

**Università degli Studi di Cagliari**

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E ARCHITETTURA (DICAAR)

DIRETTORE: Prof. ing. Giorgio Massacci

Centro Interdipartimentale Cagliari Accessibility Lab**VERBALE CONSIGLIO DIRETTIVO N. 5 DEL 15/12/2023**

Il Consiglio Direttivo è stato convocato in modalità online (su Piattaforma Teams), venerdì 15/12/2023 alle ore 08:30.

COMPONENTI N. 29 - PRESENTI N. 19 - ASSENTI GIUSTIFICATI N. 5 - ASSENTI N. 5

N.	Nominativo	Pres.	Ass.	N.	Nominativo	Pres.	Ass.
1	Atzeni Carlo	X		16	Giuman Marco	X	
2	Blečić Ivan		A	17	Gola Elisabetta	X	
3	Boratto Ludovico	X		18	Melis Melania	X	
4	Caredda Valeria	X		19	Melis Nicola	X	
5	Cicilloni Riccardo	X		20	Monfardini Patrizio	X	
6	Cocco Cristina	X		21	Pes Barbara		G
7	Cocco Giovanni Battista	X		22	Petretto Donatella Rita		A
8	Cois Ester		G	23	Pinna Federica	X	
9	Colavitti Anna Maria		G	24	Pinna Francesco	X	
10	Del Vais Carla	X		25	Pistis Marco		A
11	Di Liberto Adriana		G	26	Puligheddu Monica Maria F	X	
12	Fenu Gianni		A	27	Raffo Luigi	X	
13	Fiorino Donatella Rita	X		28	Sanjust Paolo	X	
14	Fornara Ferdinando		G	29	Usai Stefano		A
15	Giannattasio Caterina	X		30			

Alle ore 08:30 comincia la seduta per discutere sul seguente:

Ordine del Giorno

1. Comunicazioni del Direttore;
2. Approvazione del verbale della seduta del 21.12.2022;
3. Comunicazione del rinnovo del Consiglio Direttivo e del Direttore del Centro;
4. Sintesi delle attività svolte, protocolli d'intesa, convenzioni, seminari, convegni e workshop;
5. Varie ed eventuali.

Il presidente illustra l'ordine del giorno.



1) Comunicazioni del Direttore

Presentazione dei nuovi membri afferenti.

Chiusura primo Triennio e condivisione della Relazione Triennale. La direttrice comunica che la relazione è già stata preparata e sarà condivisa con i membri del consiglio.

2) Approvazione del verbale della seduta del 21.12.2023

Il Consiglio approva all'unanimità.

3) Comunicazione del rinnovo del Consiglio Direttivo e del Direttore del Centro;

Da poco è stata rieletta la direttrice del centro che ringrazia per la fiducia e la conferma. Ringrazia anche i colleghi che hanno rinnovato la disponibilità alla partecipazione al Direttivo, nonché tutti i nuovi membri.

4) Sintesi delle attività svolte, protocolli d'intesa, convenzioni, seminari, convegni e workshop;

DIDATTICA

In Architettura sono state portate avanti varie tesi sulla tematica.

- > Tesi di Laurea triennale di: Annamaria Meloni, Laura Mereu, Alberto Cusano, Matilde Chessa (CONCLUDE), Andrea Deidda (IN CORSO)
- > Tesi di laurea ciclo unico: Francesca Etzkorn (IN CORSO)
- > Progetto fotografico di Alberto Cusano realizzato per la sua tesi triennale.
Cartoline già stampate che si riferiscono alle varie scale del progetto e alle varie problematiche. È sempre in corso. Chi non conosce il progetto, possiamo organizzare una riunione tra chi non lo conosce per spiegare meglio di cosa tratta il progetto, specialmente prof. Cocco che è il responsabile della comunicazione. Chi vuole può anche proporre nuove modalità di comunicazione.

TIROCINI

Tutti possono proporre, da vari dipartimenti. Ringrazia la prof.ssa Gola perché l'idea di far svolgere tirocini dentro il Cal è venuta da lei.

- > Laura Mereu (CONCLUSO) ha poi proseguito con la tesi.
- > Adelaide Fois (IN CORSO)

CORSI

Parlare del tema all'interno di corsi, alcuni dedicati al tema e altri lo includono.

