

unica.it



UNI**CA**

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI CAGLIARI

# La strategia HRS4R 29.07.2024

- Risultati Survey Etica

**E. Cagetti** – *Resp. procedura HRS4R - Dir. Ric. Ter.*

**L. Colombo** – *Prorettore alla Ricerca*



## 2. Presentazione dei dati della survey HRS4R sull'etica

2.1 Overview questionario e dati generali aggregati

2.2 Considerazioni generali

2.3 Statistica analitica per ogni singola domanda

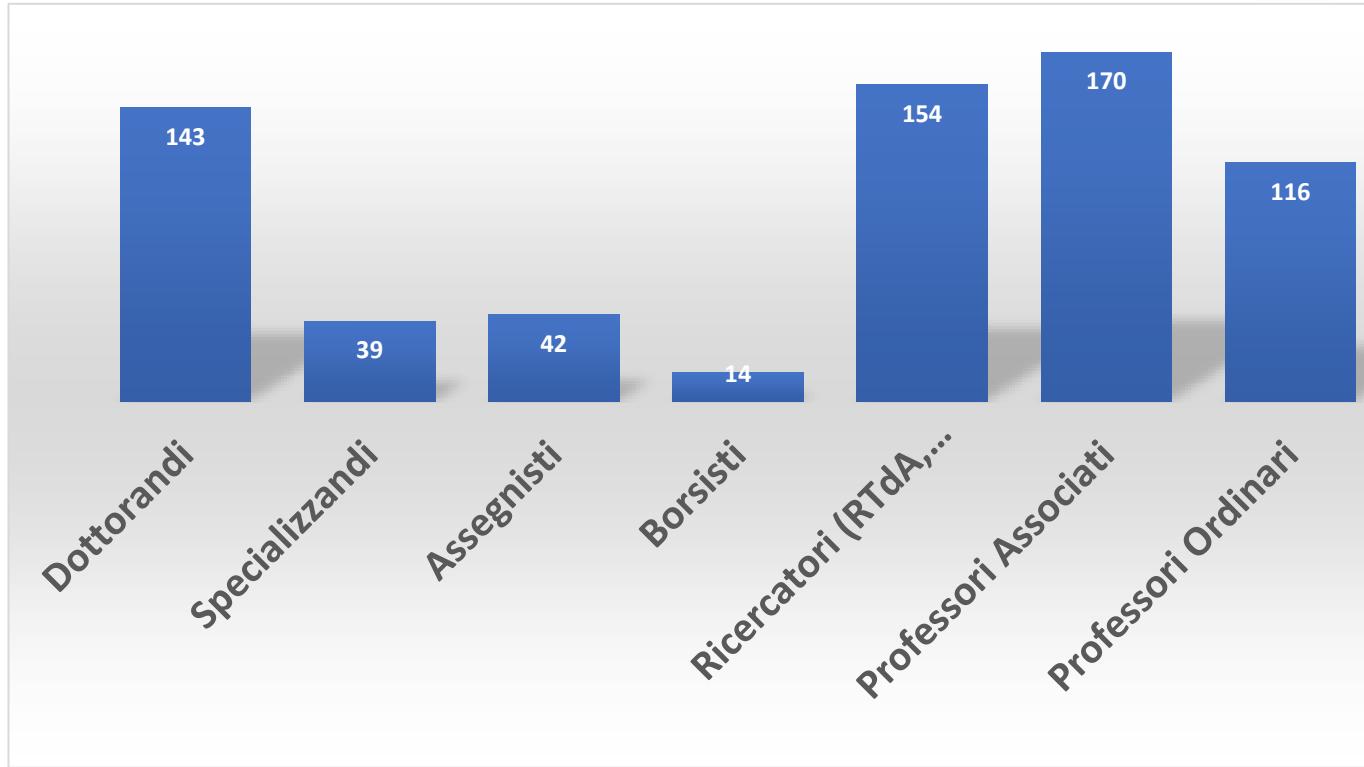


## 2.1 Overview questionario e dati generali aggregati

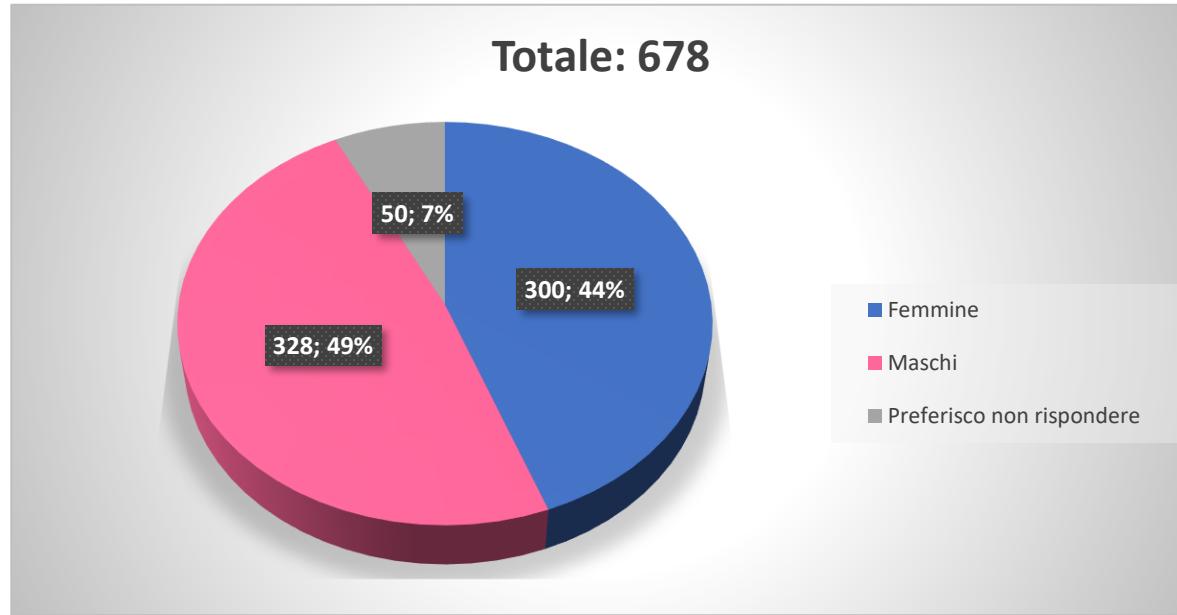


