



DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute



SYLLABUS 2024-25

Aggiornato al 23 luglio 2025

| | |
|--------------------|----|
| PRIMO ANNO | 2 |
| SECONDO ANNO | 14 |
| TERZO ANNO | 28 |
| QUARTO ANNO | 36 |



PRIMO ANNO

| | |
|--|----|
| BASI SENSORIALI DELL'ALIMENTAZIONE | 3 |
| BENESSERE PSICOLOGICO: MODELLI PERSONOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE..... | 4 |
| LABORATORIO DEL PROCESSO FORMATIVO..... | 5 |
| LABORATORIO DI PSICOMETRIA | 6 |
| LABORATORIO PRATICO SULLA FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI | 7 |
| MODELLI TEORICI DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO..... | 8 |
| PSICHIATRIA | 9 |
| PSICOBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E DELLA SESSUALITÀ.. | 10 |
| RELAZIONI FAMILIARI E SVILUPPO DEL SÉ | 11 |
| SCIENZA E SALUTE, NORMALE E PATOLOGICO | 12 |
| STRUMENTI DI MISURA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE | 13 |



BASI SENSORIALI DELL'ALIMENTAZIONE

Giorgia Sollai

Obiettivi

Illustrare come e quanto le informazioni provenienti dai nostri organi di senso, sia chimici come olfatto e gusto, ma anche meccanici, termici e dolorifici, possano condizionare il nostro comportamento alimentare, contribuendo a determinare la qualità e la quantità di cibo che viene ingerito, influenzando i processi centrali di sazietà (inclusa la sazietà sensoriale specifica), piacevolezza e disgusto. Inoltre, si valuteranno le differenze interindividuali legate a fattori fisiologici, genetici, ambientali e comportamentali.

Contenuti

Organizzazione morfo-funzionale dei sistemi olfattivo, gustativo, meccanico, termico e dolorifico. Vie sensoriali centrali ed elaborazione dell'informazione. Interazione dei sistemi sensoriali con i fattori di regolazione dell'assunzione dei nutrienti. Comportamenti e scelte alimentari.

Lecture consigliate

Le lecture consigliate saranno discusse con gli studenti/studentesse.



BENESSERE PSICOLOGICO: MODELLI PERSONOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Laura Francesca Scalas

Obiettivi

Obiettivo principale del corso è quello di fornire un quadro delle conoscenze attuali in merito alle principali teorie psicologiche sul benessere e i suoi precursori personologici con particolare attenzione ai tratti di personalità. Inoltre, verranno presentati alcuni strumenti di facile somministrazione per la misurazione del benessere e dei tratti disponibili nel contesto italiano. Durante l'attività laboratoriale associata al corso, lo studente/studentessa avrà modo di applicare gli strumenti di misurazione precedentemente esaminati sul piano teorico, acquisire competenze in merito allo scoring e interpretazione dei punteggi, effettuare attraverso esercitazioni guidate analisi correlazionali per l'esame delle interconnessioni tra i costrutti studiati.

Contenuti

Definizioni e quadro di riferimento teorico

- Benessere soggettivo e oggettivo
- Benessere edonico ed eudaimonico
- Benessere come integrazione di edonia, eudaimonia e salute mentale positiva
- Alcuni modelli teorici
- Tratti di personalità quali predittori del benessere

Alcuni strumenti di misura per il contesto italiano

- Satisfaction with life scale
- Questionnaire for Eudaimonia Wellbeing
- Big five inventory
- Il Well-Being Profile

Lecture consigliate

-Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.

-Marsh H.W., Huppert F.A., Donald J.N., Horwood M.S., Sahdra B.K. (2020). The well-being profile (WB-Pro): Creating a theoretically based multidimensional measure of well-being to advance theory, research, policy, and practice. *Psychological Assessment*. 32(3), 294-313. DOI: 10.1037/pas0000787.

-Ryan, R.M. and E.L. Deci (2001) On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141-166. DOI: <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>

-Ubbiali, A., Chiorri, C., Hampton, P., Donati, D. (2013). Psychometric properties of the Italian adaptation of the Big Five Inventory. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 266, 37-48.



LABORATORIO DEL PROCESSO FORMATIVO

Alessandra Picciau

Obiettivi

Promozione di uno spazio di meta-riflessione e di uno sguardo processuale sul proprio percorso di Specializzazione, nel gruppo e attraverso il gruppo.

Contenuti

Presentazione del laboratorio.

Presentazione del resoconto come strumento di lavoro nel laboratorio.

Riflessione sulle premesse (motivazione, aspettative sul percorso).