- > *Accessibilità per gli spazi pubblici urbani*, Prof. Francesco Pinna, 40h. Il semestre a.a. 2022-2023. Corso di laurea Magistrale in Architettura.
- > *Sensitive Places. Una prospettiva fenomenologica per il progetto accessibile*, corso a scelta, docente: PhD Claudia Pintor, 20h. I semestre a.a. 2022-2023. Corso di laurea Triennale e Magistrale in Architettura. (IN CORSO)
- > *Patrimonio e Accessibilità*. Prof.ssa Caterina Giannattasio, Prof. Giovanni Battista Cocco e prof. Franco Pinna, 30h, 2 anno, a.a. 2023-2024. Corso Scuola di Specializzazione in Beni Architettonici e del Paesaggio.
- > *Co-creation Perspective of Archaeological Conservation Proposals (Italy-UK)*. International Inter-University Workshop svoltosi l'8-11 marzo 2023. Interessante workshop organizzato dalla

– Sede via Marengo, 2- 09123 CAGLIARI
Tel. 070.675. 5802 - Fax 070. 675.5031



professoressa Fiorino.

ATTIVITA' ED EVENTI

- > **29 settembre 2023:** Partecipazione all'Incontro tenutosi presso la MEM di Cagliari organizzato da Sardegna Film Commission, dal titolo "Accessibilità Cinema e Teatro". Gli organizzatori ci hanno contattati per chiedere la nostra partecipazione. Potrebbero nascere nuove sinergie.
- > **26 luglio 2023:** Concorso di idee "Un Progetto per cancellare la violenza di genere". La Facoltà di Ingegneria e Architettura dell'Università degli Studi di Cagliari indice un Concorso di Idee per il progetto grafico di un Totem, recante la frase vincitrice del precedente concorso di idee "Un pensiero per cancellare la violenza di genere", da posizionare accanto alla "panchina rossa" dedicata, situata nel giardino del Campus di via Marengo. Ha rappresentato un altro momento di confronto.
- > **4-7 maggio 2023:** Invito del Cal al Campionato Italiano Master 2023 e Gran Premio Paralimpico.
- > **19-20 aprile 2023:** Mostra "Luoghi della follia. Un percorso nella città dei matti". A cura delle studentesse e degli studenti dell'Istituto professionale di Stato per la Sanità e l'assistenza sociale "Sandro Pertini" di Cagliari. Altra cosa importante. Riuscire a fare cose che riguardino anche le classi più piccole. Il problema dell'accessibilità è soprattutto culturale. Iniziare a stare attenti a queste tematiche è importante già in età scolare.
- > **25 e 26 marzo 2023:** Giornate FAI di primavera - Istituto dei Ciechi della Sardegna - Maurizio Falqui. L'evento, promosso dalla delegazione Sardegna del FAI - Fondo per l'Ambiente Italiano - è stato organizzato con il coinvolgimento del "Cagliari Accessibility Lab" - CAL dell'Università degli Studi di Cagliari.
- > **27 gennaio 2023:** "In direzione ostinata e contraria. L'insegnamento di Rita Levi-Montalcini per la promozione dei percorsi femminili nelle aree STEAM". Evento seminariale organizzato dal Dipartimento di Scienze Politiche di Cagliari e dal CUG. Aula Maria Lai, Cagliari.

TERZA MISSIONE (Convenzioni, Protocolli d'intesa, Consulenze)

- > **24 maggio 2023:** Adesione al partenariato per la realizzazione del progetto G_Up Generazione Up, a cura di U-BOOT Lab, nell'ambito del bando dis-ABILITÀ, Fondazione Carige.
- > **5 maggio 2023:** PROYECTO "CRIADEP": Centro Rural de Innovación para mejorar la Atención a las personas con DEpendencia.
- > **12 dicembre 2023:** Partecipazione del CAL al bando Annuale Arte, attività e beni culturali 2024, sottosettore Patrimonio archeologico storico e artistico, della Fondazione di Sardegna con il progetto "C4LL to the city! Cagliari for All. Attraverso la città storica inclusiva". Un progetto che è stat un'occasione bella perché siamo riusciti a coinvolgere alcuni enti.
Partner regionali: Comune di Cagliari, A.Sa.P. (Associazione Sarda Paraplegici), Istituto dei Ciechi della Sardegna, Istituto Italiano dei Castelli Onlus – Sezione Sardegna, RE.CO.H Recupero e Cohousing, Associazione Sant'Eulalia.

– Sede via Marengo, 2- 09123 CAGLIARI
Tel. 070.675. 5802 - Fax 070. 675.5031



Partner nazionali: SIRA Società Italiana Restauro Architettonico, NAL Naples Accessibility Lab, BrAL Brixia Accessibility Lab, TAL Turin Accessibility Lab. Questa è una rete non costituita formalmente ma, all'atto pratico, siamo gli ottavi e alcune sedi sono particolarmente attive.

