



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

Pisa 11 Dicembre 2015

Il sistema AVA costituisce l'insieme delle attività dell'Agenda in attuazione delle disposizioni di legge che prevedono l'introduzione del **SISTEMA DI ACCREDITAMENTO INIZIALE e PERIODICO** dei **CORSI DI STUDIO** e delle sedi universitarie, della **VALUTAZIONE PERIODICA DELLA QUALITÀ**, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei e il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle **ATTIVITÀ DIDATTICHE** e di **RICERCA** delle università.

Legge n. 240 del 2010 (Gelmini)

"Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario"

DL n. 19 del 2012

"Valorizzazione dell'efficienza delle Università"

DM n. 47 – Gennaio 2013 → Adozione sistema AVA

"Decreto Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione periodica"



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

Pisa 11 Dicembre 2015

Legge n. 240 del 2010 (Gelmini, art. 5)

Delega in materia di interventi per la qualità e l'efficienza del sistema universitario in coerenza Documento ENQA su "*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*" (ESG) approvato alla Conferenza di Bergen del 2005 (Ministri responsabili dell'Istruzione Superiore) e adottate nella Raccomandazione del Parlamento europeo del Consiglio (2006/143/CE)

- ✓ **Introduzione sistema accreditamento**
- ✓ **Introduzione sistema di valutazione periodica**
- ✓ **Potenziamento dei sistemi di autovalutazione (L. 270)**
- ✓ **Definizione del sistema di valutazione degli Atenei**

DL n. 19 del 2012

Valorizzazione efficienza Università e introduzione meccanismi premiali sulla base di **criteri ex ante** anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle Università

- ✓ **Requisiti Didattici, strutturali ed organizzativi**
- ✓ **Qualificazione dei docenti**
- ✓ **Qualificazione della ricerca**

DM n. 47 – Gennaio 2013 → Adozione sistema AVA

Decreto Autovalutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione periodica



Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento **ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE**

Pisa 11 Dicembre 2015

DL n. 19 del 2012 art. 4

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di **valutazione interna** attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di **valutazione esterna** delle università;
- c) un sistema di **accreditamento** delle sedi e dei corsi di studio delle università.

2. In tutti i processi della valutazione è assicurato il confronto tra le risultanze della valutazione interna e quelle della valutazione esterna.



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento

AUTOVALUTAZIONE CORSI DI STUDIO

Pisa 11 Dicembre 2015

**Regolamento Didattico Ateneo
RAD**

**Scheda Unica Annuale
SUA**

**Rapporto Riesame Annuale
RAR**

**Rapporto Riesame Ciclico
RRC**



Autovalutazione Valutazione periodica Accredитamento

AUTOVALUTAZIONE CORSI DI STUDIO

Pisa 11 Dicembre 2015

SUA

SEZIONE	DESCRIZIONE	QUADRO	SCADENZA
Qualità	Presentazione	TUTTI	20/05/13
Sezione A: Obiettivi della formazione	Consultazioni con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni	A1	20/05/13
	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	A2	20/05/13
	Requisiti di ammissione	A3	20/05/13
	Obiettivi formativi	A4	30/06/13
	Prova finale	A5	30/06/13
	Sezione B: Esperienza dello studente	Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento	B1
Calendari delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento		B2	30/09/13
Ambiente di apprendimento		B3	20/05/13 – 30/9/13 – 28/2/14
Infrastrutture		B4	20/05/13
Servizi di contesto		B5	20/05/13
Opinione degli studenti		B6	30/09/13
Opinione dei laureati		B7	30/09/13
Sezione C: Risultati della formazione		Dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1
	Efficacia Esterna	C2	30/09/13
	Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra - curriculare	C3	30/09/13
Sezione D: Organizzazione e gestione della qualità	Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo	D1	20/05/13
	Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di CdS	D2	20/05/13
	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative	D3	20/05/13
	Riesame annuale	D4	-