## 2.1. Overview questionario e dati generali aggregati

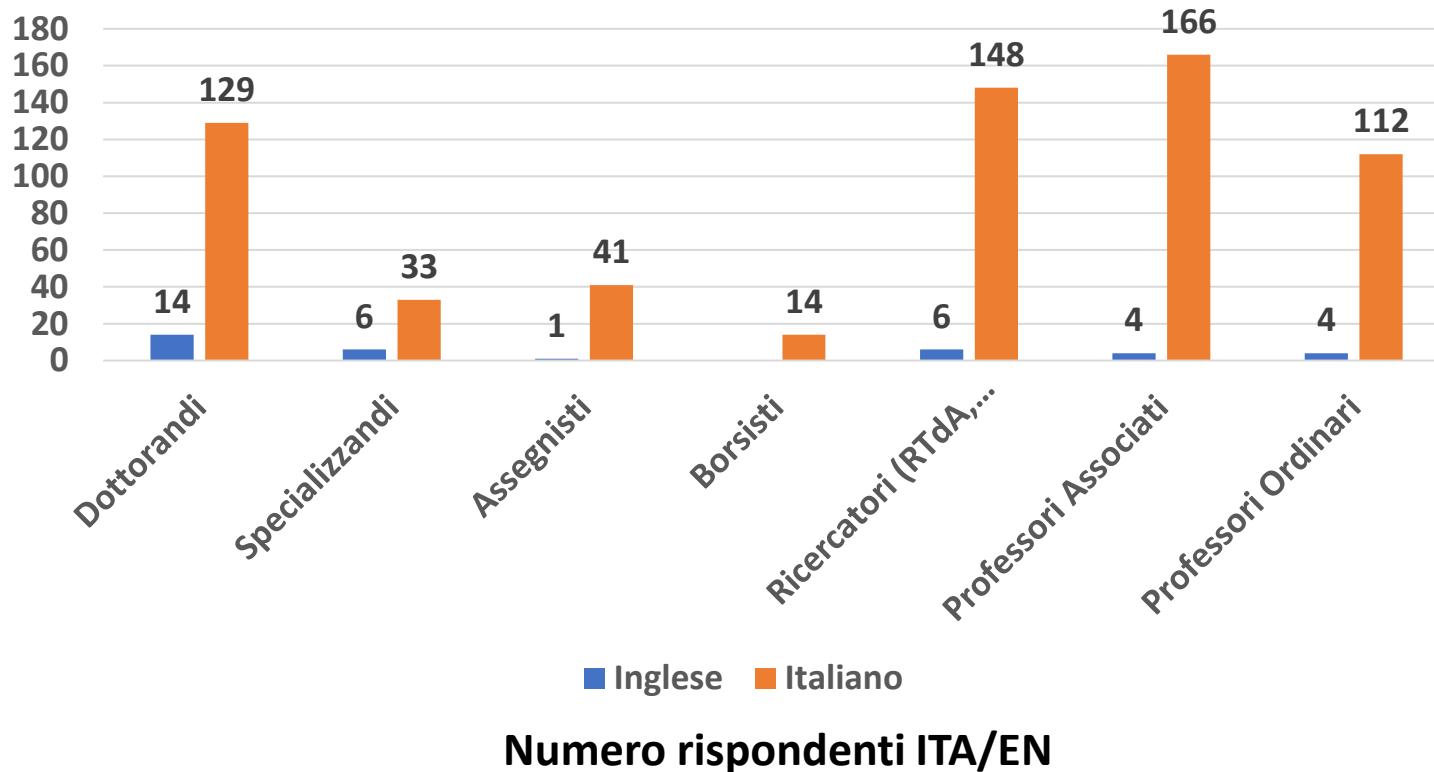
- Costituito da **20 domande** divise in **4 sezioni**:
  1. La **carta europea per i ricercatori** e il **codice di condotta per il loro reclutamento**
  2. Principi legati all'**etica** e agli aspetti professionali
  3. Principi legati al **reclutamento** e ai **processi selettivi** in A
  4. **Doveri** di comportamento in Ateneo
- Il questionario è rimasto **aperto per 1 mese** dal 18 giugno al 20 luglio 2024, disponibile in ita e inglese.
- Avviso circolato via:
  - comunicazione ai Direttori di Dipartimento
  - mailing list utenti
  - alcuni reminder

