

***Piano Lauree Scientifiche***

***Progetto Nazionale di Chimica***

***Conferenza Corsi di Studio Chimica - Firenze – 9 marzo 2017***

---

***PLS Chimica, 9 marzo 2017***



# Piano Lauree Scientifiche

---

Piano triennale (2014-2016)

Situazione attuale

Rendicontazione 1a tranche effettuata al 31 gennaio 2017

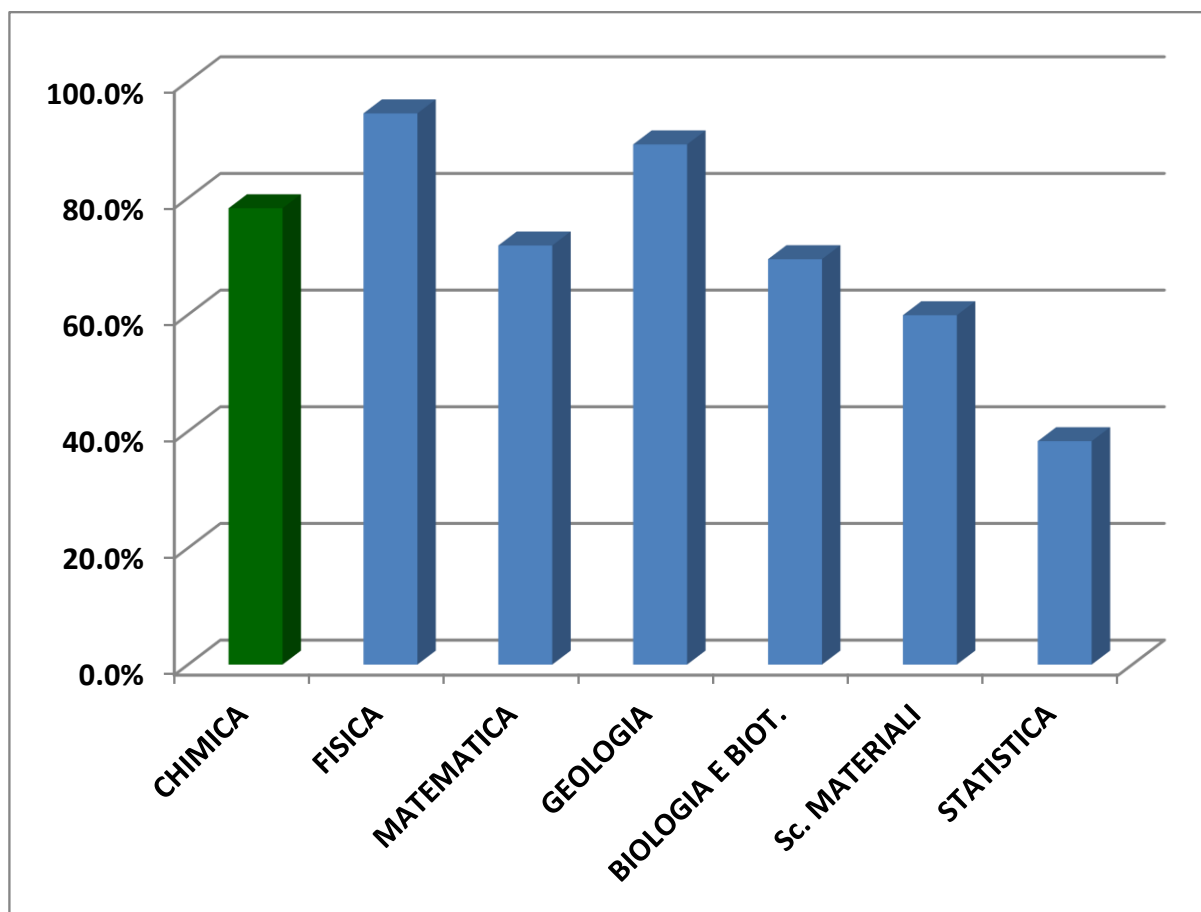
In corso la distribuzione della 2° tranche

