

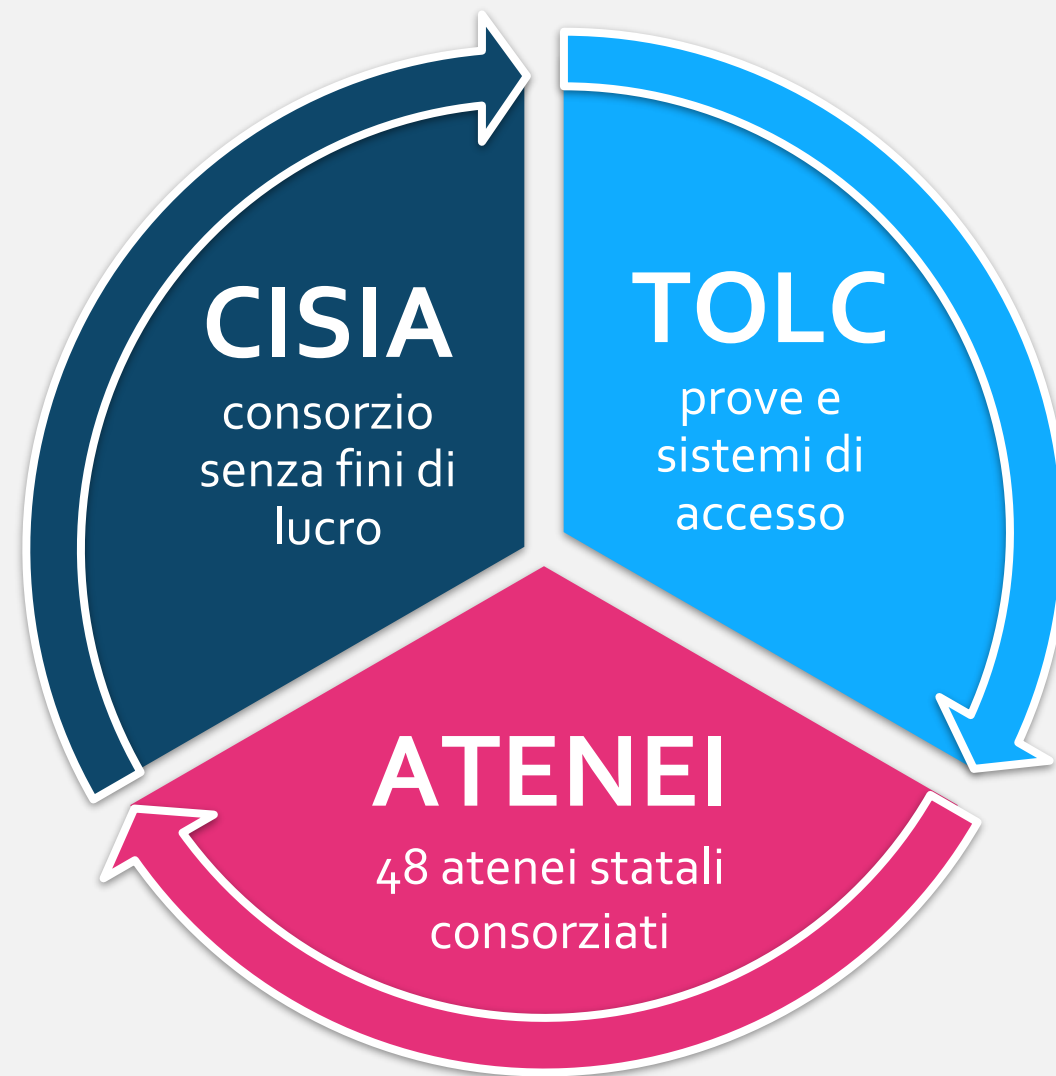
Il CISIA è un consorzio senza scopo di lucro, formato esclusivamente da 48 atenei statali.

Il CISIA non riceve finanziamenti pubblici ma ha basato la propria attività sui supporti e i servizi forniti agli Atenei. Gli avanzi di bilancio sono investiti in progetti di miglioramento e sviluppo.

Lo staff è composto da 22 unità di personale presso la sede nazionale a Pisa

Nel 2018 hanno collaborato circa 130 docenti per la realizzazione delle attività scientifiche.

Per l'erogazione dei supporti e dei servizi collabora stabilmente con circa 500 persone dislocate su tutte le università partecipanti.