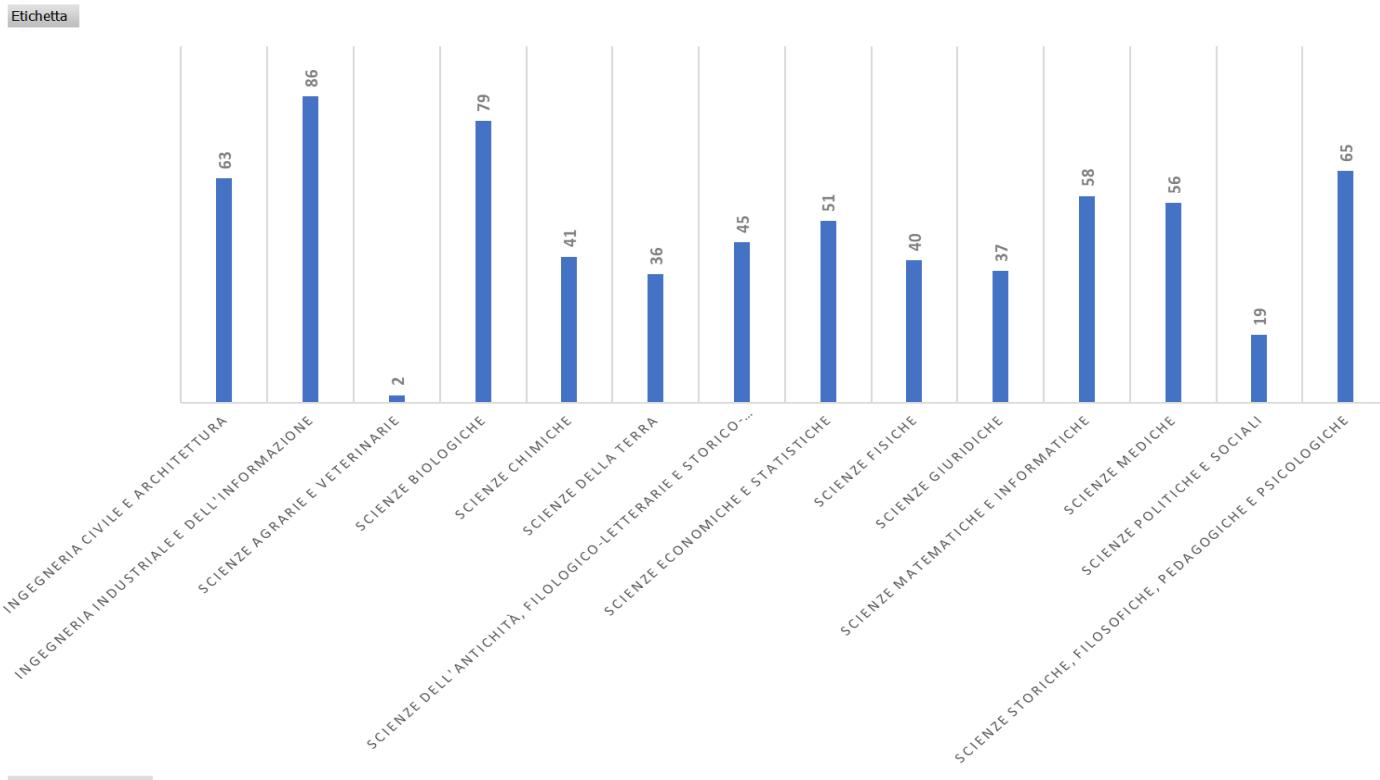


Suddivisione per posizione ricoperta - risposte totali: 678



**Suddivisione per genere**





## Suddivisione compilatori per Macro-Area CUN



## 2.2 Considerazioni generali



### Sezione - 1 La Carta Europea dei Ricercatori e il Codice di Condotta per il loro reclutamento.

- 1) Le **politiche europee** relative all'Azione 4 dell'ERA (la C&C, etc) sono **poco conosciute** a tutti i livelli
- 2) La **strategia HRS4R è poco conosciuta**, come pure la classificazione europea delle carriere dei ricercatori
- 3) Mentre i **dottorandi hanno poca consapevolezza** dei regolamenti etici relativi alla ricerca e non ne sono informati, invece **tra gli strutturati si riscontra una maggiore consapevolezza**

### Sezione - 2 Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

- 4) Manifesta **poca conoscenza dei documenti di riferimento** della Commissione Europea sull'etica, utili per la scrittura di progetti europei
- 5) I ricercatori sono **al corrente delle responsabilità professionali etiche e legali** come pure pienamente consapevoli dell'uso efficiente delle risorse pubbliche che finanziano la ricerca
- 6) I ricercatori sono **informati circa i regolamenti sulla proprietà intellettuale** come pure sulla protezione e gestione dei dati della ricerca
- 7) I ricercatori sono **a conoscenza dei principi della scienza aperta**
- 8) **La libertà di ricerca è garantita in Ateneo**
- 9) L'**equità** e la **non discriminazione** sono **valori consolidati**
- 10) L'Ateneo adotta per tutti i ricercatori, dei **sistemi di valutazione periodici e trasparenti** delle loro prestazioni professionali
- 11) Le valutazioni tengono conto dei **risultati ottenuti**