	MIUR	Cofin	TOTALE	Spese
1a tranche (settembre 2016)	<b><u>542.000</u></b>	97.255	<b><u>639.255</u></b>	<b><u>500.135</u></b>
2a tranche (marzo 2017)	541.795			
3a tranche (febbraio 2018)	508.170			
TOTALE	1.591.965			



# Piano Lauree Scientifiche

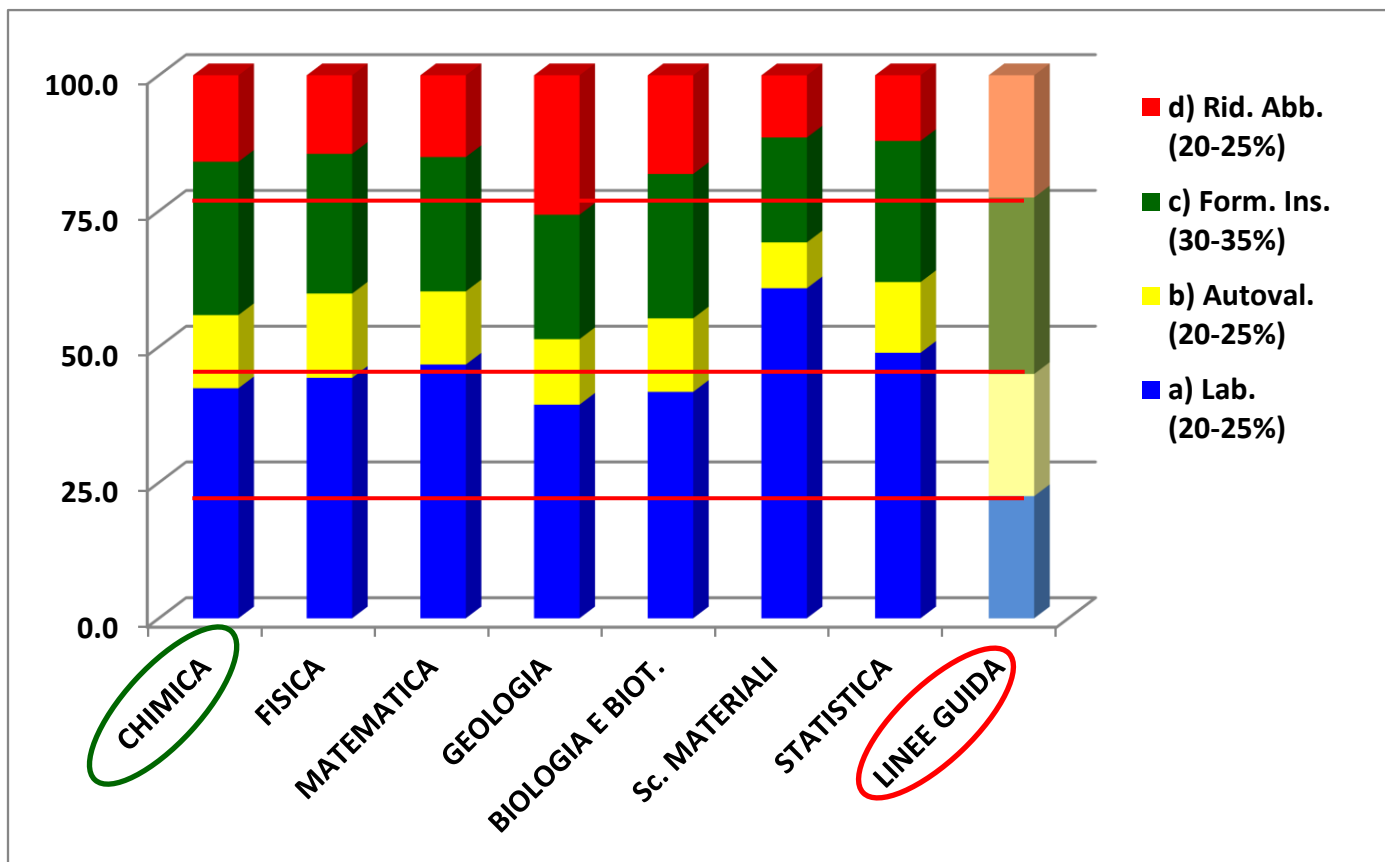
2015/16 - % spesa calcolata sui fondi disponibili (finanziamento MIUR + cofin)