I Membri degli organi CISIA non ricevono alcun compenso per il supporto e l'attività prestata.

Solo i membri del Collegio di Revisione e il Direttore (ora esterno al Consiglio Direttivo) ricevono compensi stabiliti dall'Assemblea e dal Consiglio Direttivo



DALLO STATUTO CISIA - ARTICOLO 3 - OGGETTO SOCIALE

1. Il Consorzio, senza fine di lucro, ha per oggetto prevalente lo svolgimento di

...promuovere e coordinare il rapporto con la Scuola Secondaria Italiana di II Grado.....al fine di diffondere contenuti e risultati del test e di favorire il pre-orientamento degli studenti durante gli ultimi anni di scuola...

...promuovere e coordinare il rapporto con la Scuola Secondaria Italiana di II Grado.....al fine di diffondere contenuti e risultati del test e di favorire il pre-orientamento degli studenti durante gli ultimi anni di scuola;

....stimolare iniziative di divulgazione delle attività di orientamento agli studi da parte degli Atenei e delle strutture universitarie aderenti e dei soggetti che usufruiscono delle attività del CISIA...

k. realizzare pubblicazioni utili alla corretta preparazione all'accesso agli studi universitari come utili strumenti di orientamento;

l. realizzare strumenti didattici, anche innovativi e che facciano uso del web, volti alla preparazione in ingresso e al recupero delle eventuali carenze formative;

.....

NEL 2018 IL CISIA HA EROGATO

140.000
Test ufficiali

950.000
Test esercitazioni

Oltre ai test d'ingresso, il **CISIA** sviluppa progetti e realizza attività in tema di orientamento e accesso universitario, inclusi strumenti per il recupero delle carenze formative in ingresso, per conto dei propri consorziati.



1.085.204 Numero accessi unici sito nel 2018

**Aumento accessi II trimestre 2018-2019:
+ 41%**

215.000 utenti registrati per le esercitazioni libere
2018

TOLC PRENOTATI AL 30 GIUGNO 2018: 33334
TOLC PRENOTATI AL 30 GIUGNO 2019: 55461
+66% di test anticipati

TOLC TOTALI 2018: 124000

PREMESSA

Ci preme ricordare come premessa che, con i POT e PLS, **il MIUR ha chiesto alle Università** di progettare attività che, sostenendo le giovani e i giovani diplomati al momento della scelta del percorso di studi e nei primi anni di studio universitario, **mirino a superare i seguenti fenomeni:**

- riduzione del numero di diplomate e diplomati che conclusa l'istruzione secondaria superiore si iscrivono all'università;
- elevato tasso di abbandono degli studi;
- difficoltà di completare con successo un percorso di istruzione universitaria

Gli strumenti in corso di progettazione dagli Atenei e dal CISIA, tenendo conto di quanto richiesto dalle linee guida ministeriali, forniranno al sistema di istruzione superiore e universitario sia i dati di confronto utili per anticipare gli interventi correttivi da attuare sia strumenti per intervenire in particolare su abbandoni e insuccesso.

PIANI ORIENTAMENTO E TUTORATO [POT] E
PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE
[PNLS]

PROGETTO PRELIMINARE
STRUMENTI E SERVIZI

Il CISIA è stato coinvolto nei progetti del Piano Nazionale Lauree Scientifiche e nei Piani di Orientamento e Tutorato finanziati dal MIUR.

Le azioni e le attività del CISIA sono e saranno progettate congiuntamente a 14 tra POT e PLS.

**PROGETTAZIONE ESECUTIVA
PARTECIPATA
giugno – luglio 2019**

Ingegneria

Economia

Farmacia

Scienze

Lingue e Mediazione

Agraria

ATENEI CAPOFILA

ATENEIO CAPOFILA	TIPO PROGETTO	TITOLO PROGETTO
CATANIA	PLS	Progetto Nazionale FISICA
CATANIA	PLS	Progetto Nazionale BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE
FIRENZE	PLS	Progetto Nazionale GEOLOGIA
MILANO	PLS	Progetto Nazionale INFORMATICA
MILANO BICOCCA	PLS	Progetto Nazionale di SCIENZA DEI MATERIALI
MILANO BICOCCA	PLS	Progetto Nazionale di CHIMICA
PALERMO	PLS	Progetto Nazionale STATISTICA L41
PAVIA	PLS	Progetto Nazionale di MATEMATICA
MARCHE	PLS	Progetto Nazionale in SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI
UDINE	POT	PAEC - Piano di orientamento e tutorato per l'area economica
NAPOLI FEDERICO II	POT	INGEGNERIA.POT
PADOVA	POT	UniSco Lingue e Mediazione
BOLOGNA	POT	POT Farmacia
PADOVA	POT	SISSA Sistema Integrato di Supporto agli Studenti di Agraria