Riflessione su obiettivi formativi e di sviluppo professionale.

Riflessione sulle esperienze formative e professionali degli specializzandi.

Riflessione sulla Psicologia della Salute nei contesti.

L'attività didattica sarà esperienziale.

Lecture consigliate

Psicologia della salute, M. Bertini.

Apprendere i contesti, U.Telfner.



LABORATORIO DI PSICOMETRIA

Mirian Agus

Obiettivi

L'obiettivo è fornire le competenze necessarie per estrapolare autonomamente le informazioni rilevanti, individuare le relazioni esistenti tra una serie di variabili e riassumerne i contenuti.

Contenuti

Il laboratorio intende fornire conoscenze applicative fondamentali nell'analisi dei questionari, con particolare riferimento alle tecniche statistiche più diffuse nella ricerca psicologica (di natura non-parametrica e parametrica). In relazione a ciascuna tecnica (presentata mediante esercitazioni pratiche) saranno delineate le principali caratteristiche, i vantaggi e i limiti. Le esercitazioni pratiche guidate verranno realizzate con il software opensource Jamovi (scaricabile dalla pagina <https://www.jamovi.org/download.html>). Gli incontri avranno una durata complessiva di 15 ore, da suddividere in 4 sessioni di lavoro.

Lecture consigliate

Navarro DJ and Foxcroft DR (2022). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 - <https://www.learnstatswithjamovi.com/>



LABORATORIO PRATICO SULLA FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI

Marina Mondo

Obiettivi

Il corso intende fornire un breve quadro di riferimento teorico e metodologico utile all'analisi degli aspetti psicologici connessi ai processi formativi nelle organizzazioni con l'obiettivo di acquisire strumenti attivi per l'apprendimento.

Contenuti

- La formazione psicosociale nelle culture organizzative
- Strumenti di apprendimento

Lecture consigliate

Avallone, F. (2002) La formazione psicosociale. Metodologie e tecniche, Carocci Editore, Roma.

Battistelli A., Majer V., Odoardi C. (2002). Sapere, fare, essere. Formazione come percorso di cambiamento nelle organizzazioni. FrancoAngeli.

Carli, R., Panizza R.M. (1999) Psicologia della formazione, Il Mulino, Bologna.



MODELLI TEORICI DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO

Marcello Nonnis

Obiettivi

Conoscenza dei principali modelli teorici del benessere e della salute lavorativa e organizzativa.

Contenuti

Modelli teorici della salute organizzativa e principali forme di disagio lavorativo.

Lecture consigliate

N.A. De Carlo, A. Falco, D. Capozza (a cura di) (2016), Stress, benessere organizzativo e performance. Valutazione & intervento per l'azienda positiva. Franco Angeli, Milano.



PSICHIATRIA

Mirko Manchia

Obiettivi

Insegnamento di elementi su gestione della salute fisica nelle malattie depressive e nelle psicosi ed in particolare nelle forme trattamento resistenti.

Contenuti

Depressione trattamento-resistente, schizofrenia trattamento-resistente, traiettorie di rischio psicopatologico.

Letture consigliate

N.A.



PSICOBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E DELLA SESSUALITÀ

Fabrizio Sanna

Obiettivi

Il Corso prevede attività didattiche frontali ed interattive volte al raggiungimento di conoscenze e competenze avanzate e professionalizzanti nel campo della neuropsicobiologia del comportamento motivato, con particolare riferimento al comportamento alimentare, al comportamento sessuale ed alla sessualità, sia in relazione ai correlati e processi (psico) fisiologici di base sia in relazione alle condizioni (psico) patologiche ad essi associate.

Contenuti

Neuropsicobiologia del comportamento alimentare e disturbi dell'alimentazione.

Neuropsicobiologia del comportamento sessuale, sessualità e disturbi della sfera sessuale.

Lecture consigliate

A. Innocenti, C. Pruneti. Principi di Psicobiologia della nutrizione e dello stress. Casa Editrice Esculapio, 2012

M. Aragona, G.F. Spitoni. Manuale dei disturbi alimentari. Carocci Editore, 2019

E. A. Jannini, A. Lenzi, M. Maggi. Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia. Edizioni Edra, Seconda Edizione, 2017

D. Dettore. Trattato di psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale. Giunti Editore, 2018

V. Boncinelli, M. Rossetto, F. Veglia. Sessuologia clinica, Modelli di intervento, diagnosi e terapie integrate. Edizioni Erickson, 2018.