Autovalutazione Valutazione periodica Accredитamento

AUTOVALUTAZIONE CORSI DI STUDIO

Pisa 11 Dicembre 2015



Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione Insegnamento

A.A. 2013/2014

Annuale

Corso - Frequenza maggiore del 50% - Scheda ANVUR n.1

SCIENZE CHIMICHE							Codice Cds	60/69	Corso di Laurea Magistrale	
Numero Questionari :	146	Numero Unità Didattiche valutate :	12	Num Docenti	12	Num CDS	1	Durata Anni	2	
Anno	2013	2012	2011	2010	≤2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	63,70 %	32,88 %			3,42 %		Valori in %	33,56 %	66,44 %	
Maturità				25,34 %	74,66 %		Media Cfu	33,01		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.Ie	Tecnica	Profess.Ie	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	80,14 %		15,75 %		1,37 %	2,74 %	Valori in %	49,32 %	50,68 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	SI	IS	IS FAC	IS ATE
146	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,68	3,42	35,62	60,27	85,16	73,53	74,60
146	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,42	7,53	23,29	65,75	83,79	77,02	75,15
146	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,42	6,85	21,92	67,81	84,70	75,22	76,70
146	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,11	2,74	13,70	79,45	89,50	85,08	82,34
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	SI	IS	IS FAC	IS ATE
146	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,11	6,85	11,64	77,40	87,44	89,40	87,27
146	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,11	5,48	23,29	67,12	84,47	73,71	77,37
146	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,05	6,16	20,55	71,23	86,99	75,58	78,51
119	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6,72	5,04	24,37	63,87	81,79	77,87	77,31
146	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2,05	2,05	18,49	77,40	90,41	84,57	82,36
146	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,05	5,48	14,38	78,08	89,50	85,83	82,86
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	SI	IS	IS FAC	IS ATE
146	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,68	8,90	30,82	59,59	83,11	78,40	82,99
146	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	4,11	6,16	29,45	60,27	81,96	74,92	76,99

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
104	Suggestimenti		
24	Migliorare la qualità del materiale didattico	23,08	
23	Fornire in anticipo il materiale didattico	22,12	
15	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,42	
12	Fornire più conoscenze di base	11,54	
10	Inserire prove d'esame intermedie	9,62	
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,65	
8	Alleggerire il carico didattico complessivo	7,69	
3	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,88	



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento

AUTOVALUTAZIONE CORSI DI STUDIO

Pisa 11 Dicembre 2015

Insegnamento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Docenza
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
Interesse e Soddisfazione
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?
Commenti e Suggerimenti sull'insegnamento
Suggerimenti
Migliorare la qualità del materiale didattico
Fornire in anticipo il materiale didattico
Aumentare l'attività di supporto didattico
Fornire più conoscenze di base
Inserire prove d'esame intermedie
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
Alleggerire il carico didattico complessivo
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti



Autovalutazione Valutazione periodica Accredитamento

AUTOVALUTAZIONE CORSI DI STUDIO

Pisa 11 Dicembre 2015



Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Cagliari	Attivo	SI	Classe di Laurea	L-27
Denominazione	Chimica				
Tipologia	Triennale	Modalità d'accesso	Programmato		
Area geografica	Mezzogiorno				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	20	CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	10		

Immatricolati	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11	Curricula	CdS	Italia
	44	45	46		2	1,2
Iscritti	162	151	131	Docenti	26	29,9
Iscritti in corso	127	118	126	Iscritti in corso/Docenti	4,9	5,2

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno <i>Coorte 2012/13</i>			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	44,1	48,1	33,8
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	40,9	31,7	44,5
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	60	51,2	53,5
	<i>rank</i>	8 su 20	5 su 10
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	31,1	22,6	18,9

Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso) <i>La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni: 2006/07; 6 anni: 2005/06)</i>			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	16,2	18,4	19,2
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	65,7	54,4	63,1
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	18,1	27,2	17,7
	<i>rank</i>	6 su 8	2 su 4
<i>Media voto Esami</i>	26,8	25,7	26
<i>Media voto Lauree</i>	106,4	101,7	104
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	21,5	5,6	9,3
Laureati regolari del CdS (%)	10,5	12,5	7
<i>Media voto Esami</i>	26,7	25,6	26
<i>Media voto Lauree</i>	106,3	101,5	103,8
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	20,9	6,5	12,1

Sezione III: Attrattività <i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	N/A	N/A	N/A

Sezione IV: Internazionalizzazione <i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	1,2	0,2	0,5
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	0	0,8	0



Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Cagliari	Attivo	SI	Classe di Laurea	LM-54
Denominazione	Scienze Chimiche				
Tipologia	Specialistica/Magistrale	Modalità d'accesso	Libero		
Area geografica	Mezzogiorno				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	40	CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	13		

Immatricolati	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11	Curricula	CdS	Italia
	22	22	17		1	1,6
Iscritti	51	42	31	Docenti	12	21,3
Iscritti in corso	45	37	30	Iscritti in corso/Docenti	3,8	2,3

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno <i>Coorte 2012/13</i>			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	70,8	62,2	50,4
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	9,1	10,4	14,6
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	90,9	94,2	89,4
	<i>rank</i>	27 su 40	8 su 13
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	59,1	51,7	43,1

Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso) <i>La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni: 2006/07; 6 anni: 2005/06)</i>			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	7,1	14	20,7
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	7,1	9	11,7
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	85,7	77	67,6
	<i>rank</i>	12 su 33	4 su 10
<i>Media voto Esami</i>	28,5	28,1	28,3
<i>Media voto Lauree</i>	109,3	108,5	109
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	50	5,6	9,5
Laureati regolari del CdS (%)	64,3	52,8	35,8
<i>Media voto Esami</i>	28,8	28,4	28,7
<i>Media voto Lauree</i>	110	109	109,7
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	48	4,9	9,5

Sezione III: Attrattività <i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	4,5	16,8	5

Sezione IV: Internazionalizzazione <i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	11,8	2,9	2,3
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	0	4,6	0,4



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento

AUTOVALUTAZIONE CORSI DI STUDIO

Pisa 11 Dicembre 2015

RAR - RRC

**Caricamento dei rapporti di riesame
annuale e ciclico finestra temporale
30 novembre 2015 – 31 gennaio 2016**

Il Rapporto di Riesame ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del CdS e ricerca le cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento:

- Effetti delle azioni correttive già intraprese negli anni accademici precedenti;
- Punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi di dati quantitativi (ingresso nel modo universitario, regolarità del percorso di studio, ingresso nel mondo del lavoro) o da problemi osservati o segnalati sul percorso di formazione;
- Interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici messi in evidenza o ad apportare miglioramenti.



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento

AUTOVALUTAZIONE CORSI DI STUDIO

Pisa 11 Dicembre 2015

RAR - RRC

**Caricamento dei rapporti di riesame
annuale e ciclico finestra temporale
30 novembre 2015 – 31 gennaio 2016**

RAR

Attività di Riesame svolta annualmente al fine di promuovere il miglioramento dell'efficacia della formazione fornita agli studenti.

Essa verte quindi su:

- ingresso, percorso, uscita dal Corso di Studio
- esperienza dello studente
- ingresso nel mondo del lavoro

RRC

Attività ciclica (3/5 anni) che ha come oggetto il progetto formativo. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del Corso di Studio, le figure professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal Corso di Studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti, l'efficacia del sistema di gestione del Corso di Studio.

Essa verte quindi su:

- consultazioni per la domanda di formazione
- figure professionali, funzioni e competenze
- risultati di apprendimento del Corso di Studio e dei singoli insegnamenti
- sistema di gestione del cds



DM 47 2013 – art. 5

1. L'ANVUR trasmette al MIUR annualmente entro il 31 luglio i risultati della valutazione periodica, condotta sulla base:
 - della verifica dell'efficienza, della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e dei risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca;
 - dell'esito delle visite in loco delle Commissioni di Esperti della Valutazione;
 - della relazione annuale dei NdV, trasmessa entro il 30 aprile di ogni anno;
 - delle informazioni contenute nelle SUA-CdS dell' a.a. precedente con i relativi Rapporti di Riesame;
 - delle informazioni contenute nelle SUA-RD dell'a.a. precedente;
 - delle risultanze dell'attività di monitoraggio e di controllo della qualità dell'attività didattica e di ricerca.
2. La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori degli allegati E e F, aggiornati in coerenza con gli obiettivi della programmazione triennale in vigore nel periodo di riferimento.
3. I risultati del sistema di AQ costituiscono i principali parametri della valutazione periodica; essi verranno verificati attraverso le procedure previste nell'accREDITamento periodico della sede e dei Corsi di studio.