### Sezione 3 - Principi legati al reclutamento e ai processi selettivi in Ateneo

- 12) L'Ateneo garantisce che le **norme di accesso e ammissione** per i ricercatori di tutti i livelli, soprattutto per quelli agli inizi della loro carriera (dottorandi e assegnisti), siano **note e facilmente accessibili**
- 13) Rispetto ai principi di genere, etnia, orientamento politico e sessuale, **in UniCa le procedure di reclutamento** sono aperte, efficaci, trasparenti, favorevoli, **equiparabili a livello internazionale e adeguate ai posti di lavoro proposti**
- 14) Gli avvisi contengono **un'ampia descrizione delle conoscenze e delle competenze richieste** e includono una **descrizione chiara delle condizioni di lavoro e dei diritti**

### Sezione 4 - Doveri di comportamento in Ateneo

- 15) Riscontrata **poca consapevolezza delle modalità di prevenzione dei fenomeni corruttivi**, come pure la sezione del PIAO di Ateneo dedicata al tema
- 16) A partire dai ricercatori, riscontrata una **discreta conoscenza della disciplina relativa al conflitto di interessi**
- 17) Riscontrata **poca conoscenza della disciplina del whistleblowing** e la possibilità di segnalazione.

### Prospettiva

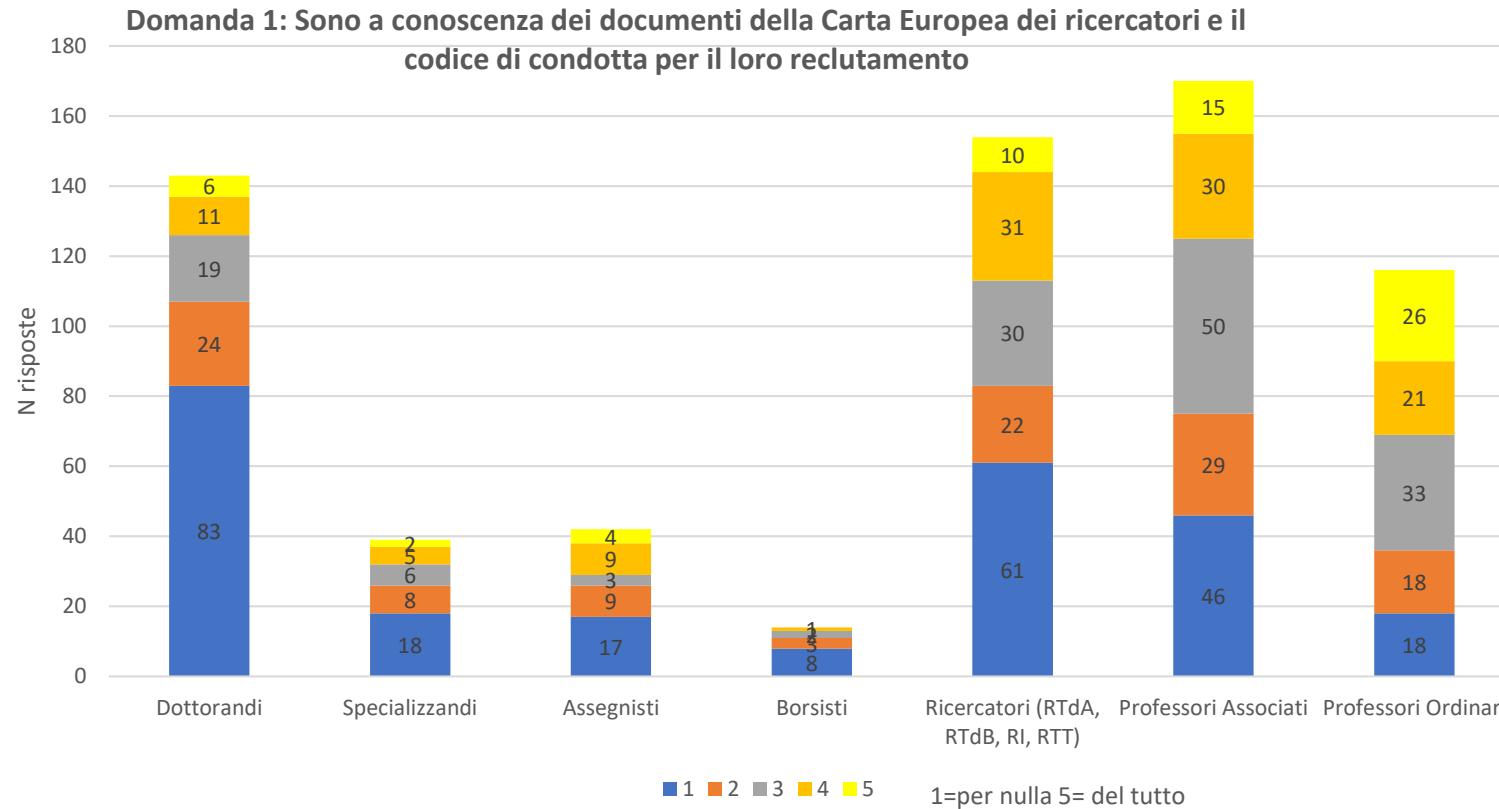
I ricercatori a tutti i livelli ritengono importante che l'Ateneo organizzi della formazione in merito alla gestione delle situazioni di conflitto di interesse.