RELAZIONI FAMILIARI E SVILUPPO DEL SÉ

Jessica Lampis

Obiettivi

- Operare una riflessione sul ruolo assunto dalle matrici familiari di appartenenza nel promuovere la formazione di un senso di sé sufficientemente stabile.
- Analizzare il ruolo esercitato dalle relazioni familiari (anche in una prospettiva trigenerazionale) nei percorsi di benessere o di distress psicologico.
- Descrivere alcuni strumenti per la valutazione dei processi relazionali familiari (tale obiettivo sarà approfondito attraverso le attività laboratoriali).
- Definire le peculiarità dell'intervento clinico con le famiglie (tale obiettivo sarà approfondito attraverso le attività laboratoriali).

Contenuti

Il corso si propone di analizzare i principali modelli teorici che si sono concentrati sul modo in cui i legami emozionali precoci vissuti in seno alla propria famiglia di origine, e il precipitato oggettuale di tali legami e dei significati emotivi ad essi associati, impattano sul senso del sé e degli altri all'interno delle relazioni intime durante tutto il ciclo di vita.

Nello specifico sarà promossa la conoscenza dei processi attraverso cui la sicurezza e la stabilità vissute nell'ambito delle relazioni familiari significative favoriscono il processo di formazione di un senso del sé capace di muoversi tra ricerca di connessioni affettive e percorsi di individuazione personale. Il costrutto di differenziazione del sé verrà introdotto al fine di analizzare i percorsi evolutivi che conducono in modo più o meno efficace al raggiungimento dell'equilibrio tra queste due tendenze. Sarà infine effettuata una riflessione sulle modalità in cui le relazioni e interazioni familiari possono configurarsi come matrici di distress psicologico al fine di introdurre alle specificità dell'intervento terapeutico con le famiglie

Lettere consigliate

- Bowen, M. (1978). Dalla famiglia all'individuo. La differenziazione del sé nel sistema familiare. Astrolabio
- Caillé P. (2005) Gli oggetti fluttuanti. Armando Editore
- Carli, L. (1999). Dalla diade alla famiglia. I legami di attaccamento nella rete familiare. Raffaele Cortina.
- Chianura P., Chianura, L, Fuxa, E., Mazzoni, S. (2011). Manuale clinico di terapia familiare (Volumi 1 e 2). Raffaello Cortina
- Cirillo M., Selvini, M, Sorrentino, A.M (2016). Entrare in terapia. Le sette porte della terapia sistemica. Raffaello Cortina
- Gambini P., (2007). Psicologia della famiglia. Franco Angeli, 2007
- Hoffman, L. (1981). Principi di terapia della famiglia. Bollati Boringhieri
- Montagano, S., Pazzagli, A. (2002). Il genogramma. Teatro di alchimie familiari. Franco Angeli
- Sharff (J.S (2010). I fondamenti della terapia familiare basata sulle relazioni oggettuali. Franco Angeli
- Walsh, F. (2008). La resilienza familiare. Raffaello Cortina
- Fruggeri, L., Venturelli, E., Balestra, F. (2020). Le competenze terapeutiche. Il Mulino
- Doue I., Borsca M. (2023) Il Genogramma nella pratica sistemica contemporanea. Franco Angeli



SCIENZA E SALUTE, NORMALE E PATOLOGICO

Alessandro Ottaviani

Obiettivi

Fornire ai partecipanti una idea del retroterra della nascita della psicologia della salute.
Fornire una ricostruzione storica del modello psico-socio-biologico.

Contenuti

Lettura dei testi relativi al tema; attività seminabile.

Letture consigliate

Canguilhem, "Il normale e il patologico"



STRUMENTI DI MISURA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Marco Guicciardi

Obiettivi

Conoscere e saper valutare le principali caratteristiche di un test psicologico. Conoscere e saper applicare i principali strumenti per la misurazione del benessere e della qualità della vita.

Contenuti

La misura in psicologia. Attendibilità, validità, sensibilità e specificità di un test psicologico.

Lecture consigliate

Zani e Cicognani, Le vie del benessere, Carocci.