# Piano Lauree Scientifiche

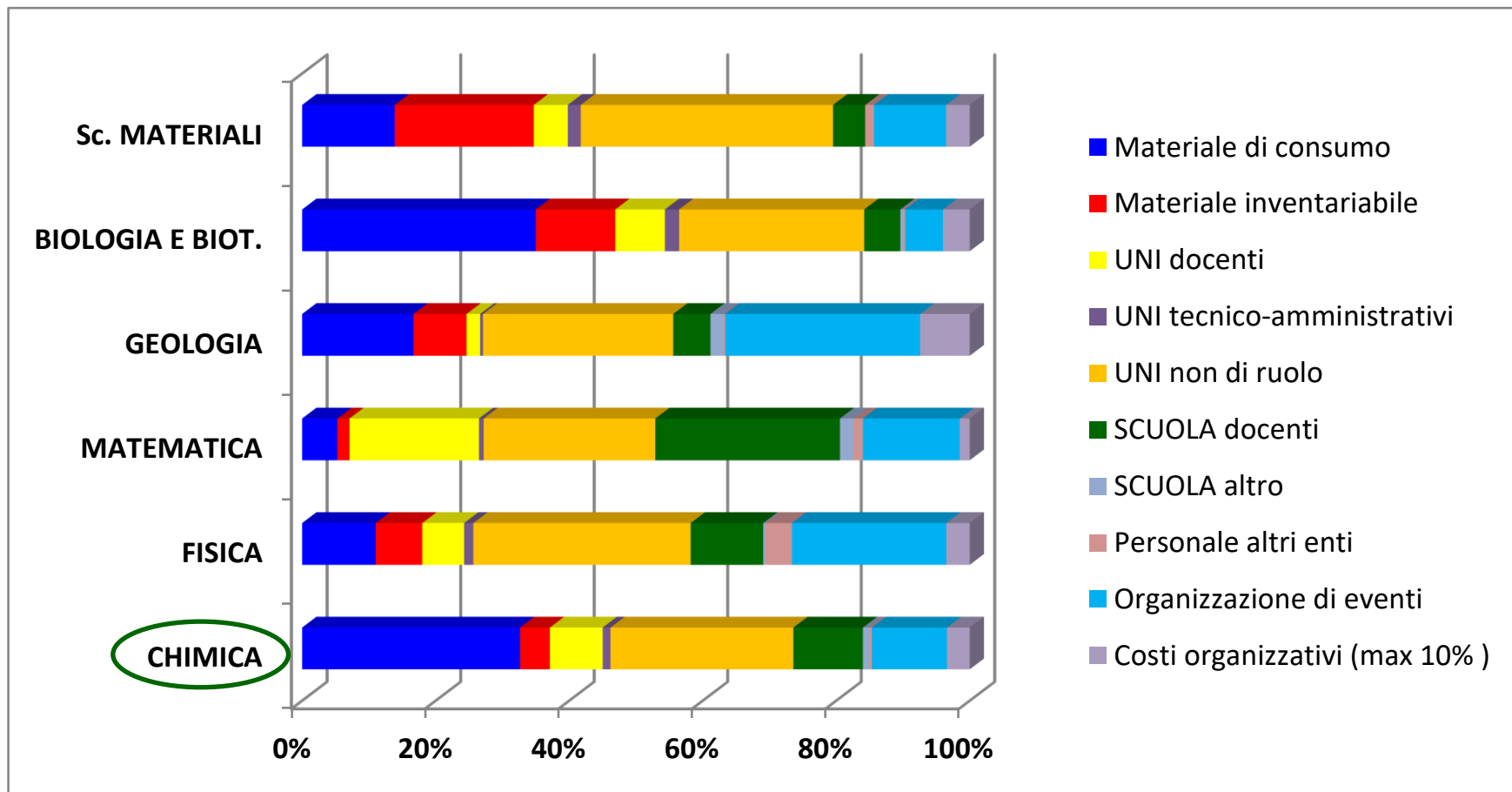
2015/16 - % spesa per tipologia di azione