## 2.3 Statistica analitica per ogni singola domanda



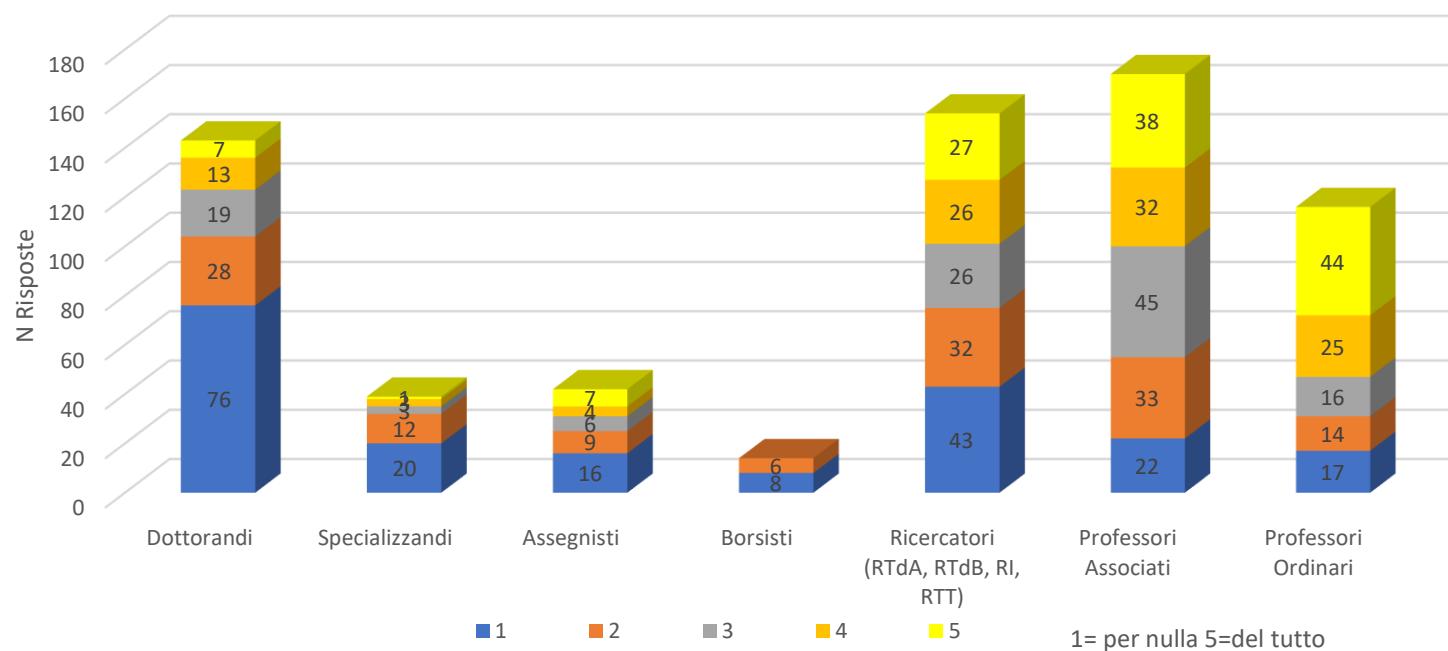
Sezione 1. La carta europea dei ricercatori e il codice di comportamento per il loro reclutamento (C&C)





Sezione 1. La carta europea dei ricercatori e il codice di comportamento per il loro reclutamento (C&C)