Labbrozzì, Misure di vita e salute, Il Pensiero Scientifico

Armezzani, Grimaldi, Pezzullo, Tecniche costruttiviste per la diagnosi psicologica, McGraw Hill

Di Nuovo, La diagnosi psicologica per l'infanzia e l'adolescenza, Franco Angeli



SECONDO ANNO

| | |
|---|----|
| COMPLICANZE COMPORTAMENTALI E PSICOLOGICHE DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI | 15 |
| DIVERSITY MANAGEMENT | 16 |
| INVECCHIAMENTO ATTIVO E DI SUCCESSO | 17 |
| LABORATORIO DI PSICOMETRIA | 18 |
| LABORATORIO RELAZIONE DISFUNZIONALE MADRE-BAMBINO: ASSESSMENT, DIAGNOSI E INTERVENTO | 19 |
| MECCANISMI EZIOPATOGENICI DELLE MALATTIE DEL SNC (ADHD) | 20 |
| MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (MFR) | 21 |
| MEMORIA DI LAVORO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUO-SPAZIALI | 22 |
| NEUROBIOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLE EMOZIONI E AZIONE DEI FARMACI PSICOATTIVI | 23 |
| PSICOBIOLOGIA DELLE DIPENDENZE COMPORTAMENTALI | 24 |
| STRUMENTI DI VALUTAZIONE E INTERVENTO PER IL BENESSERE DELLA FAMIGLIA | 25 |
| VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI | 26 |
| VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ COGNITIVE TRAMITE LE NUOVE TECNOLOGIE .. | 27 |



COMPLICANZE COMPORTAMENTALI E PSICOLOGICHE DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI

Roberta Montisci

Obiettivi

Conoscere le principali problematiche correlate alle patologie cardiovascolari.

Contenuti

L'attività didattica sarà incentrata soprattutto sulle problematiche relative alla prevenzione cardiovascolare e principali patologie acute e croniche quali infarto miocardio acuto, scompenso cardiaco, ipertensione arteriosa.

Lettere consigliate

Cardiologia per le lauree triennali e magistrali. Stefania Paolillo et al. Edizioni Idelson-Gnocchi.



DIVERSITY MANAGEMENT

Silvia De Simone

Obiettivi

Le attività formative consentiranno a studenti e studentesse di:

- conoscere i diversi approcci al Diversity Management (DM)
- distinguere i diversi target
- progettare interventi di DM

Contenuti

I diversi approcci al DM

Identità e diversità: le categorie della diversità

Un modello integrato di gestione della diversità in organizzazione

Le politiche e le pratiche di DM

Case Study

Lecture consigliate

- De Simone, S., Menatta, P., & Borgogni, L. (2024). Organizational Diversity and Inclusion Scale (ODIS): A multilevel approach. *European Review of Applied Psychology*, 74(5).
- Otake, L., Priola, V. and Yerby, E. (2020) Diversity in Organizations: HRM and International Practices (chapter 9). In Crawshaw, J. Budhwar, P., and Davis, A. (Eds) *Human Resource Management: Strategic and International Perspectives*. Third edition. London: Sage, pp.166-188.
- Priola, V., Lasio, D., De Simone, S., & Serri, F. (2014). The Sound of Silence. Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender (LGBT) Discrimination in 'Inclusive Organizations'. *British Journal of Management*, 25, 3, 488-502.
- Tomlinson, F. (2010). Reconciling Competing Discourses of Diversity? The UK Non-Profit Sector Between Social Justice and the Business Case. *Organization*, 17, 1, 101-121.



INVECCHIAMENTO ATTIVO E DI SUCCESSO

Chiara Fastame

Obiettivi

L'incontro intende presentare i contributi teorici più recenti sull'invecchiamento attivo e di successo e sul ruolo svolto dai fattori psico-sociali nella promozione del benessere psicologico nell'ultima fase del ciclo di vita.

Contenuti

Dopo aver analizzato il tema dello sviluppo nella prospettiva del ciclo di vita, la lezione verterà sull'analisi del costrutto dell'invecchiamento di successo e dei fattori che lo favoriscono e di quelli che invece costituiscono una minaccia per esso. Una particolare attenzione verrà data alla relazione tra invecchiamento di successo, longevità e benessere psicologico. Alla luce delle evidenze sperimentali più recenti, verrà analizzato anche il ruolo svolto dai fattori psico-sociali per la promozione dell'invecchiamento di successo nella Blue Zone sarda.

Lecture consigliate

De Beni, R., Borella, E. (2024). Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna: il Mulino.

Nel corso dell'incontro verranno inoltre suggeriti dei testi/articoli scientifici per un approfondimento dei temi trattati.



LABORATORIO DI PSICOMETRIA

Mirian Agus

Obiettivi

L'obiettivo è fornire le competenze necessarie per elaborare autonomamente i dati relativi alla somministrazione di test psicodiagnostici e questionari, al fine della valutazione degli interventi in psicologia della salute.

Contenuti

Il laboratorio intende fornire conoscenze applicative relative alle analisi dei dati multivariate più diffuse nella ricerca psicologica. In relazione a ciascuna tecnica (presentata mediante esercitazioni pratiche) saranno delineate le principali caratteristiche, i vantaggi e i limiti.