# Piano Lauree Scientifiche

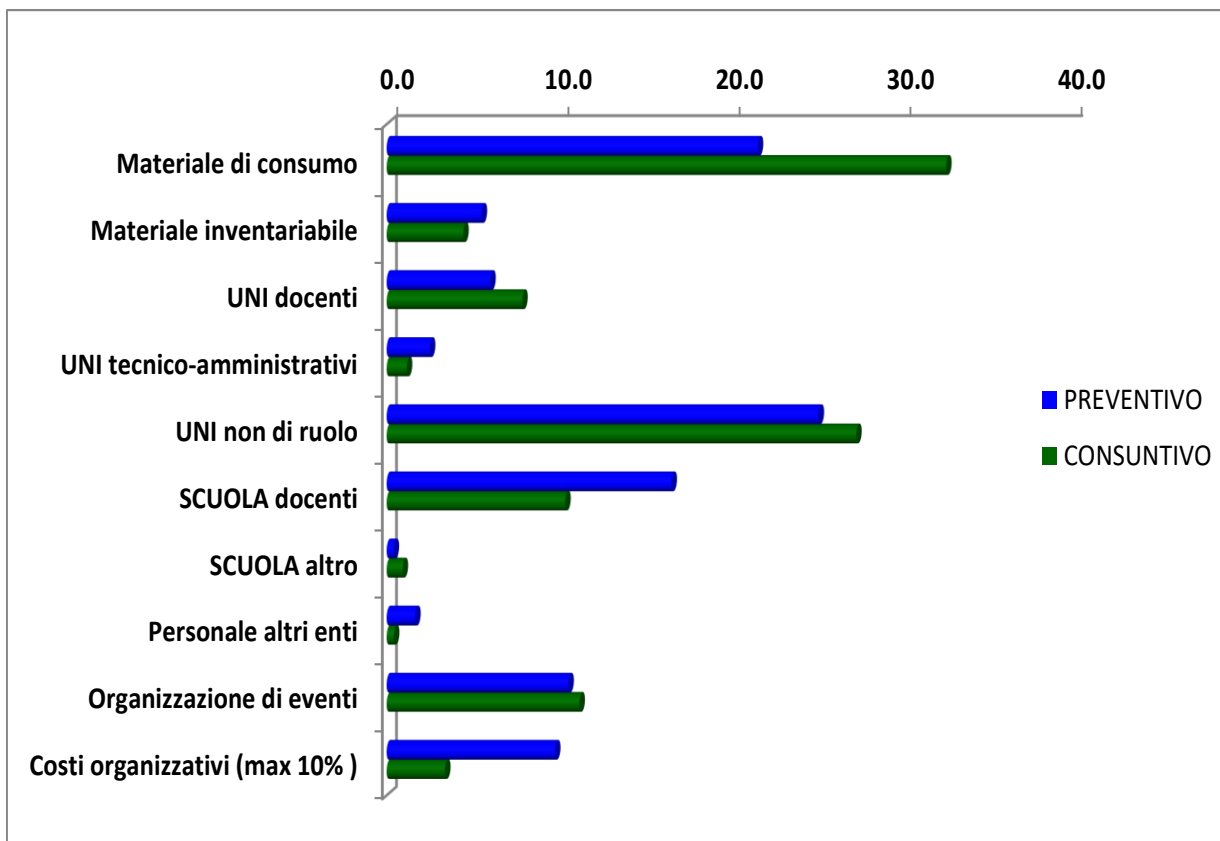
2015/16 - % spesa per tipologia di spesa