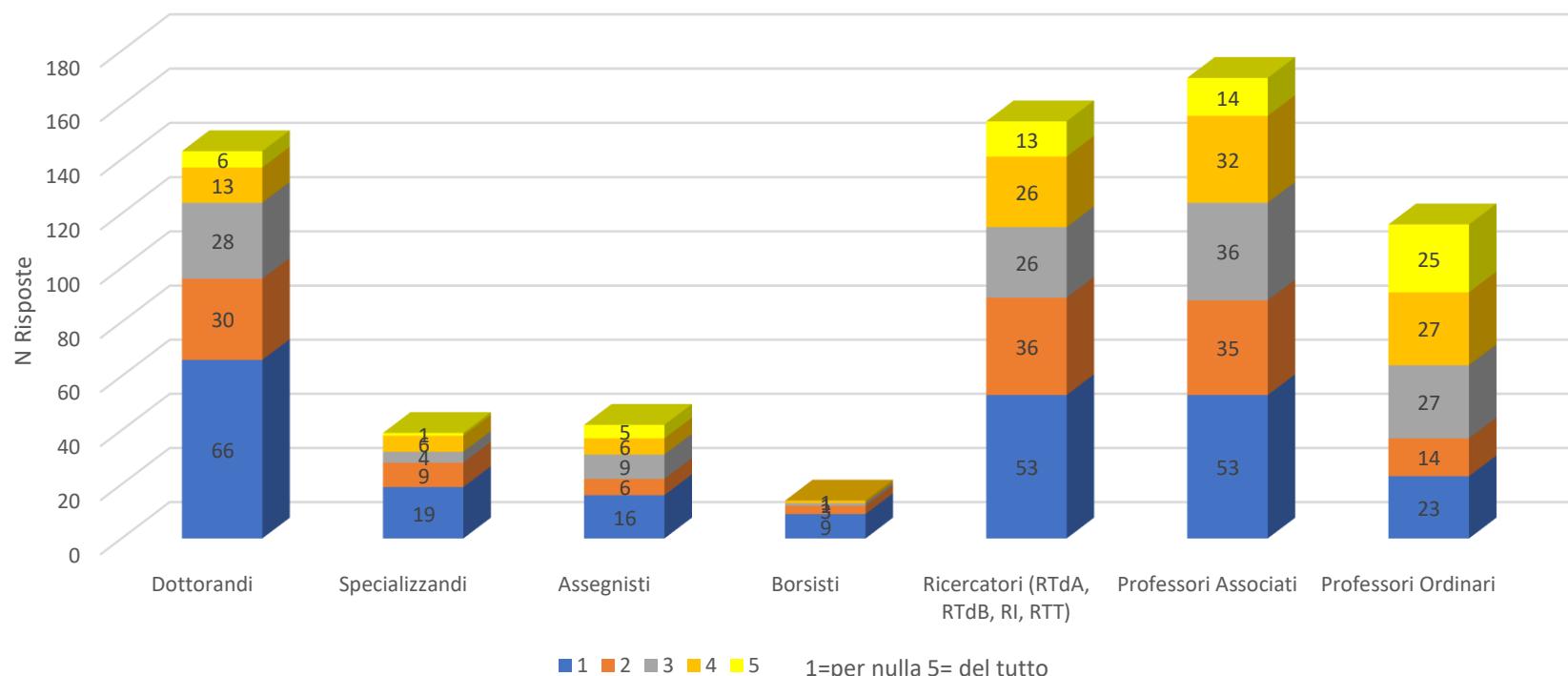
**Domanda 2: Ho sentito parlare in Ateneo della strategia in materia di risorse umane per i ricercatori (HRS4R)**





Sezione 1. La carta europea dei ricercatori e il codice di comportamento per il loro reclutamento (C&C)

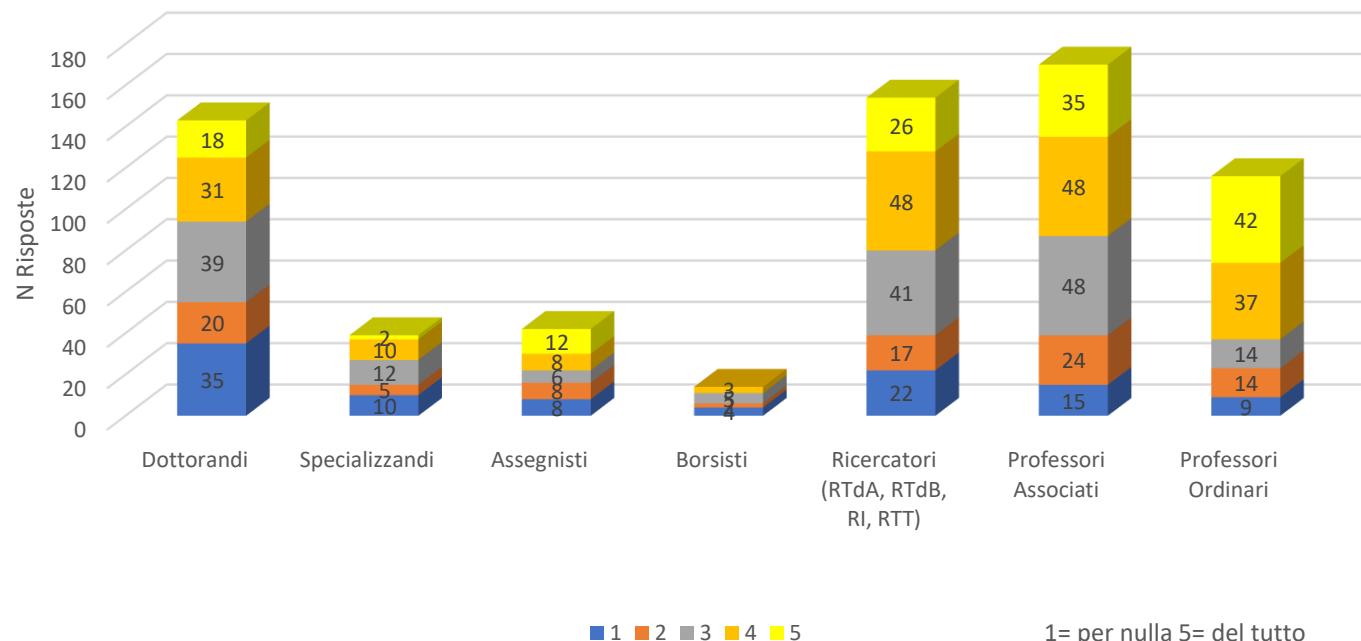
### Domanda 3: Conosco il quadro europeo per le carriere della ricerca