Le esercitazioni pratiche guidate verranno realizzate con il software opensource Jamovi (scaricabile dalla pagina <https://www.jamovi.org/download.html>).

Gli incontri avranno una durata complessiva di 15 ore, da suddividere in 4 sessioni di lavoro.

Lecture consigliate

Navarro DJ and Foxcroft DR (2022). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 - <https://www.learnstatswithjamovi.com/>.



LABORATORIO RELAZIONE DISFUNZIONALE MADRE- BAMBINO: ASSESSMENT, DIAGNOSI E INTERVENTO

Cristina Sechi

Obiettivi

Fornire gli strumenti per la valutazione e l'intervento nel contesto di una diade madre-bambino disfunzionale, al fine di promuovere il benessere psicologico e relazionale di entrambi.

Contenuti

Sindromi affettive nello sviluppo: assessment, diagnosi e intervento

Lecture consigliate

Zeanah, C. H., Carter, A. S., Cohen, J., Egger, H., Gleason, M. M., Keren, M., ... & Oser, C. (2016). Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood dc: 0–5: selective reviews from a new nosology for early childhood psychopathology. *Infant mental health journal*, 37(5), 471-475.



MECCANISMI EZIOPATOGENICI DELLE MALATTIE DEL SNC (ADHD)

Sara Carucci

Obiettivi

Fornire adeguate conoscenze sui disturbi del neurosviluppo comprendendone le basi neurobiologiche e le manifestazioni cliniche nelle diverse fasi di vita.

Contenuti

Neurobiologia e psicopatologia dello sviluppo (sviluppo psicomotorio, del linguaggio, affettivo, cognitivo e delle abilità socio-relazionali del bambino); ADHD; Autismo; Disabilità Intellettiva e Disturbi del Movimento.

Lecture consigliate

DSM-5-TR. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. Text revision
Manuale di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza. A cura di Antonio M. Persico. SEU
Roma 2018.

New Oxford Textbook of Psychiatry (3 ed). Oxford University Press., a cura di J.R. Geddes,
N.C. Andreasen, & G.M. Goodwin (Eds.).



MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (MFR)

Marco Monticone

Obiettivi

Conoscenze generali di MFR per lo studente della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute

Contenuti

Principi generali di MFR.

Lecture consigliate

Slide distribuite a lezione.



MEMORIA DI LAVORO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUO-SPAZIALI

Chiara Fastame

Obiettivi

La lezione intende presentare i contributi teorici più recenti sul ruolo della memoria di lavoro per l'apprendimento non-verbale. Durante l'incontro saranno illustrati alcuni strumenti per la valutazione psicologica e per il potenziamento delle funzioni non verbali in età scolare.

Contenuti

Dapprima verranno illustrati gli approcci teorici più recenti sulla memoria di lavoro e il ruolo del taccuino visuo-spaziale per il successo scolastico; quindi, verranno definite le traiettorie di sviluppo atipico delle funzioni non-verbali, e verrà data particolare enfasi alla presentazione di un caso clinico con Sindrome Non-Verbale, un disturbo specifico dell'apprendimento poco noto. Infine, saranno presentati alcuni strumenti per l'assessment psicologico delle abilità non-verbali e sarà presentato un training psicoeducativo per il potenziamento delle funzioni non-verbali per la scuola primaria.

Lecture consigliate

Baddeley, A., Eysenck, M. (2011). *La Memoria*. Bologna: il Mulino.

Cornoldi, C., Mammarella, I., Fine, J. (2016). *Nonverbal Learning Disabilities*. The Guilford Press.

Nel corso dell'incontro verranno inoltre suggeriti dei testi/articoli scientifici per un approfondimento dei temi trattati.



NEUROBIOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLE EMOZIONI E AZIONE DEI FARMACI PSICOATTIVI

Marco Pistis

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di introdurre lo specializzando alle neuroscienze del comportamento motivato e delle emozioni e di illustrare il ruolo dei farmaci psicoattivi nella terapia dei disturbi mentali. Inoltre, lo specializzando approfondirà tematiche relative alla neurobiologia e alla clinica delle dipendenze e alla farmacologia delle principali sostanze d'abuso. In dettaglio, gli obiettivi saranno

- Comprensione dei circuiti cerebrali che regolano i comportamenti motivati, la gratificazione e le emozioni.
- Conoscenza dei principali sistemi di neurotrasmettitori e del loro ruolo nella regolazione del comportamento
- Conoscenza dei principi di farmacologia generale
- Meccanismo d'azione dei farmaci utilizzati nella terapia dei disturbi mentali
- Neurobiologia delle dipendenze
- Farmaci d'abuso.