RIPARTIZIONE COSTI PROGETTO PER AZIONI DI SISTEMA

CISIA ha impegnato risorse pari a zoomila euro per cofinanziare diverse azioni utili sia ai progetti POT che PLS, in particolare test di posizionamento e la co-progettazione dei MOOC

RUOLO	ATENEIO	TIPO PROGETTO	TITOLO	RISORSE AESSEGNATE MIUR	COSTI DI PROGETTO SU FONDI MIUR ATENEI (IVA INCLUSA)	ULTERIORI FONDI DI PROGETTO SU BILANCIO CISIA
CAPOFILA	CATANIA	PLS	Progetto Nazionale BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	€ 1.346.200,00	€ 44.132,93	€ 8.495,13
CAPOFILA	MILANO BICOCCA	PLS	Progetto Nazionale di CHIMICA	€ 750.000,00	€ 24.587,51	€ 4.732,84
CAPOFILA	PAVIA	PLS	Progetto Nazionale di MATEMATICA	€ 750.000,00	€ 24.587,51	€ 4.732,84
CAPOFILA	MILANO BICOCCA	PLS	Progetto Nazionale di SCIENZA DEI MATERIALI	€ 220.000,00	€ 7.212,33	€ 1.388,30
CAPOFILA	CATANIA	PLS	Progetto Nazionale FISICA	€ 750.000,00	€ 24.587,51	€ 4.732,84
CAPOFILA	FIRENZE	PLS	Progetto Nazionale GEOLOGIA	€ 504.734,00	€ 16.546,87	€ 3.185,10
CAPOFILA	MARCHE	PLS	Progetto Nazionale in SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI	€ 741.195,00	€ 24.298,85	€ 4.677,27
CAPOFILA	MILANO	PLS	Progetto Nazionale INFORMATICA	€ 581.000,00	€ 19.047,12	€ 3.666,37
CAPOFILA	PALERMO	PLS	Progetto Nazionale STATISTICA L41	€ 250.000,00	€ 8.195,84	€ 1.577,61
CAPOFILA	NAPOLI FEDERICO II	POT	INGEGNERIA.POT	€ 2.356.000,00	€ 196.229,57	€ 42.022,31
CAPOFILA	NAPOLI FEDERICO II	POT	sdivisione costi di progetto INGEGNERIA.POT		€ 39.245,91	
PARTENER	BOLOGNA	POT	sdivisione costi di progetto INGEGNERIA.POT		€ 39.245,91	
PARTENER	PISA	POT	sdivisione costi di progetto INGEGNERIA.POT		€ 39.245,91	
PARTENER	TRENTO	POT	sdivisione costi di progetto INGEGNERIA.POT		€ 39.245,91	
PARTENER	PADOVA	POT	sdivisione costi di progetto INGEGNERIA.POT		€ 39.245,91	
CAPOFILA	UDINE	POT	PAEC - Piano di orientamento e tutorato per l'area economica	€ 697.300,00	€ 70.138,87	€ 28.452,33
CAPOFILA	BOLOGNA	POT	POT Farmacia	€ 514.837,00	€ 24.676,29	€ 25.264,30
CAPOFILA	PADOVA	POT	Sistema Integrato di Supporto agli Studenti di Agraria	€ 420.232,00	€ 34.104,04	€ 32.413,30
CAPOFILA	PADOVA	POT	UniSco	€ 610.000,00	€ 68.574,77	€ 35.363,96
TOTALI				€ 10.491.498,00	€ 586.920,00	€ 200.704,50
% RISORSE DESTINATE AD AZIONI DI SISTEMA CISIA					5,59%	

CISIA

Impegnato per la realizzazione di servizi e strumenti per azioni di sistema



SERVIZI E STRUMENTI

Potenziamento degli strumenti già esistenti

Sviluppo di nuovi strumenti secondo le linee guida PLS e POT, trasversali a tutti i progetti