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

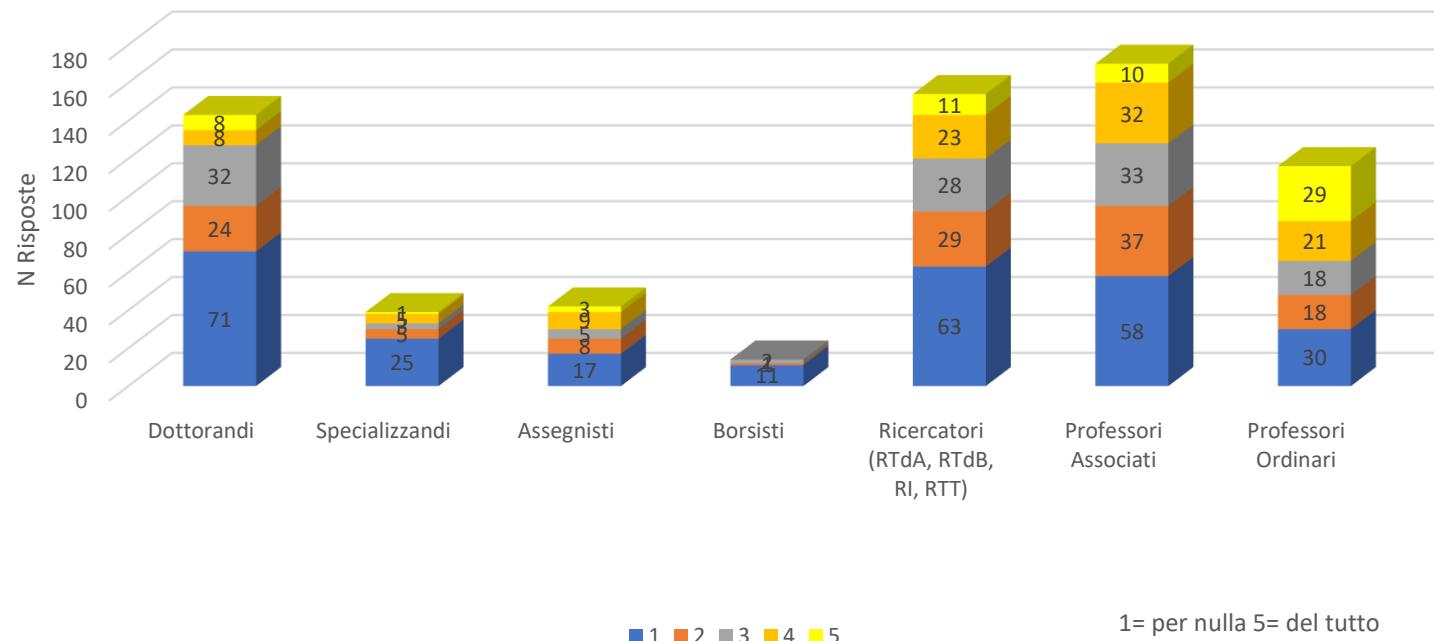
**Domanda 4: Conosco i regolamenti etici che riguardano la ricerca in Ateneo, sono adeguatamente informato/a su questi dall'Ateneo e conosco il concetto dell'integrità della ricerca\***