Partner internazionali: Scottish Centre for Conservation Studies, Chair of the University of Portsmouth Heritage Hub, École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse.

La direttrice spiega brevemente il progetto.

SEMINARI E CONVEGNI

- > **15-16 giugno 2023:** "III Convegno SIRA. Restauro dell'architettura. Per un progetto di qualità". La Sezione 6 ha accolto contributi sui temi dell'integrazione, accessibilità e valorizzazione. La professoressa Giannattasio ha coordinato i lavori della sessione, in collaborazione con la prof.ssa Renata Picone dell'Università Federico II di Napoli e del prof. Arengi dell'Università di Brescia. L'output del convegno è rappresentato dalla stesura delle linee guida di supporto al Ministero affinché vengano assorbite dalla normativa.
- > **9 giugno 2023:** Laboratorio di confronto ed analisi sulla Mobilità e sullo Sviluppo Sostenibile delle Città e del Turismo. "I P.E.B.A., Piani per l'Eliminazione delle Barriere Architettoniche". Organizzato da Cagliari Mobility Lab, FIAB, UTP, Ordine degli Ingegneri, AMI, AIIT.
- > **2 maggio 2023:** Seminario "Rigenerazione urbana e accessibilità universale. L'esperienza internazionale: Salvador Rueda". Organizzato da Cagliari Accessibility Lab e DICAAR.
- > **20 aprile 2023:** Seminario "Accessibilità e Mobilità per tutti: come cambiare le nostre città e il territorio per garantire pari diritti di mobilità". Organizzato dal Rotary Club Cagliari, distretto 2080.
- > **23-30 marzo 2023:** Giornate di studio "Persone con disabilità e diritti umani. Percorsi e iniziative per l'universalità dell'istruzione e della specializzazione".

5) Varie ed eventuali.

La direttrice chiede ai membri se ci sono considerazioni.

Prende la parola Cristina Cocco che vuole offrire il suo contributo rispetto al tema della disabilità invisibile. Sostiene che sia importante la cultura e la divulgazione perché si tratta di malattie che colpiscono dai bambini ai nostri studenti. Esistono barriere non architettoniche, molto più difficili da combattere, per il superamento delle quali è necessaria la divulgazione. Esiste inoltre una resistenza da parte di tutti, genitori, istituzioni. Cristina Cocco propone la pianificazione di seminari su queste tematiche. Le disabilità invisibili sono meno "compatite", proprio perché non si vedono, però, al contempo sono meno trattate. La dislessia, ad esempio, è un mondo poco e mal affrontato, anche dall'Università stessa. Anche in occasione della "Notte dei ricercatori" è possibile divulgare certe tematiche per educare anche docenti e ricercatori universitari.

La direttrice è molto contenta del suo intervento e sostiene che sia importante proporla anche al Rettore affinché l'idea assuma maggior valore. Nessuno comunica ai docenti della presenza di studenti con disabilità e spesso non siamo nelle condizioni di saper interloquire con queste persone. Tutto è demandato all'istinto.

La professoressa Cocco dice che spesso per ignoranza demandiamo e mettiamo voti per pietismo ma non



è il corretto modo per aiutarli. I docenti hanno bisogno di essere istruiti.

La direttrice propone un corso trasversale a tutti i corsi di studio perché è un problema che riguarda l'essere umano, il cittadino. Se si vuole portare avanti questa idea e se c'è partecipazione, il CAL è disponibile.

La professoressa Cocco conferma la sua disponibilità.

Professor Sanjust interviene per comunicare che sta seguendo una tesi dottorale che parla della disabilità dei sordi. La dottoranda ha presentato questo suo lavoro durante la notte dei ricercatori, quindi abbiamo già cominciato la diffusione. La prof.ssa Cocco afferma di conoscere una collega sorda molto attiva che si può coinvolgere. La sordità è al limite dell'invisibilità.

Prof. Sanjust segnala che anche il SIA sta portando avanti una serie di iniziative. Abbiamo stabilito un contatto tra la dottoranda e il SIA ma dovrebbe farlo anche il CAL.

La Giannattasio concorda con Sanjust per far sì che tutto vada avanti di pari passo con il SIA. Ci sono stati vari momenti di interlocuzione ma è vero che i punti di vista sono diversi e anche gli obiettivi. Alcune cose devono partire dal CAL noi. Il CD dovrebbe avere questo genere di momenti di scambio proprio per mettere insieme le competenze. Si augura che lo spirito sia quello del volere davvero che qualcosa cambi qualcosa. Ben vengano tutte le proposte e gli incontri formali e informali.

