

In riferimento al presente resoconto si precisa quanto segue:

I resoconti formali degli organi Collegiali sono presenti al seguente link:

<https://www.unica.it/it/ateneo/organizzazione/organi-di-governo/senato-accademico/resoconti-sedute-sa>

Il presente resoconto è un documento informale le cui informazioni contenute sono intese per il solo uso interno dell'Ateneo Cagliaritano. Il contenuto **NON HA** valore di verbale ed è a titolo di informazione generale e di complemento.

***Le informazioni ufficiali alle quali fare riferimento sono UNICAMENTE quelle disponibili nei verbali approvati dal Senato Accademico dell'Università degli Studi di Cagliari.***

Le informazioni e i dati contenuti nei resoconti informali non potranno in nessun caso essere utilizzati come riferimento per azioni contro i singoli redattori, gli organi di governo dell'Ateneo o l'Ateneo stesso.

I resoconti informali sono presenti al seguente link: <https://sites.unica.it/resocontioa/resoconti-sa/>

\*\*\*\*\*

## **RESOCONTO INFORMALE DELLA SEDUTA DEL SENATO ACCADEMICO**

### **MODALITA' TELEMATICA**

25 febbraio 2026

#### **Direzione Generale Approvazione verbali:**

S.A. 29/01/2026

S.A. 17 -18/02/2026 (modalità telematica)

#### **Magnifico Rettore**

#### **Comunicazioni:**

- Il MR riferisce che c'è stata la presentazione alla Regione dei corsi di laurea di nuova istituzione incluso quello di Avionica ad Olbia con apprezzamento da parte della Regione su quanto si sta facendo negli Atenei per ampliare l'offerta formativa.
- L'Ateneo è stato convocato presso l'Assessorato alla Cultura della Regione Sardegna per la discussione dei finanziamenti sull'Università diffusa (sedi di Nuoro, Oristano, Iglesias), ci sarà una manovra a fine marzo inizio aprile dove verranno discussi i finanziamenti che saranno sbloccati, e, quindi tutte le richieste portate avanti da tempo dovrebbero essere accolte.
- Nel contesto del Processo molto articolato di riorganizzazione dei centri di servizio di Ateneo, con l'aggiornamento dei regolamenti, il MR riferisce di essersi fatto promotore di incontri con i centri (si è iniziato con il CREA) e di un incontro molto proficuo tra tutti i direttori dei centri
- Conferenza stampa congiunta col CUS Cagliari, per l'Ateneo erano presenti come Università degli Studi di Cagliari, il MR e il Prorettore Vicario e i rappresentanti degli studenti. Sono state presentate le nuove fermate del CTM dedicate al Campus ed è stato anche finalmente segnalato a terra, quindi con segnaletica orizzontale, lo svincolo per il CUS.

- Comunicazioni dalla CRUI sul piano straordinario RTT: non è ancora arrivata la ripartizione, ma non saranno tantissime posizioni e comunque in cofinanziamento che si aggiungono a quelle già presentate dall'Ateneo.
- Elezioni dei rappresentati degli studenti, non si è trovato un accordo sulla data, il MR lascia la parola al Senatore Enrico Mereu che richiede lo svolgimento delle elezioni nelle date del 21 e 22 aprile. Il Senatore motiva citando il regolamento elettorale, che nell'articolo 8.1, prevede che le elezioni abbiano luogo ogni due anni accademici di norma entro il 30 aprile. Pertanto, per quanto il regolamento elettorale non dica che non sia possibile svolgere le elezioni dopo aprile, devono esserci delle motivazioni adeguate affinché le elezioni vengano fatte dopo aprile. Il Senatore motiva, inoltre, la sua preferenza per la data del 21 e 22 aprile perché a maggio la presenza degli studenti in università risulterebbe minore rispetto ad aprile dato che in alcuni corsi le lezioni sono già finite (per esempio nella facoltà di studi umanistici). Il Senatore Mereu ribadisce che avere un minor numero di studenti in Ateneo nel periodo di elezioni significa un minor coinvolgimento degli stessi, soprattutto nel periodo di campagna elettorale.