# Piano Lauree Scientifiche

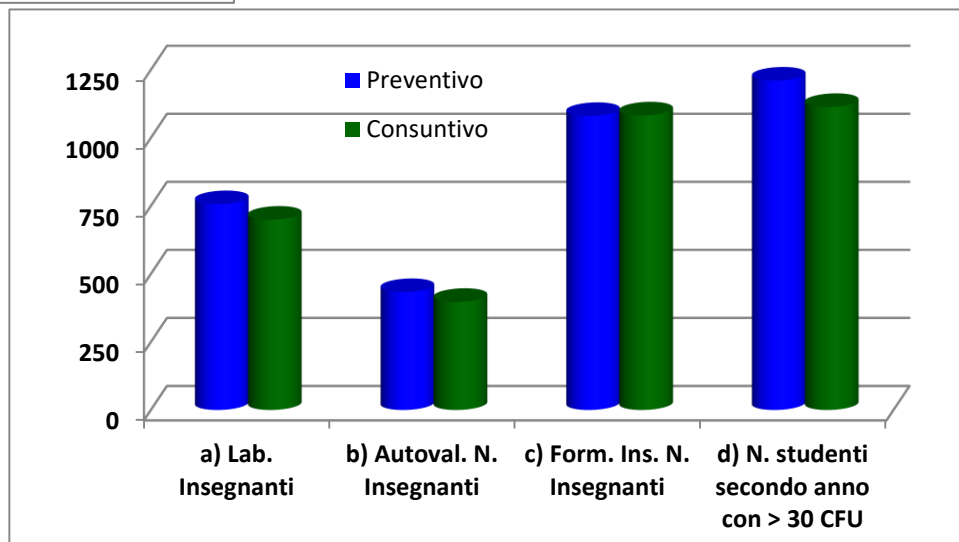
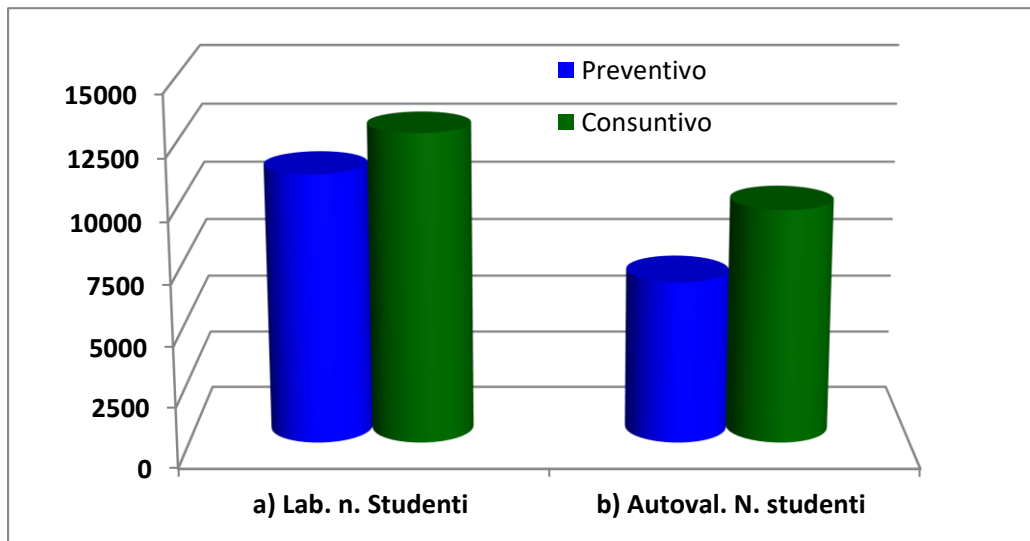
## CHIMICA 2015/16 – confronto preventivo-consuntivo per tipologia di spesa