La prof.ssa Cocco dice che è un problema che riguarda tutti, direttamente o indirettamente. A volte basta poco, non sono grandi sforzi.

Prof. Franco Pinna dice che il problema a monte è che nessuno comunica la presenza di uno studente con disabilità in aula. Noi dovremmo saperlo per sapere come spiegare le cose e come comportarci. Poi ragiona sul suo corso di accessibilità. L'utilità dell'esercitazione è importante ma le ultime 14-16 ore potrebbero essere dedicate a seminari in aula con gli studenti di spiegazione delle disabilità che possono fare degli esperti come Cristina Cocco.

La direttrice Giannattasio aggiunge che questa cosa dimostra una lacuna che dovrebbe essere colmata per tutti. Se riusciamo a trasmettere questa idea al Rettore. Sanjust dice che Deve essere una cosa utile altrimenti è solo una perdita di tempo.

Federica Pinna riprende la questione dell'invisibilità e offre tutta la disponibilità e il suo contributo visto il suo rapporto tra stigma-suicidio-malattia mentale. Coordina un ambulatorio che si occupa di percorsi per persone con incongruenza di genere. Occorrerebbe fare tanta formazione su cui c'è tanto pregiudizio. Occorre parlarne e dà il suo pieno contributo.

La Giannattasio riferisce di un'esperienza con una tirocinante e dichiara di sentirsi incapace. Sostiene che sia un tema importantissimo anche perché a volte si associano tanti altri problemi.

La Pinna parla di pregiudizio molto marcato da parte di alcune persone e altre persone che invece sono propense ad acconsentire qualsiasi cosa. In alcuni casi invece ci sono problematiche di salute mentale che possono giustificare questa fluidità. È necessario un approccio scientifico al tema che esuli da pregiudizi. Bisogna fare molta attenzione ma è una tematica sempre più attuale che non si può non conoscere. In alcune occasioni le è capitato di organizzare dei seminari e di intervistare una persona transgender cieca. Una compagnia teatrale sta portando la tematica nelle scuole. Questa storia può portare a pensare che sia una persona problematica. In realtà ascoltandolo, è una persona che ha una storia di grande sofferenza molto complessa. Si può fare formazione anche attraverso le storie, non solo con la teoria. Se n'è resa conto perché lei era formata ma dalle storie ha imparato ancora di più.

La Giannattasio riferisce della presenza di un tesista che parla di questi temi in relazione alla comunicazione dell'Ateneo.

Prende la parola Nicola Melis. Avanza l'idea di un percorso formativo per il corpo docente che aveva cercato di attuare nel suo dipartimento. Ma nel momento in cui sono state precettate le persone sembrava si volesse imporre violentemente delle cose. Mediamente alle persone non interessa, colleghi compresi. Molto spesso ci si sente coinvolti solo quando il problema tocca direttamente. Spesso non



sappiamo neanche quali termini utilizzare. Quindi l'idea è bellissima in partenza ma poi non va avanti. Porta questa testimonianza riprendendo ciò che diceva la collega Federica Pinna. È fondamentale che non si parli tra persone, disabili e non disabili. Siamo tutte persone.

La direttrice è contenta per questo Consiglio che è stato un bel momento di confronto, molto attivo. Pensa che si potrebbe uscire da questa giornata con l'idea di programmare nei primi mesi dell'anno prossimo un incontro con Cois e Petretto e trasferire loro l'idea in vista di un'immediato successivo incontro con il Rettore. Vorrebbe fare un incontro collegiale, non solo con la direttrice del Centro. Perché si mettono in luce molti aspetti. Stendere un elenco puntato, un programma e un documento per spiegare bene il progetto al Rettore. Potremmo poi organizzare un nuovo appuntamento in modo tale che poi tutto il consiglio possa esprimersi. Entro la prima metà dell'anno questo progetto dovrebbe essere impacchettato.

La Cocco dice che bisogna agire sia sul fronte docenti che su quello studenti. Si lamenta della comunicazione che arriva da parte del CUG via mail poco prima dell'esame di uno studente. Lei vuole seguire gli studenti già durante l'anno, non solo il giorno dell'esame. Vuole dare il suo contributo aiutando. Attuare strategie più utili in tempi prolungati.

Il presidente ringrazia i presenti e fa gli auguri di Natale, rimandando alla ricezione di mail sui temi di cui si è discusso nel corso del Consiglio.

La seduta termina alle ore 09:56.

Letto e sottoscritto digitalmente.
IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
prof. Giovanni Battista Cocco

IL DIRETTORE DEL CENTRO
prof.ssa Caterina Giannattasio