---

Interviene il DG Dottor Aldo Urru che ricorda come le elezioni si siano tenute soprattutto nel mese di maggio. Il DG ricorda anche che nel regolamento è stato scritto di norma ad aprile, per avere i margini di tempo perché le richieste erano sempre a ridosso del periodo di divieto della effettuazione delle elezioni, cioè da giugno in poi. Ricorda inoltre che bisogna avere la disponibilità di CINECA per poter effettuare le elezioni che sono online. Sottolinea inoltre che l'assenza del Presidente della Consulta degli Studenti sta creando difficoltà nel trovare una sintesi tra le diverse richieste.

Interviene il Dr. Giuseppe Cammarota della Direzione Generale che ricorda come la proposta di una data nella settimana del 4 maggio viene come mediazione tra le due diverse proposte (20-21 aprile e 18 maggio) e che gli uffici sono pronti ad effettuare la procedura elettiva stante la disponibilità di CINECA.

Interviene la Senatrice Prof.ssa Tiziana Pontillo Direttrice del Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali che sottolinea l'importanza di svolgere una campagna elettorale con la massima partecipazione e quindi durante il periodo di lezioni favorendo la data di aprile.

Interviene la Senatrice Maria Vittoria Pala che considera la data di maggio come scelta ottimale ma si ritiene pronta ad addivenire ad un compromesso al fine di identificare una data condivisa.

Interviene la Senatrice Prof.ssa Maria Virginia Sanna Direttrice del Dipartimento di Giurisprudenza che concorda col senatore Mereu sulla lettura giuridica della norma che implicherebbe che ci fossero delle motivazioni adeguate per scegliere una data dopo il 30 aprile. Tuttavia, alla luce dell'adesione per la data del 4 maggio la Senatrice chiede quale sia la disponibilità a convergere su questa opzione.

Interviene il Senatore Prof. Giovanni Battista Cocco che dichiara di essere favorevole alle date di aprile perché il 4 maggio risulterebbe troppo a ridosso delle festività e quindi delle interruzioni delle lezioni e della non presenza degli studenti con un silenzio elettorale che sarebbe prolungato nel tempo.

Interviene nuovamente il Senatore Mereu ribadendo che la scelta del 21 aprile è volta a favorire la più ampia partecipazione degli studenti alle elezioni.

Il MR ribadisce l'importanza di trovare una sintesi e ringrazia il Dottor Camerota per il lavoro di mediazione svolto tra le componenti studentesche.

Interviene il Senatore Pisu che sottolinea come la discussione delle elezioni delle rappresentanze studentesche non dovrebbero essere affrontate all'interno del Senato Accademico e che se la maggioranza delle associazioni di studenti ha espresso una

preferenza per maggio quella dovrebbe essere la data. Il MR ricorda come questa discussione non sia all'OdG ma tra le comunicazioni e che non è prevista nessuna deliberazione del Senato Accademico su questo tema. La trattazione all'interno delle comunicazioni è stato un mero atto di cortesia. Intervengono nuovamente i Senatori Pisu e Mereu ribadendo le loro posizioni. Interviene in ultimo la Senatrice Prof.ssa Elisabetta Gola Direttrice del Dipartimento di Filosofia, Psicologia e Pedagogia sottolineando come le elezioni saranno online e quindi al di là della campagna in presenza sia molto importante anche l'uso dei social.