DM 47 2013 – Allegato F

1. Numero medio annuo CFU/studente
2. Percentuale di iscritti al II anno con X CFU
3. Numero di CFU studenti iscritti al corso di studio da 2 anni/studenti iscritti
4. Tasso di laurea (percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio di I e II livello)
5. **Tasso di abbandono dei corsi di laurea**
6. Quota di studenti lavoratori
7. Quota studenti fuori corso (studenti iscritti al corso per un numero di anni superiore alla durata normale del corso di studio)
8. Quota studenti inattivi
9. Tempo medio per il conseguimento del titolo
10. Esiti occupazionali
11. Rapporto docenti/studenti per aree formative omogenee
12. Percentuale di corsi di studio con test in ingresso
13. Rapporto tra numero di CFU acquisiti estero/studenti iscritti
14. Rapporto studenti in mobilità internazionale per più di tre mesi/studenti iscritti
15. Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti
16. Docenti in mobilità internazionale (mesi/uomo in entrata e in uscita)
17. Corsi di dottorato internazionali
18. Studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti
19. Fondi di ateneo (non Erasmus) per la mobilità internazionale
20. Corsi e insegnamenti in lingua veicolare
21. **Rapporto tra studenti provenienti da altro Ateneo/studenti laureati presso l'Ateneo iscritti ai corsi di laurea magistrali (in alternativa a punto 17)**
22. **Questionari degli studenti**
23. Risultati del processo di Assicurazione di Qualità



DM 47 2013 – art. 5

4. A seguito delle verifiche di cui al comma 3 e dei relativi risultati ottenuti, le Università sono collocate in tre fasce:
 - a) Fascia A = Accreditamento Periodico Pienamente Positivo;
 - b) Fascia B = Accreditamento Periodico Soddisfacente o atenei in attesa delle visite in loco;
 - c) Fascia C = Accreditamento Periodico Condizionato.

 4. La fascia in cui è collocato l'Ateneo condiziona a regime i risultati della successiva applicazione degli altri indicatori di cui al comma 2 secondo le seguenti ponderazioni:
 - a) Fascia A = risultato indicatori moltiplicato per un fattore superiore a 1
 - b) Fascia B = risultato indicatori moltiplicato per un fattore pari a 1
 - c) Fascia C = risultato indicatori moltiplicato per un fattore inferiore a 1
- Il fattore di moltiplicazione dei risultati verrà deciso dal MIUR a seguito di proposta dell'ANVUR



DL 19 2012 – art. 5

1. Il sistema di accreditamento iniziale e periodico ha ad oggetto:
 - a) le sedi;
 - b) i **corsi di studio universitari**.

2. Per accreditamento iniziale si intende l'autorizzazione all'Università da parte del Ministero ad attivare sedi e corsi di studio. L'accREDITamento iniziale comporta l'accertamento della rispondenza delle sedi e dei corsi di studio agli indicatori *ex ante* definiti dall'ANVUR ai sensi dell'articolo 6, volti a misurare e verificare i **requisiti didattici, strutturali, organizzativi, di qualificazione dei docenti** e di **qualificazione della ricerca** idonei a garantire qualità, efficienza ed efficacia nonché a verificare la **sostenibilità economico-finanziaria** delle attività.

3. Per accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio si intende la verifica dei requisiti di qualità, di efficienza e di efficacia delle attività svolte. L'accREDITamento periodico avviene con **cadenza** almeno quinquennale per le sedi e **almeno triennale per i corsi di studio** ed è basato sulla verifica della persistenza dei requisiti di cui al comma 2, su ulteriori indicatori definiti *ex ante* dall'ANVUR e sugli esiti della valutazione di cui agli articoli 9 e 10.



Autovalutazione Valutazione periodica Accredитamento

ACCREDITAMENTO

Pisa 11 Dicembre 2015

DM 47 2013 – art. 4

1. I corsi di studio attivi al momento dell'entrata in vigore del presente decreto presso le sedi decentrate diverse da quelle di cui al comma 2, ottengono l'**accreditamento iniziale** a seguito della verifica del possesso dei requisiti di cui all'**allegato A** per i quali, relativamente alla docenza, si fa riferimento a quelli previsti a regime.