Contenuti

- 1) Circuiti cerebrali della motivazione e della ricompensa
- 2) Circuiti cerebrali delle emozioni
- 3) Principali sistemi neurotrasmettitoriali e ruolo nel comportamento
- 4) Principi di farmacologia generale
- 5) Farmaci per la terapia dei disturbi mentali
- 6) Neurobiologia e clinica delle dipendenze
- 7) Neurobiologia delle sostanze d'abuso
- 8) Farmaci d'abuso

Lecture consigliate

Dominic A. Ciraulo, Leah R. Zindel, Henry R. Kranzel, Psicofarmacologia delle dipendenze:
Manuale clinico, EDRA
Faravelli, C. Psicofarmacologia per psicologi: Il Mulino.



PSICOBIOLOGIA DELLE DIPENDENZE COMPORIMENTALI

Fabrizio Sanna

Obiettivi

Il Corso prevede attività didattiche frontali ed interattive volte al raggiungimento di conoscenze e competenze avanzate e professionalizzanti nel campo della neuropsicobiologia delle dipendenze e dei disturbi ad esse associati, sia in relazione alle dipendenze farmacologiche che a quelle comportamentali, a partire dallo studio dei correlati anatomofisiologici sino all'analisi dei più recenti modelli interpretativo-esplicativi.

Contenuti

Definizione ed inquadramento diagnostico di dipendenza farmacologica e comportamentale. Basi anatomofisiologiche delle dipendenze, con particolare riferimento alle varie fasi della dipendenza.

Modelli interpretativo-esplicativi delle dipendenze.

Attuali strategie di intervento ed approcci terapeutici per le dipendenze farmacologiche e comportamentali.

Lecture consigliate

N. Latt, K. Conigrave, J. Saunders, J. Marshall, D. Nutt. Medicina delle dipendenze. Editore Springer, 2014.

K. P. Rosenberg, L. Curtiss Feder. Dipendenze comportamentali. Criteri, evidenze, trattamento. Edizioni Edra, 2015.



STRUMENTI DI VALUTAZIONE E INTERVENTO PER IL BENESSERE DELLA FAMIGLIA

Laura Vismara

Obiettivi

L'insegnamento e il laboratorio ad esso associato sono volti ad acquisire le conoscenze teoriche di base delle dinamiche familiari e a comprendere e applicare alcuni dei principali strumenti utili alla valutazione e intervento per la promozione dello sviluppo del bambino e della salute della sua famiglia.

Contenuti

Le interviste semistrutturate sulla genitorialità e le dinamiche familiari.
Procedure osservative delle dinamiche triadiche genitori-bambino.

Letture consigliate

Ammaniti M, Candelori C, Pola M, Tambelli R. (1995). Maternità e gravidanza. Studio delle rappresentazioni materne. Raffaello Cortina, Milano.
Malagoli Togliatti, M. & Mazzoni, S. (2006). Osservare, valutare e sostenere la relazione genitori-figli. Il Lausanne Trilogue Play clinico. Raffaello Cortina, Milano.
Steele, H., & Steele, M. (Eds.). (2010). Adult attachment interview: applicazioni cliniche. Raffaello Cortina, Milano.



VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

Marco Guicciardi

Obiettivi

Il corso intende fornire le competenze per poter valutare l'efficacia di interventi condotti in ambito di psicologia della salute e rivolti sia a gruppi di individui che singoli utenti. A tal fine saranno trattate alcune tecniche di analisi dei dati per disegni a misure ripetute o longitudinali

Contenuti

Test parametrici e non parametrici per campioni appaiati e/o con misurazioni ripetute.
Modelli misti.
Reliable Change Index.

Letture consigliate

Di Nuovo S. (1992). La sperimentazione in psicologia applicata, Milano, Angeli.
Ercolani A.P F (a cura di) (2007). Strumenti statistici per la ricerca, la valutazione e la diagnosi in psicologia. Milano, Cortina.
Gallucci, Leone, Berlingeri (2017). Modelli statistici per le scienze sociali, Milano, Pearson, II Ed.



VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ COGNITIVE TRAMITE LE NUOVE TECNOLOGIE

Carla Meloni

Obiettivi

Nella parte teorica si parlerà degli approcci teorici per lo studio delle abilità cognitive e verrà presentata la letteratura scientifica di indagine sulla relazione tra l'efficienza del sistema cognitivo e il benessere della persona.