OBIETTIVI

Maggiore interazione tra atenei, scuole e studenti ai fini dell'orientamento

Miglioramento delle conoscenze in ingresso degli studenti e una corretta autovalutazione

SERVIZI E SUPPORTI CISIA



Studenti:

strumenti per migliorare la consapevolezza delle scelte (autovalutazione, posizionamento) e delle conoscenze iniziali (materiali didattici)

NO TEACHING TO THE TEST



Scuole: strumenti per la valutazione complessiva della preparazione degli studenti e il conseguente sviluppo di azioni finalizzate a ridurre i fattori di insuccesso

NO TEACHING TO THE TEST



Università: strumenti per l'interazione con le scuole e per migliorare le azioni di orientamento, di preparazione iniziale e strumento per le azioni di tutorato

Potenziamento portale Test
Esercitazione libera e
posizionamento

Creazione portale Università-
Scuola: posizionamento,
autovalutazione e supporto
orientamento

**LINEE DI
PROGETTO**

Realizzazione piattaforma di
*Data Visualization (Scuole,
Atenei, Studenti)*

Progettazione e sviluppo dei
contenuti MOOC e strumenti
per l'autovalutazione

[TEC] Test di Esercitazioni CISIA: prove libere su portale CISIA, utilizzabili dagli studenti registrati su portale CISIA.

[PPS] Prova di Posizionamento o di Simulazione: prova del tutto simile ai diversi TOLC e calibrata, effettuabile una sola volta per anno solare/scolastico.

definizioni

[SAA] Strumenti di uso libero e autonomo per le attività di autovalutazione: test, parti di test (sezioni) o set di quesiti, commenti e soluzioni di quesiti, materiali per l'approfondimento, liberamente utilizzabili dalle scuole e dagli studenti, in particolare nei laboratori PLS e POT

[MOOC] Massive Online Open Courses, che offrono attività di supporto e di preparazione rispetto alle diverse discipline di base contenute nei test CISIA.

LINEE DI PROGETTO



POTENZIAMENTO PORTALE TEST DI ESERCITAZIONE LIBERA E POSIZIONAMENTO (PRIMA FASE PROGETTO)

- ❖ Aumento delle **batterie di Test Esercitazione** libera CISIA (TEC), composte da quesiti analoghi a quelli che compongono i TOLC
- ❖ Strutturazione del PORTALE Esercitazioni per aree TOLC e di Progetto
- ❖ Creazione di una **prova di posizionamento (PPS)**, analoga nella struttura e nel syllabo a ciascun tipo di TOLC, che permetta allo studente di conoscere la propria preparazione iniziale confrontando il risultato ottenuto con una determinata popolazione di riferimento
 - la PPS potrà essere sostenuta solo una volta per anno solare,
 - le PPS, dopo la realizzazione del PORTALE UNIVERSITA' SCUOLE, diventerà uno strumento del portale e di utilizzabile nelle scuole di progetto
 - In merito alle PPS svolte nel 2019 sul portale esercitazioni libere, saranno raccolti i dati per tipologia di PPS e scuola secondaria superiore (tipo, regione, provincia) e forniti ai diversi progetti nazionali.

LINEE DI PROGETTO

PORTALE
UNIVERSITÀ
SCUOLA

CREAZIONE NUOVO PORTALE UNIVERSITÀ-SCUOLA (progetto CISIA – POT – PLS)

- ❖ gli Atenei avranno un sistema di gestione del portale per governare le diverse funzionalità e accreditare i diversi soggetti accademici per ingaggiare le scuole interessate alla partecipazione ai progetti
- ❖ le scuole secondarie superiori di secondo grado, registrate dagli atenei, potranno usufruire dei PPS e dei materiali realizzati nell'ambito dei progetti PLS e POT utili allo sviluppo delle conoscenze in ingresso e all'orientamento
- ❖ gli **utenti abilitati** dalle scuole avranno accesso ai materiali per la valutazione delle conoscenze e competenze di carattere generale **[SAA]** ed in particolare:
 - singole sezioni di test
 - set di quesiti per diversi ambiti/materie anche con modalità diverse di somministrazione
 - commenti e soluzioni dei quesiti
 - materiali per l'approfondimento incentrati sulle materie di base o per aree disciplinari
 - accesso diretto ai MOOC di Base

LINEE DI PROGETTO

PORTALE
UNIVERSITÀ
SCUOLA

CREAZIONE NUOVO PORTALE UNIVERSITÀ-SCUOLA (progetto CISIA – POT – PLS)