---

## **PARTE A**

---

### **Direzione per la ricerca e il territorio**

#### **Politiche della qualità a): Processo Human Resources Excellence in Research, fase interim assessment: approvazione del documento dell'internal review**

Riferisce il Prorettore delegato Professor Luciano Colombo, siamo arrivati ad un punto importante della crono agenda. Il piano approvato dalla Commissione Europea prevede un inserimento dell'interim assessment entro il 20.03.2026 dove vengono valutate le performance e prospettati i nuovi impegni. Sulle 29 attività 21 azioni sono state completate, per una azione è stata chiesta una estensione temporale. Alcuni esempi di azioni completate testimoniano il fatto che questa strategia ha cominciato veramente ad incidere sulla vita dei Dipartimenti e in generale dell'Ateneo. In particolare i bandi startin grant per giovani ricercatori, pubblicazione del documento per la politica del Object Transfer and Merit Based Recruitment, avviamento del sistema di premialità riservato ai giovani ricercatori per pubblicare i lavori in modalità open access, traduzione in lingua inglese ufficiale e coerente l'intero corpus di tutti i nostri documenti che riguardano i processi di reclutamento, il codice etico e il bando di selezione, a testimonianza di una azione che sta procedendo regolarmente e anche abbastanza speditamente.

Il documento porta quindi la proposta di un'integrazione di 10 nuove azioni sui quattro pilastri della Carta europea dei ricercatori che riguardano 1) l'etica, l'integrità e le politiche di genere e di scienza aperta; 2) valutazione della ricerca; 3) condizioni di lavoro; 4) avvio e lo sviluppo di carriera e la valorizzazione dei talenti. L'internal review approvata da SA e dal CDA verrà caricata sul sito Euraccess entro il 20 marzo, e sarà oggetto di una valutazione da parte di assessor internazionali nominati dalla Commissione e verrà elaborato un nuovo consensus report entro 3-4 mesi a partire dal 20 marzo. Questo consensus report potrebbe ottenere o una via libera totale incondizionato o qualche suggerimento che dovrà ovviamente essere integrato nel nuovo action plan.

*Il Senato Accademico approva all'unanimità.*

### **Direzione Ambiente, sicurezza e audit**

#### **Politiche della qualità b): Definizione emolumento Consigliera di Fiducia**

Riferisce il MR per la determinazione dei parametri gli uffici competenti hanno condotto un'analisi degli emolumenti riconosciuti da altri atenei italiani, appartenenti alla medesima

classificazione dell'Ateneo di Cagliari, secondo la Classifica Censis delle Università italiane: edizione 2025/2026, individuando una forbice retributiva annuale da euro 3.500,00 a euro 8.800,00. Sulla base della predetta analisi il Consiglio di Amministrazione, ha indicato come parametro massimo per la determinazione del compenso annuo la media delle retribuzioni, individuata in euro 5.500,00.

Pertanto, si chiede, sulla base di quanto esposto, di determinare il compenso del Consigliere di Fiducia sulla base del parametro massimo deliberato dal Consiglio di Amministrazione.

*Il Senato Accademico approva all'unanimità.*

**Direzione personale, organizzazione e performance**

**Approvazione della chiamata per mobilità professoressa associata esterna presso il DPPF.**

*Il Senato Accademico approva all'unanimità.*

## **PARTE B**

---

- 3 Direzione Generale Ratifica decreti rettorali**
- 4 Direzione personale, organizzazione e performance Attivazione della selezione per un incarico post-doc presso il DIMCM**
- 5 Direzione personale, organizzazione e performance Attivazione della selezione per un incarico post-doc presso il DSVA**
- 6 Direzione personale, organizzazione e performance Attivazione della selezione per due incarichi post-doc presso il DSEA**
- 7 Direzione per la Didattica e l'orientamento Modifiche Ordinamenti Didattici dei Corsi di Studio A.A. 2026/2027**
- 8 Direzione Comunicazione, servizi agli studenti e servizi generali Ammissione studenti internazionali in possesso di titolo di studio conseguito all'estero (immatricolazioni A.A 2025/2026) - Facoltà di studi Umanistici -**

*Il Senato Accademico approva all'unanimità tutto la parte B*

### **Risposte e interrogazioni**

#### **Risposta alla mozione a sostegno della comunità accademica iraniana e per l'attivazione di misure concrete di tutela e solidarietà**

Risponde il DG Dottor Aldo Urru.