Contenuti

Verranno presentati articoli scientifici che riguardano studi e ricerche che hanno indagato la relazione tra l'efficienza del sistema cognitivo e il benessere della persona nell'arco di vita, con particolare attenzione allo sviluppo di strumenti di valutazione cognitiva che hanno visto la trasposizione dal metodo tradizionale con carta e matita alle nuove tecnologie (pc, tablet, realtà virtuale).

Lecture consigliate

Verranno messi a disposizione gli articoli scientifici identificati dalla docente.



TERZO ANNO

| | |
|--|----|
| DIAGNOSI E INTERVENTO NELLA PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO..... | 29 |
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE..... | 30 |
| LINGUAGGIO E VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO LINGUISTICO | 31 |
| MEDICINA DEL LAVORO..... | 32 |
| PROGETTAZIONE E INTERVENTO SUL BENESSERE ORGANIZZATIVO..... | 33 |
| PSICOLOGIA AMBIENTALE E SALUTE..... | 34 |
| STRUMENTI INFORMATICI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE..... | 35 |



DIAGNOSI E INTERVENTO NELLA PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Sara Carucci

Obiettivi

Fornire adeguate conoscenze sui principali disturbi neuropsichiatrici dell'infanzia e dell'adolescenza comprendendo le manifestazioni cliniche nelle diverse fasi di vita. Fornire informazioni specifiche sulla natura dei disturbi e principi di psicoeducazione, descrizione dei principali protocolli diagnostici e di trattamento.

Contenuti

Emergenze psichiatriche in età evolutiva: agitazione psicomotoria, aggressività, suicidalità; D. dell'Umore, Psicosi, principali interventi non farmacologici e usi clinici dei farmaci.

Letture consigliate

Il Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali, quinta edizione, Text Revision (DSM-5-TR).

Manuale di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza. A cura di Antonio M. Persico. SEU Roma 2018.

New Oxford Textbook of Psychiatry (3 ed). Oxford University Press., a cura di J.R. Geddes, N.C. Andreasen, & G.M. Goodwin (Eds.).



EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Claudia Secci

Obiettivi

L'attività didattica si propone di fornire alcune linee-guida teoriche e metodologiche relative alla dimensione pedagogico/educativa della formazione del professionista della cura, con particolare attenzione alla/ psicologa/o della salute e di affrontare, attraverso un excursus teoretico e un approfondimento laboratoriale il tema della formazione alla salute.

Contenuti

- Malattia/salute, cura medica/educativa come temi pedagogici.
- L'educazione terapeutica del paziente.
- Medicina narrativa; letture pedagogiche.
- Le categorie fragili del sistema sanitario.

Letture consigliate

- L. Mortari, A. Camerella (a cura di), Fenomenologia della cura, Liguori, 2014.
R. Fadda, La cura, la forma, il rischio, Unicopli, 1997.
Micaela Castiglioni, L'educazione terapeutica del paziente, in E. Marescotti, Ai confini dell'educazione degli adulti, Mimesis, 2015.
B. Morsello,, C. Cilona, F.Misale, Medicina Narrativa. temi, esperienze e riflessioni, RomaTre Press, 2017.



LINGUAGGIO E VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO LINGUISTICO

Rachele Fanari

Obiettivi

Conoscenze dei principali modelli teorici che si sono occupati di sviluppo del linguaggio orale e scritto.

Competenze nella valutazione dei disturbi specifici del linguaggio orale e scritto.

Contenuti

Organizzazione del linguaggio naturale. Sviluppo linguistico (fonologico, lessicale, morfologico, sintattico, semantico e pragmatico) tipico e atipico.

Disturbi specifici di linguaggio e relativi strumenti di valutazione.

Difficoltà nello sviluppo di lettura, scrittura e comprensione del testo e relativi strumenti di valutazione.

Letture consigliate

Articoli scientifici sulle tematiche trattate e manuali degli strumenti utilizzati nei laboratori saranno indicati/forniti a lezione.



MEDICINA DEL LAVORO

Igor Portoghese

Obiettivi

Valutazione del rischio di stress lavoro correlato.

Contenuti

- La definizione di benessere lavorativo;
- La definizione di rischi psicosociali nei contesti lavorativi;
- Principali modelli teorici sullo stress-lavoro correlato;
- Il modello INAIL per la valutazione del rischio stress-lavoro correlato nelle aziende.

Letture consigliate

Materiale messo a disposizione dal docente.