- ❖ Le università e le scuole registrate potranno accedere agli **esiti globali annuali per ciascuna tipologia di PPS e di TOLC attraverso la piattaforma Data Visualization**: ogni utente registrato sia dall'Ateneo che dalla Scuola (con la specifica funzione) potrà accedere a contenuti e dati personalizzati
- ❖ per questa ragione sarà necessaria una **forte azione di coordinamento negli Atenei** ma anche **nelle Scuole** per individuare ruoli e funzioni in maniera puntuale ed efficace
- ❖ sarà realizzata una apposita sezione del portale che conterrà i riferimenti ai diversi progetti di carattere locale selezionati dal coordinamento PLS e POT da portare all'attenzione nazionale (vetrina)
- ❖ il portale fornirà nel tempo dati molto importanti ai progetti sul livello di partecipazione di scuole e studenti e sull'efficacia delle azioni messe in campo dagli atenei su tutto il territorio nazionale

LINEE DI PROGETTO SCUOLE DI PROGETTO

PROGETTO	SCUOLE CITATE	SCUOLE UNIVOCHE SOLO PER SINGOLO PROGETTO
PLS CHIMICA	992	415
PLS GEOLOGIA	524	151
PLS INFORMATICA	392	133
PLS MATEMATICA	860	373
PLS SCIENZE DEI MATERIALI	213	67
PLS SCIENZE NATURALI	427	73
PLS STATISTICA	194	56
PNL BIOLOGIA	1094	370
POT AGRARIA	98	48
POT ECONOMIA	240	65
POT FARMACIA	284	82
POT INGEGNERIA	843	355
POT LINGUE E MEDIAZIONE	586	265
TOT	6747	
TOTALE SCUOLE SINGOLE	3690	

LINEE DI PROGETTO



REALIZZAZIONE PIATTAFORMA DI DATA VISUALIZATION

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-cisia/visualizza-report/#/>

- ❖ La piattaforma sarà accessibile alle **Scuole, agli Atenei e agli Studenti registrati** sui diversi portali CISIA e permetterà la consultazione (ogni istituzione e livello avrà un suo accesso riservato e protetto) dei dati prodotti da tutti i test erogati (TOLC e PPS).
- ❖ La piattaforma fornirà, oltre ai dati pubblici e liberi, *dati personalizzati e predeterminati secondo* a profili definiti:
 - **gli studenti** potranno verificare la propria preparazione (punteggi e andamenti) rispetto a quella di una popolazione di riferimento data
 - **le scuole** potranno visualizzare in forma aggregata i risultati dei test CISIA e PPS dei propri studenti e l'andamento dei risultati dei test e confrontare i risultati dei propri studenti rispetto ai dati di una popolazione di riferimento
 - **gli atenei** potranno visualizzare i risultati degli studenti che svolgono i TOLC in sede e la PPS nelle scuole di riferimento

LINEE DI PROGETTO DATA VISUALIZATION

SIAMO PASSATI DA TEST CHE FORNIVANO ALLO STUDENTE (E AGLI ATENEI) IL SOLO PUNTEGGIO PER OGNI SEZIONE A TEST (ONLINE) CHE FORNISCONO ALLO STUDENTE, AGLI ATENI (ED IN FUTURO ANCHE ALLE SCUOLE) UN DETTAGLIO APPROFONDITO SULLA PREPARAZIONE INIZIALE (ANDAMENTO RISPETTO AI SILLABI DI RIFERIMENTO)

ATTESTATO RISULTATO TOLC-I

Si attesta che **Giuseppe Forte**, Codice fiscale

Il numero identificativo del TOLC-I sostenuto è il seguente: **TOLC_480582 / 518755**

L'esito della prova è sintetizzato nella tabella sottostante:

	NUMERO QUESITI	RISPOSTE ESATTE	RISPOSTE NON DATE	RISPOSTE SBAGLIATE	PUNTEGGIO SEZIONE
MATEMATICA	20	3	9	8	1
LOGICA	10	3	4	3	2.25
SCIENZE	10	0	8	2	-0.5
COMPRESIONE VERBALE	10	1	8	1	0.75
PUNTEGGIO TOTALE TEST					3.5

DETTAGLIO RISULTATO TOLC-I

Di seguito il dettaglio delle risposte non date o sbagliate del TOLC-I sostenuto da **Giuseppe Forte**,