In risposta al punto 1 della mozione, attivare ora e forzare sportelli di ascolto e supporto psicologico dedicati in coordinamento con i servizi già esistenti rivolti alla comunità accademica provenienti da contesti di crisi, con particolare attenzione alla comunità iraniana, si osserva che in Ateneo sono attivi i seguenti servizi finalizzati a prevenire il dropout accademico, sostenere il diritto allo studio e alla ricerca dei membri della nostra comunità accademica.

Servizio di counseling psicologico di Ateneo con relativo link. Il servizio offre uno spazio di ascolto e sostegno psicologico gratuito, è stato costituito da un percorso di cinque incontri più follow-up riporto a studentesse, studenti, dottorande e dottorandi e compresi iscritti stranieri che comunicano in lingua italiana e un servizio in primissima accoglienza per gli studenti che comunicano in lingua inglese.

Il servizio grazie ai finanziamenti regionali è stato recentemente ampliato con un numero maggiore di psicologi. Questo permetterà entro un brevissimo tempo di aumentare il numero dei colloqui e di assumere uno psicologo, psicologa con competenze linguistiche specifiche per poter raccogliere al meglio le esigenze di studenti stranieri. Nello specifico per gli studenti stranieri attivo in Ateneo è il progetto di ricerca PROBEM MEBIUS che potenzia e diversifica il servizio di counseling psicologico di Ateneo attraverso uno sportello d'ascolto appositamente dedicato agli studenti stranieri e c'è il link di riferimento.

In Ateneo è presente anche il centro interdipartimentale per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri che con il supporto della direzione per la didattica e dell'ufficio ISMOKA organizza corsi di lingua italiana e lingue straniere destinati a studenti universitari di ogni nazionalità. Collabora con corsi di studio, facoltà e dipartimenti per attività di formazione degli studenti universitari interessati a questi di didattica dell'italiano.

Promuove incontri, seminari, convegni e conferenze per la diffusione di una consapevolezza pluriculturale e interculturale in contesti educativi. Promuove la creazione di network locali, nazionali e internazionali per il trasferimento e la condivisione di conoscenze e competenze legate alla formazione interculturale e culturale.

Per quanto riguarda il punto 2 della mozione, promuove le iniziative di informazione e approfondimento per i seminari, incontri pubblici ed eventi culturali volti a sensibilizzare la comunità universitaria e la cittadinanza su temi dei diritti umani, della libertà accademica e dedicati all'Iran, finalizzati a informare e sensibilizzare la comunità universitaria e la cittadinanza sulla situazione in corso, l'Ateneo si impegna a sollecitare alla comunità accademica, con particolare riguardo ai dipartimenti che presidiano tali aree di ricerca, affinché si intraprendano iniziative volte rispondere alle esigenze sopraindicate.

Per quanto riguarda il punto 3 della mozione, prevedere misure di flessibilità amministrativa e didattica, incluse proroghe e riapertura straordinaria delle iscrizioni, come sostegno alla continuità dei percorsi di studio e di ricerca per coloro che si trovano in comprovate situazioni di difficoltà, l'Ateneo ha già adottato misure di flessibilità amministrativa per l'accoglienza di studenti stranieri.

Gli uffici sono disponibili per individuare eventuali ulteriori misure. Per quanto riguarda il punto 4 della mozione, attivare ogni interlocuzione istituzionale utile anche in coordinamento con gli altri Atenei, con le istituzioni competenti per sollecitare iniziative volte a favorire corridoi umanitari, tutela di diritti fondamentali e continuità dei percorsi universitari, interlocuzioni istituzionali con i delegati e le relazioni internazionali sono attive.

