



**ConChimica**

Firenze, 20 giugno 2018

# ***La Curriculum Map nella progettazione del percorso formativo: l'esperienza dell'Università degli studi di Camerino***

*Luciano Barboni*



# 1998 - Consiglio Europeo in materia di garanzia della qualità

Sistemi di certificazione della qualità

# 1999 - dichiarazione di Bologna

Due cicli, titoli comparabili, crediti, mobilità...

# 2001 - Unicam: avvio percorso ISO 9001:2000

# 2003 - Conferenza dei ministri: comunicato su realizzazione dello spazio europeo dell'istruzione superiore

Rafforzamento SGQ

# 2003 - Unicam: certificazione ISO 9001:2000

2 CdS: Chimica e Biologia

# 2010 - Unicam: certificazione ISO 9001:2008

Tutti i CdS

# 2013 – AVA (DM 47/2013)



# Curriculum Map

Rappresentazione grafica dei risultati di apprendimento previsti dalle attività formative (AF) che compongono il corso di studi e il loro rapporto con gli obiettivi del corso di studi stesso

Strumento per la calibrazione dei risultati di apprendimento attesi per ogni singola AF, così che possano concorrere in modo bilanciato, senza vuoti o eccessive ridondanze, al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi

# Curriculum Map: modello adottato



Curriculum Map		Attività formative																										
		I Anno								II Anno								III Anno										
Risultati di apprendimento attesi del CdS (descrittori)		A	A																									
		F	F	...																								
		1	2																									
D1 - Conoscenza e capacità di comprensione																												
D2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																												
D3 - Autonomia di giudizio																												
D4 - Abilità comunicative																												
D5 - Capacità di apprendimento																												

# Curriculum Map: passaggi chiave



Attività	Responsabile	Strumento
Sintesi delle informazioni relative all'AF utili per la compilazione della Curriculum Map (CM)	Docente affidatario dell'AF	Scheda di contributo Singola Attività Formativa (Appendice 2)
Raccolta dei contributi e compilazione della CM	Responsabile del CdS (in collaborazione con i docenti affidatari o collegialmente)	Modello di CM
Verifica di coerenza e congruenza ed eventuali integrazioni e modifiche	Responsabile del CdS	CM compilata
Descrizione dell'Attività Formativa (AF)	Docente affidatario dell'AF	Scheda descrittiva singola AF

## Conclusioni:

- Strumento utile per progettazione e riprogettazione del CdS
- Percezione di maggiore coerenza interna del percorso formativo
- Riflessione collegiale sui *contenuti* del CdS

## Possibili miglioramenti:

- Reformulare la CM raggruppando le attività formative in base alle aree di apprendimento (SUA-CdS, quadro A4.b.2), così da poter valutare l'effettivo peso assegnato alle aree e la loro coerenza interna;
- Approfondire la riflessione sui descrittori D4 e D5 e come essi possano essere opportunamente affrontati e verificati.

# Curriculum Map: modello alternativo

(ipotesi di aggiornamento:

Aree di apprendimento - campo A4.b.2 SUA-CdS)



Curriculum Map		Attività formative											
		Area di apprendimento 1				Area di apprendimento 2				...			
Risultati di apprendimento attesi del CdS (descrittori)		A	A										
		F	F	...									
		1	2										
D1 - Conoscenza e capacità di comprensione (area 1)													
D2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (area 1)													
D1 - Conoscenza e capacità di comprensione (area 2)													
D2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (area 2)													
D3...													



**Grazie per la  
cortese attenzione**