# Piano Lauree Scientifiche

## CHIMICA 2015/16 – Indicatori (preventivo e consuntivo)





## PLS CHIMICA 2015/16 – Azione a) Laboratori sperimentali

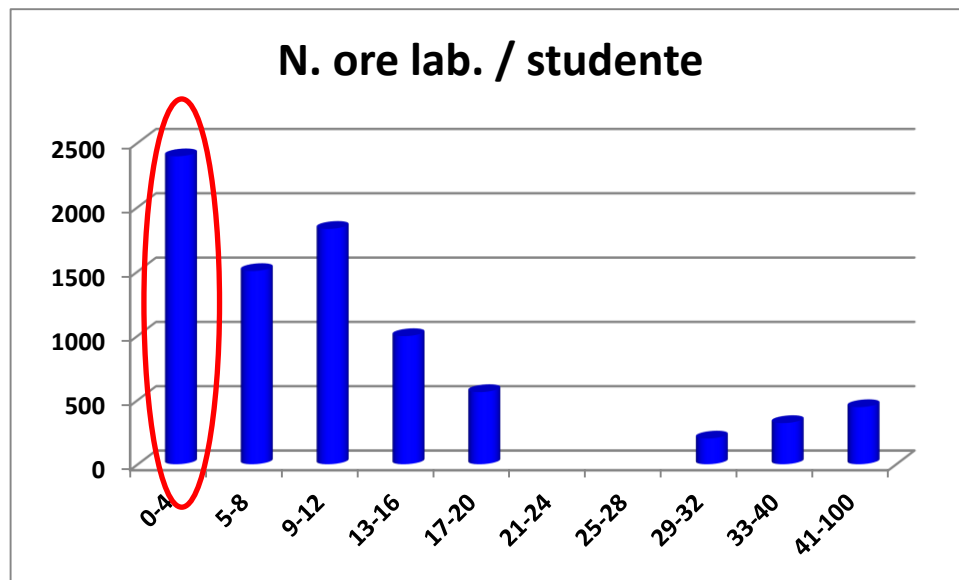
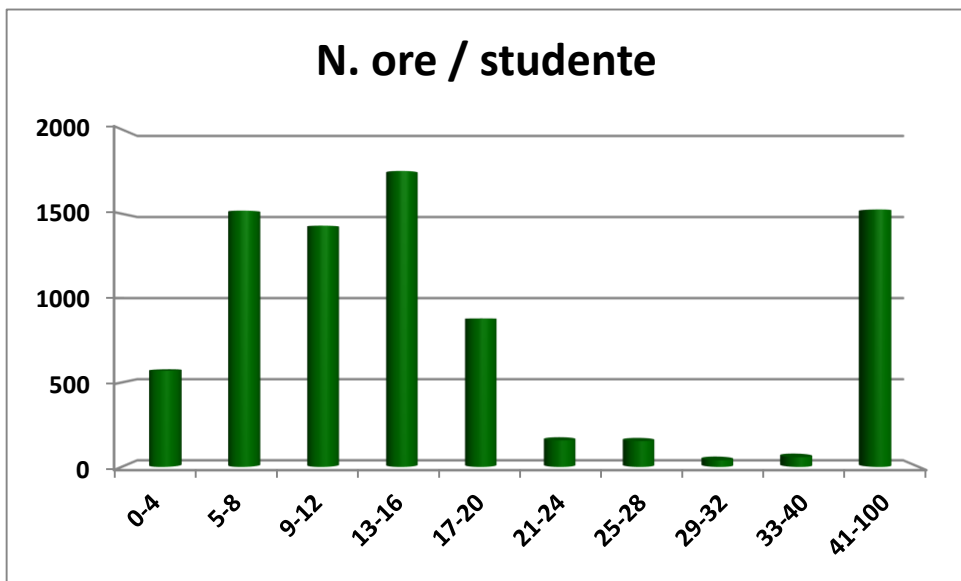
---