MATEMATICA

ARGOMENTO	RISPOSTE NON DATE	RISPOSTE SBAGLIATE
Statistica - Interpretazione di tabelle	0	1
Funzioni - Grafici, domini	1	0
Algebra - Equazioni algebriche, frazionarie, con modulo, con radici	1	0
Trigonometria - Formule	1	0
Aritmetica - Problemi	1	0
Geometria del piano - Poligoni, cerchi	0	1
Geometria del piano - Punti, segmenti, rette, angoli, luoghi	0	1
Geometria analitica - Circonferenze, luoghi	1	0
Funzioni - Logaritmi, esponenziali	1	0
Algebra - Polinomi	0	1
Algebra - Disequazioni, sistemi	0	1
Geometria analitica - Distanze, rette aree	1	0

LINEE DI PROGETTO



MO
OC
E-LEARNING

PROGETTAZIONE MOOC DISCIPLINARI E MATERIALI PER L'AUTOVALUTAZIONE [SSA]

I **MOOC (Massive Open Online Courses)** sono stati individuati dai diversi progetti e dal CISIA come strumenti utili sia agli atenei per il supporto all'orientamento sia agli studenti per l'autoapprendimento.

E' prevista la progettazione di MOOCS per:

- Matematica di Base (ampliamento)
- Fisica di Base
- **Chimica di Base**
- Biologia di Base
- Ragionamento Logico
- Analisi e comprensione dei testi e conoscenza della Lingua Italiana

Realizzati nel 2020, potranno essere utilizzati per:

- ❖ potenziare le conoscenze di base degli studenti, recupero delle carenze in ingresso (OFA)
- ❖ formare e supportare i tutor degli atenei
- ❖ come strumento didattico nel suo insieme libero e gratuito.

LINEE DI PROGETTO

**MO
OC**
E-LEARNING

PROGETTAZIONE MOOC DISCIPLINARI E MATERIALI PER L'AUTOVALUTAZIONE

Le stesse commissioni scientifiche che saranno impegnate a progettare i MOOCS, avranno il compito di **progettare e realizzare diversi materiali didattici, trasversali e utili a tutti i progetti POT e PLS per l'autovalutazione e il potenziamento** delle conoscenze di base ed in particolare, come da progettazione preliminare:

- singole **sezioni calibrate di TOLC** di diverso tipo o singole sezioni di argomenti delle materie di base;
- **prove diagnostiche di area e di argomento**, costruite non solo da quesiti stile TOLC;
- **commenti e soluzioni dettagliate dei quesiti** proposti;
- link diretti agli argomenti contenuti nei MOOC (in un primo momento Matematica di Base, successivamente per le altre materie di base);
- percorsi di apprendimento guidato, che utilizzino sequenze di quesiti appositamente costruite;
- percorsi di autovalutazione delle capacità di apprendimento.

ATTIVITÀ SUCCESSIVE E TEMPISTICHE

DEFINIZIONE COMMISSIONI

- DEFINIRE COMMISSIONE TECNICO SCIENTIFICA PROGETTAZIONE MOOC E STRUMENTI AUTOVALUTAZIONE (INDIVIDUAZIONE NOMINATIVI)

14 GIUGNO 2019

- **1 nominativo pot ingegneria**
- **1 nominativo pot economia**
- **1 nominativo pot agraria**
- **1 nominativo pot lingue**
- **1 nominativo pot farmacia**
- **3 nominativi pnls (Chimica, Fisica, Informatica, Biologia, Scienze Naturali)**

Per il CISIA:

Gabriele Anzellotti, Carlo Mariconda (esperto MOOC), Claudio Casarosa (coordinamento scientifico), esperto tecnico MOOC e didattica innovativa (Federica Web Learning)

DEFINIZIONE COMMISSIONI SCIENTIFICHE

- DEFINIRE I GRUPPI DI LAVORO SCIENTIFICO

30 SETTEMBRE 2019

- per la costituzione dei gruppi di lavoro scientifico, chiamati alla progettazione dei MOOC e delle SAA, occorre individuare esperti per i diversi settori scientifici (non necessariamente esperti di test) che lavorino ai contenuti non più per singola area test ma per argomento
- ogni commissione sarà composta da 4/5 docenti di riferimento, un tecnico CISIA e un esperto esterno CISIA di MOOC e didattica innovativa (*federica web learning*)

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**