PROGETTAZIONE E INTERVENTO SUL BENESSERE ORGANIZZATIVO

Marcello Nonnis

Obiettivi

Metodi di progettazione organizzativa partecipativa dell'intervento.

Contenuti

L'intervento per il miglioramento del benessere organizzativo.

Letture consigliate

N.A. De Carlo, A. Falco, D. Capozza (a cura di) (2016), Stress, benessere organizzativo e performance. Valutazione & intervento per l'azienda positiva. Franco Angeli, Milano.
Materiale didattico a cura del docente.



PSICOLOGIA AMBIENTALE E SALUTE

Ferdinando Fornara

Obiettivi

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di trasmettere conoscenze e competenze in merito agli effetti stressogeni o salutogeni delle nostre esperienze ambientali. In particolare, verranno evidenziate le caratteristiche della consulenza psicologico-ambientale in programmi di promozione della salute e del benessere di individui, gruppi e comunità.

Contenuti

Progettazione "centrata sull'utente" e benessere individuale.

La rigeneratività dei luoghi: effetti psicofisiologici.

Ambiente, emozioni e salute.

Effetti salutari dei comportamenti pro-ambientali.

Lecture consigliate

Dispense che saranno messe a disposizione dal docente.



STRUMENTI INFORMATICI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE

Daniele Riboni

Obiettivi

Illustrare e valutare strumenti basati su sensori e intelligenza artificiale per la promozione della salute.

Contenuti

Applicazione di tecniche di intelligenza artificiale e dati di sensore per l'healthcare.
Interfacce per terapeuti e pazienti.
Progettazione e sperimentazione.

Letture consigliate

Nessuna.



QUARTO ANNO

| | |
|--------------------------------|----|
| BULLISMO E CYBERBULLISMO | 37 |
| COMUNICARE LA SALUTE | 38 |
| PSICHIATRIA | 39 |
| SUPERVISIONE..... | 40 |



BULLISMO E CYBERBULLISMO

Maria Luisa Pedditzi

Obiettivi

A partire dalle principali prospettive teoriche di riferimento nell'ambito dei comportamenti problema a scuola e dei comportamenti a rischio in adolescenza, il corso si sofferma sul tema della prevenzione universale, selettiva e indicata che si può realizzare nei contesti educativi. Il corso si sofferma in particolare sul tema del bullismo e del cyberbullismo, tenendo conto delle varie teorie psicologiche di riferimento sul tema e degli esiti più attuali di ricerca.

L'attività laboratoriale associata al corso di Bullismo e Cyberbulismo (15 ore) si focalizza sui più noti programmi Evidence-Based e sui principali interventi di promozione del benessere e della salute in adolescenza e ha come obiettivo l'elaborazione di un progetto di prevenzione e la simulazione di attività di sportello, di consulenza e di supporto agli adolescenti, ai genitori e agli insegnanti con l'uso delle tecniche del colloquio.

Contenuti

Prevenzione dei comportamenti problematici a scuola.
Bullismo e Cyberbullismo.
Programmi di prevenzione Evidence-Based.
Prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza.
Promozione del benessere e sviluppo delle life skills a scuola.

Lecture consigliate

Cornoldi, C., Molinari L. (2019). Lo Psicologo Scolastico. Competenze e aree di intervento. Bologna: Il Mulino.
Gini, G., Pozzoli, T. (2018). Gli interventi antibullismo, Roma: Carocci.
Confalonieri E., Olivari, M.G. (2022). Elementi di Psicologia dell'Educazione. Milano: Vita e pensiero.
Di Fabio, A. (2003). Counseling e relazione d'aiuto. Linee guida e strumenti per l'autoverifica. Firenze: Giunti.



COMUNICARE LA SALUTE

Fabrizio Meloni

Obiettivi

Migliorare la qualità della comunicazione della salute.

Contenuti

Comunicazione della salute, comunicazione relazione, comunicazione social.

Lecture consigliate

Comunicare la salute, Carocci editore.



PSICHIATRIA

Mirko Manchia

Obiettivi

Gestione clinica dei disturbi mentali gravi.

Contenuti

Psicofarmacologia della depressione del disturbo bipolare e della schizofrenia.

Letture consigliate

N.A..



SUPERVISIONE

Laura Vismara

Obiettivi

Attivare il processo di riflessione individuale e di gruppo sulle dinamiche intrapsichiche e interpersonali nel contesto delle relazioni cliniche in contesto negli interventi di prevenzione e cura.

Contenuti

Casi clinici presentati dalle specializzande e dagli specializzandi.

Lecture consigliate

Consigliati di volta in volta in base ai contenuti portati in supervisione.