<b>L'attività è stata svolta?</b>	<b>31</b>
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	<b>13431</b>
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	<b>816</b>
Numero di docenti dell'Università coinvolti	<b>281</b>
Numero di assistenti-tutor coinvolti	<b>234</b>
Attività realizzate presso:	
laboratori universitari	<b>39</b>
laboratori delle scuole	<b>14</b>
laboratori centri di ricerca	<b>3</b>
laboratori aziende	<b>0</b>
<b>L'attività ha coinvolto altre discipline della sede?</b>	<b>13</b>
Fisica	<b>6</b>
Matematica	<b>5</b>
Statistica	<b>2</b>
Scienza dei Materiali	<b>2</b>
Geologia	<b>3</b>
Biologia e Biotecnologie	<b>6</b>
altro	<b>1</b>
<b>L'attività è inserita in un percorso di alternanza scuola-lavoro?</b>	<b>14</b>
Quanti studenti all'interno del percorso di alternanza scuola-	
lavoro?	<b>392</b>
Per quante ore?	<b>8-60</b>
Numero di Laboratori PLS realizzati	<b>174</b>





## PLS CHIMICA 2015/16 – Azione a) Laboratori sperimentali





## PLS CHIMICA 2015/16 – Azione b) Autovalutazione

<b>L'attività è stata svolta?</b>	<b>25</b>
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	10924
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	429
Numero di docenti dell'Università coinvolti	152
Numero di assistenti-tutor coinvolti	58
<b>L'attività ha coinvolto altre discipline della sede?</b>	<b>13</b>
Chimica	10
Fisica	8
Matematica	10
Statistica	4
Scienza dei Materiali	3
Geologia	6
Biologia e Biotecnologie	11
altro	3
<b>CO-PROGETTAZIONE</b>	
Numero di ore dedicate agli incontri congiunti scuola-università, di cui:	24
Discussione:	6
Analisi materiale disponibile:	5
Elaborazione materiale didattico:	12
Messa a punto quesiti:	14
<b>MODALITA' DI REALIZZAZIONE</b>	
<b>Numero di ore per lo studente</b> in presenza di docenti della scuola, dell'università, altri esperti, di cui:	<b>8</b>
Lezioni propedeutiche sugli argomenti della prova:	5
Lavori individuali o di gruppo degli studenti:	6
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	
Le modalità di verifica e i criteri sono stati discussi e condivisi tra insegnanti della scuola e docenti universitari?	19
I risultati della verifica sono stati discussi tra insegnanti della scuola e docenti universitari?	16



## PLS CHIMICA 2015/16 – Azione c) Formazione Insegnanti

---

<b>L'attività è stata svolta?</b>	<b>32</b>
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti come formatori	58
Numero di docenti dell'Università coinvolti come formatori	223
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti come partecipanti	1593
Numero di assistenti-tutor coinvolti	55
L'attività ha coinvolto nella sua realizzazione altre discipline della sede?	7
Fisica	6
Matematica	3
Statistica	0
Scienza dei Materiali	1
Geologia	4
Biologia e Biotecnologie	7
altro	3
L'attività ha riguardato: attività progettazione realizzazione laboratori PLS	25
attività di approfondimento disciplinare	29
attività di ricerca didattica e sperimentazione metodologica	24
Numero di ore per l'insegnante partecipante all'attività di cui	14
Lezioni frontali:	11
Lavori individuali o di gruppo degli partecipanti:	9
Attività sperimentali pratiche	18
Attività presso laboratori, istituti, musei, imprese,...	3
<b>Sono stati prodotti moduli didattici?</b>	<b>10</b>

---



<b>L'attività è stata svolta?</b>	<b>24</b>
Numero di studenti universitari coinvolti	<b>1788</b>
Numero di docenti dell'Università coinvolti	<b>148</b>
Numero di assistenti-tutor coinvolti	<b>84</b>
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	<b>55</b>
<b>L'attività ha coinvolto nella sua realizzazione altre discipline della sede?</b>	<b>17</b>
Chimica	<b>8</b>
<b>Fisica</b>	<b>13</b>
<b>Matematica</b>	<b>14</b>
Statistica	<b>1</b>
Scienza dei Materiali	<b>4</b>
Geologia	<b>5</b>
Biologia e Biotecnologie	<b>7</b>
altro	<b>2</b>
<b>Le azioni sono coordinate con la struttura didattica di riferimento?</b>	<b>20</b>