2. I corsi di studio di nuova attivazione, anche se già istituiti, in sedi preesistenti ottengono l'accreditamento iniziale a seguito della verifica del possesso dei requisiti di cui all'**allegato A**, inclusi quelli previsti a regime per la docenza, e devono superare la verifica dei **requisiti di Assicurazione della Qualità (AQ)** di cui all'**allegato C**, attraverso la valutazione delle CEV.

8. L'**accreditamento periodico** viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e quelli previsti per l'Assicurazione della Qualità (QA) di cui all'allegato C ed eventualmente di ulteriori requisiti proposti dall'ANVUR a seguito delle attività di analisi, studio e sperimentazione, e adottati dal MIUR. La **verifica della permanenza dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico** viene effettuata mediante le visite in loco delle CEV selezionate dall'ANVUR, l'attività di valutazione dei NdV e a ogni altra informazione disponibile.



DM 47 2013 – Allegato A – Requisiti di Docenza Università Statali

DM 27 2015

turn-over



**Limitate
Integrazioni
Docenti a
Contratto**

CORSI	a.a. 13/14	a.a. 14/15	a.a. 15/16	A REGIME a.a. 16/17
Laurea	3 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 1 Professorealmeno 2 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 1 docente appartenente a ssd affini	6 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 2 Professorialmeno 4 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 2 docenti appartenenti a ssd affini	9 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 3 Professorialmeno 6 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 3 docenti appartenenti a ssd affini	12 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 4 Professorialmeno 9 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 3 docenti appartenenti a settori affini
Laurea magistrale	2 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 1 Professorealmeno 1 docente appartenente a ssd caratterizzantimassimo 1 docente appartenente a ssd affini	4 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 2 Professorialmeno 2 docenti appartenenti a ssd caratterizzantimassimo 2 docenti appartenenti a ssd affini	6 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 3 Professorialmeno 3 docenti appartenenti a ssd caratterizzantimassimo 3 docenti appartenenti a ssd affini	8 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 3 Professorialmeno 5 docenti appartenenti a ssd caratterizzantimassimo 3 docenti appartenenti a ssd affini
Laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni	5 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 2 Professorialmeno 4 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 1 docente appartenenti a ssd affini	10 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 4 Professorialmeno 8 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 2 docenti appartenenti a ssd affini	15 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 6 Professorialmeno 12 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 3 docenti appartenenti a ssd affini	20 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 8 Professorialmeno 15 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 5 docenti appartenenti a ssd affini
Laurea magistrale a ciclo unico di 6 anni	6 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 3 Professorialmeno 5 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 1 docente appartenente a ssd affini	12 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 5 Professorialmeno 10 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 2 docenti appartenenti a ssd affini	18 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 8 Professorialmeno 15 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 3 docenti appartenenti a ssd affini	24 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">almeno 10 Professorialmeno 18 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzantimassimo 6 docenti appartenenti a ssd affini



Autovalutazione **V**alutazione periodica **A**ccreditamento **IN EVIDENZA**

Pisa 11 Dicembre 2015

- **Scadenze RAR e RRC**
- **Questionari Studenti**
- **Confronto dati a livello Nazionale e Internazionale**
- **ANVUR vs ECTN**
- **Requisiti di Docenza → Attrattività e Numerosità**
- **Ridefinizione Abbandoni**



Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento



DM 27 2015 – artt. 2-3

2. Ulteriori tipologie della docenza di riferimento:

- a. docenti ai quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- b. docenti ai quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'articolo I, comma 12, della legge 4 novembre 2005, n. 230.

3. Limiti e condizioni per l'utilizzo dell'ulteriore docenza di riferimento

I docenti di cui all'art. 2 possono essere conteggiati nel numero massimo complessivo di:

- a. 3 unità per corso di laurea. Tale numerosità è ridotta a 2 per le classi la cui numerosità minima complessiva della docenza è pari a 6;
- b. 2 unità per i corsi di laurea magistrale;
- c. 5/6 unità per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata rispettivamente pari a 5 o 6 anni. Tale numerosità è ridotta a 4 per le classi la cui numerosità minima complessiva della docenza è pari a 10.

Resta in ogni caso fermo il numero minimo di professori previsto per ogni corso di studio.