La CRUI è attenta a queste tematiche come ha dimostrato promuovendo corridoi umanitari per gli studenti provenienti da Gaza. Per quanto riguarda il punto 5 della mozione, riaffermare pubblicamente l'impegno dell'Ateneo nella difesa di valorizzazione libertà, dignità, uguaglianza e diritto allo studio, condannando ogni forma di violenza, repressione e discriminazione, il MR rimette la decisione al Senato.

### **Interrogazione in merito alle procedure di individuazione dell'intervento della componente studentesca per la Cerimonia di Inaugurazione dell'Anno Accademico**

Interviene il Senatore Pisu promotore dell'interrogazione che riassume la stessa chiedendo chiarimenti sulla procedura di selezione del rappresentante degli studenti per la Cerimonia di Inaugurazione.

### **Interrogazione sullo stato di attuazione della Deliberazione Regionale n. 33/19 del 25.06.2025 relativa al potenziamento del servizio di supporto psicologico**

Risponde il professore Putzu Prorettore delegato per la didattica, welfare degli studenti e università diffusa. La Regione Autonoma della Sardegna ha emanato la legge 8 maggio 2025, numero 12, con la quale ha autorizzato per ciascuno degli anni 2025 e nel 2026 e 2027 la spesa di 600 mila euro tra i due Atenei, Cagliari e Sassari per il supporto, il counseling, il supporto psicologico degli studenti universitari e del personale dell'Ateneo.

Dopodiché è pervenuta la deliberazione numero 3319 del 25 giugno del 25 con cui la Giunta ha approvato atti necessari l'attuazione dell'Iter, il criterio di ripartizione delle risorse, le modalità

di attuazione degli interventi. A valle di questo c'è stata la determinazione numero 581 del 23 luglio 2025 con la quale il direttore del servizio politica per la formazione terziaria per la gioventù ha approvato il riparto delle risorse tra i due Atenei.

All'Ateneo di Cagliari sono venuti 401 mila e rotti euro per il triennio suddetto, il resto ovviamente all'Ateneo turritano. L'Ateneo in data 7 agosto 2025 ha inviato alla RAS una proposta progettuale che è stata approvata. La proposta era per appunto il sostegno psicologico, la lotta al distress psicologico e il burnout. In data 4 novembre 2025 è stata sottoscritta la convenzione tra la Regione Autonoma della Sardegna e l'Ateneo per l'attuazione del progetto.

Successivamente la RAS, con nota del 10 di settembre, ha prodotto la determinazione e ha disposto l'impegno alla registrazione delle scritture contabili nel bilancio della Regione Autonoma, atto prodromico indispensabile per la spendibilità dei fondi. Quindi con Decreto Rettorale 780 del 17 settembre scorso, che poi è andato a ratifica in Senato il 30 settembre dello stesso anno e mese, è stata autorizzata la spesa.

Quindi con DD del numero 1013 del 16 dicembre sono stati approvati gli atti della selezione pubblica, nel frattempo bandita. Tra dicembre 2025 e gennaio 2026 hanno preso servizio sei psicologi, dei quali quattro destinati al servizio di counseling per gli studenti, che dunque sono diventati immediatamente operativi. Entro aprile prenderà servizio un ulteriore psicologo. Questo consentirà, oltre che l'aumento della platea del numero di studenti che verranno contattati per le sedute in assoluto, consentirà anche una espansione del servizio, nel senso che mentre finora con le risorse umane disponibili abbiamo assicurato a ogni studente cinque sedute più una seduta di follow-up. Ora possiamo assicurare sette sedute più una seduta di follow-up.

**Interrogazione in merito alle criticità del bando per i percorsi abilitanti (60 CFU) A.A. 2025/2026: calendarizzazione didattica, scadenze GPS e contribuzione studentesca**

Verrà fornita risposta al prossimo SA.

*Giovanni Battista Cocco, Cinzia Dessì, Mirko Manchia*