria, è un piano di intervento nazionale volto [...]

Chi siamo

Cosa facciamo

Dove siamo

Concorso: "W At C H the elements: la Tavola Periodica vista dai giovani"

La Tavola Periodica vista dai giovani

Convegno Nazionale 7 febbraio 2018

Leggi le presentazioni del Convegno nazionale del 7 febbraio

Progetti PLS

Scopri i 9 Progetti Nazionali PLS



PLS: Autovalutazione e progetto CISIA



Progetto Nazionale 2017-2018

COLLABORAZIONE PLS – POT – CISIA

PLS: tutti i PN

POT: INGEGNERIA, FARMACIA, AGRARIA, ECONOMIA, LINGUE E MEDIAZIONE

1) **Potenziamento piattaforma di test di esercitazione, autovalutazione e posizionamento**

Realizzare batterie di quesiti

entro ottobre 2019: migliorare il sistema attuale legato alle esercitazioni libere degli studenti

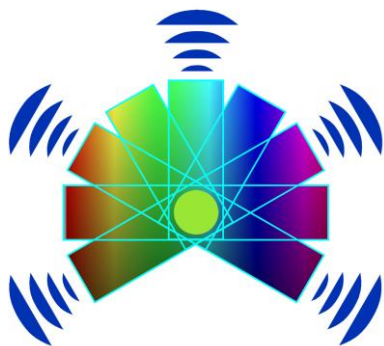
entro fine progetto: creare sistema di registrazione delle università e delle scuole di riferimento per la realizzazione delle giornate di **test posizionamento**.

2) **Potenziamento piattaforma di “data visualization”**

Le scuole registrate sul sistema per conto degli Atenei, potranno visualizzare, oltre ai dati aggregati in merito ai test di posizionamento, anche i dati aggregati, relativi ai risultati dei propri studenti, provenienti dalle prove ufficiali di accesso e selezione in ingresso al sistema universitario (I test standard CISIA).

3) progettazione scientifica di MOOC da inserire sulla piattaforma CISIA di materie di base disponibili liberamente per tutti gli studenti e come supporto recupero OFA per il primo anno di università; (realizzazione nelle prossime edizioni del PLS),

4) progettazione scientifica di video di orientamento (realizzazione nelle prossime edizioni del PLS), da inserire sulla piattaforma CISIA su: conoscenze in ingresso; sbocchi professionali



Piano Lauree Scientifiche
Progetto Nazionale di Chimica



Progetto Nazionale 2017-2018