## PLS CHIMICA 2015/16 – Azione d) Riduzione abbandoni

---

Attività realizzate:

a sostegno dei corsi di rafforzamento delle competenze in ingresso (recupero OFA, corsi di riallineamento, etc.)	<b>13</b>
a <b>sostegno di insegnamenti</b> istituzionali del primo anno in:	<b>2</b>
<b>Chimica</b>	<b>17</b>
<b>Fisica</b>	<b>8</b>
<b>Matematica</b>	<b>14</b>
Biologia	<b>1</b>

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Numero di ore di attività per lo studente, di cui:	<b>66</b>
Attività in aula, in presenza di esercitatori-tutor	<b>79</b>
Attività in remoto, con assistenza di esercitatori-tutor on line	<b>3</b>
Attività seminariali	<b>4</b>

### STRUMENTI DI REALIZZAZIONE

moduli di esercitazioni predisposti su piattaforma e-learning	<b>4</b>
moduli di lezioni predisposti su piattaforma e-learning	<b>2</b>
videoregistrazioni di lezioni depositate su piattaforma e-learning	<b>0</b>

### VALUTAZIONE COMPLESSIVA

<b>L'esito delle azioni sono state discusse nella struttura didattica di riferimento?</b>	<b>20</b>
---	-----------



# PLS – Azioni trasversali

---

Sostegno ad attività nazionali e regionali: Scuola Segre; SPAIS (Sicilia); Scuola aggiornamento insegnanti (Toscana)

Collaborazione con Federchimica per lo sviluppo di materiali divulgativi (video)

## **Autovalutazione**

CINECA: riavviata la collaborazione con il CINECA per usare la banca dati di quesiti PLS depositata presso il CINECA

CISIA utilizzo quesiti di selezione (dal al) con relativa analisi delle CISIA degli esiti

## **Sito nazionale PLS**

Fondazione CRUI: in corso le procedure per la costruzione del sito volto a:

- presentare il PLS e la sua articolazione disciplinare e territoriale;
- pubblicizzare attività e iniziative svolte presso le diverse sedi universitarie;
- archiviare e rendere fruibili i materiali didattici sviluppati dalle sedi.

## **Definizione gruppi di lavoro per le singole azioni**

- Analisi report depositati dalle sedi
- Individuazione prodotti da segnalare alle sedi



# PLS – Azioni trasversali

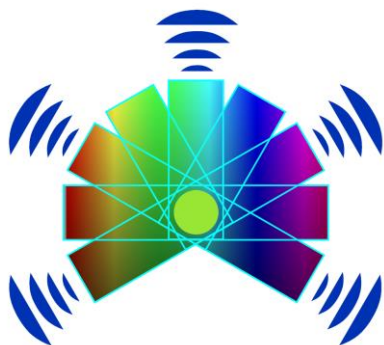
---

## Studio sulla mobilità studenti universitari classe L-27

"Protocollo di collaborazione per lo Studio della Mobilità Studentesca Universitaria" fra MIUR e le Università di Cagliari, Palermo, Siena e Torino per l'analisi e il monitoraggio dei flussi studenteschi universitari italiani sulla base dei dati riferiti a coorti di studenti universitari messi a disposizione dall'**Ufficio di Statistica del MIUR**. Per gli Atenei coinvolti, le attività di ricerca sono coordinate dal **prof. Massimo Attanasio** dell'Università degli Studi di Palermo, Coordinatore Nazionale del PN PLS di Statistica..

In collaborazione con il prof. Attanasio sarà svolto studio sulla **mobilità studentesca universitaria degli studenti della classe di laurea L-27 sul territorio nazionale**, con l'obiettivo primario di effettuare un'analisi dei flussi (in termini di abbandoni, passaggi o trasferimenti). **L'analisi riguarderà 4 coorti: 09/10, 10/11, 12/13 e 14/15**

Sulla base dei dati aggregati, sarà **a disposizione di tutte le sedi una "mappa completa sulla mobilità dei nostri studenti a diversi livelli**: nazionale, macro-aree geografiche (nord, centro, sud, isole), regionale, singola sede.



**Piano Lauree Scientifiche**  
***Progetto Nazionale di Chimica***