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

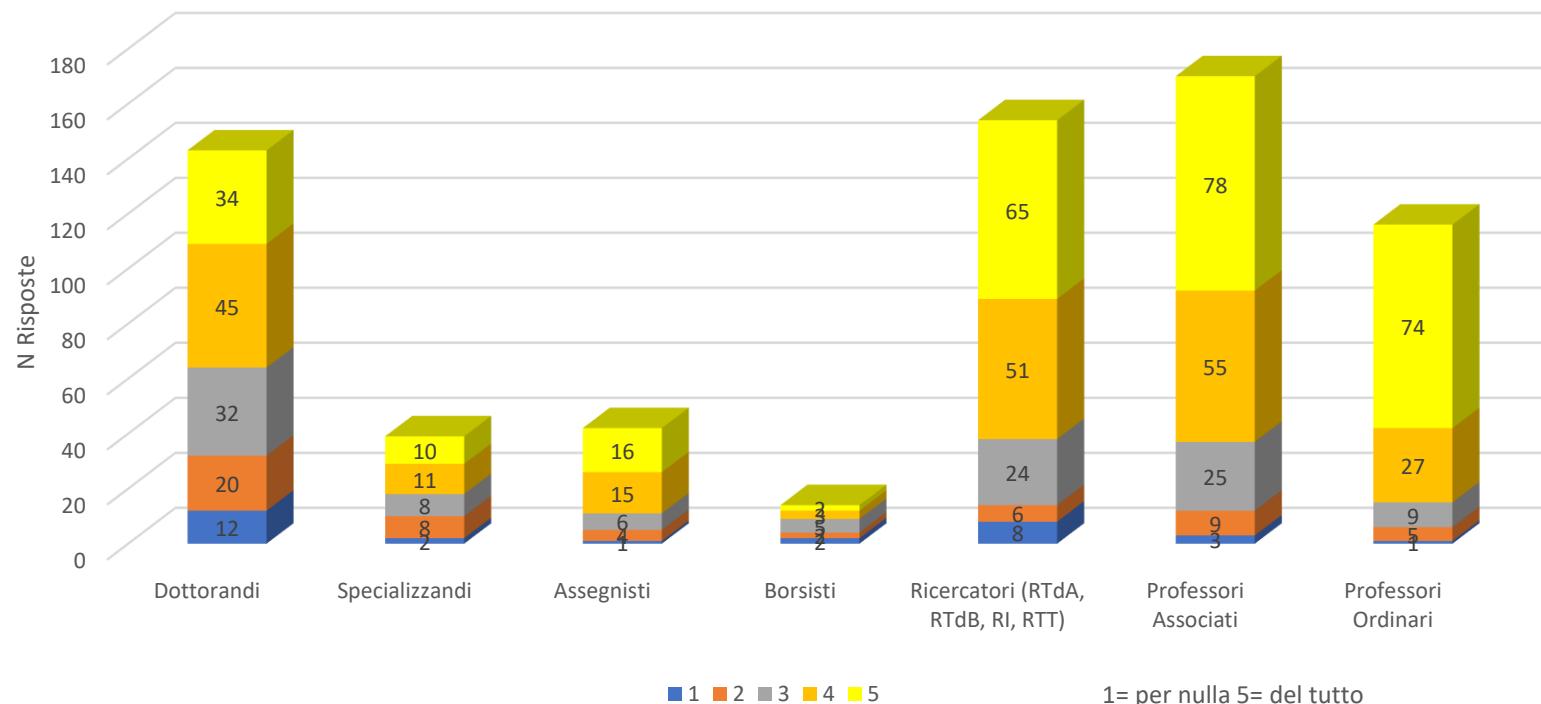
## Domanda 5: Conosco il documento THE EUROPEAN CODE OF CONDUCT FOR RESEARCH INTEGRITY





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

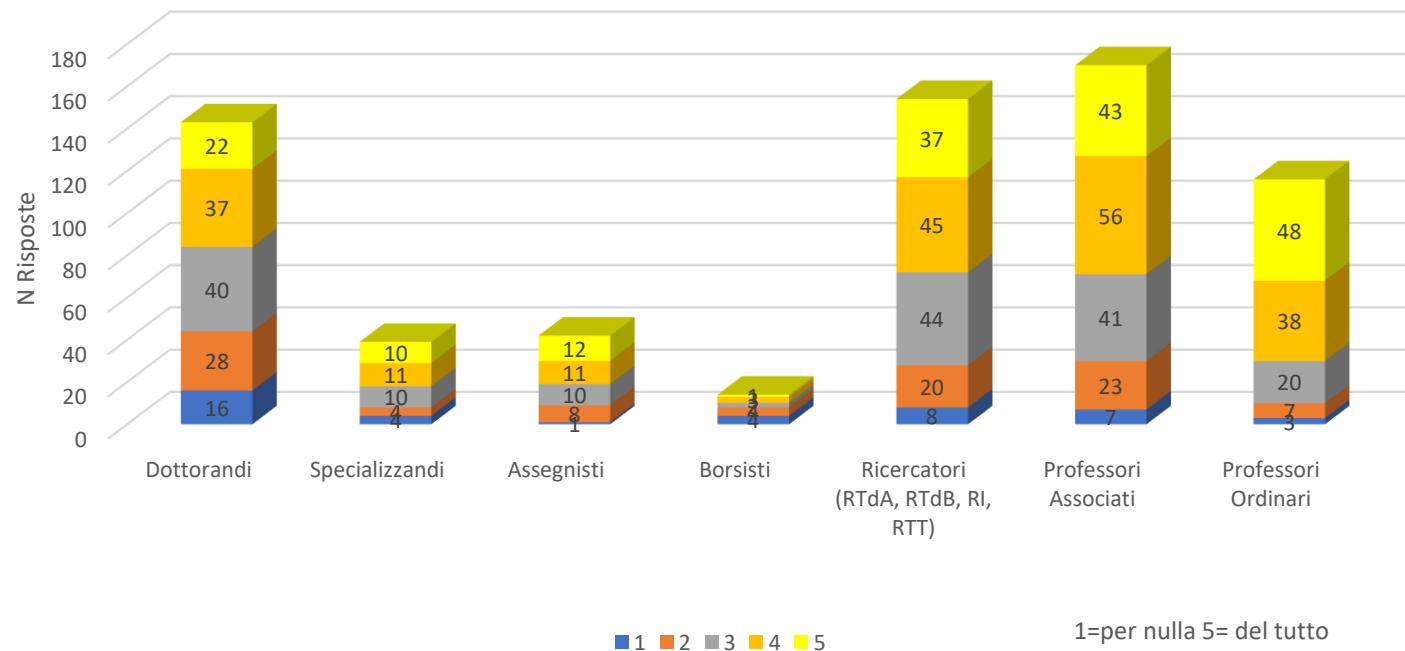
Domanda 6: sono al corrente delle mie responsabilità professionali, etiche e legali come pure pienamente consapevole dell'uso efficiente delle risorse pubbliche che finanziano la mia ricerca





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

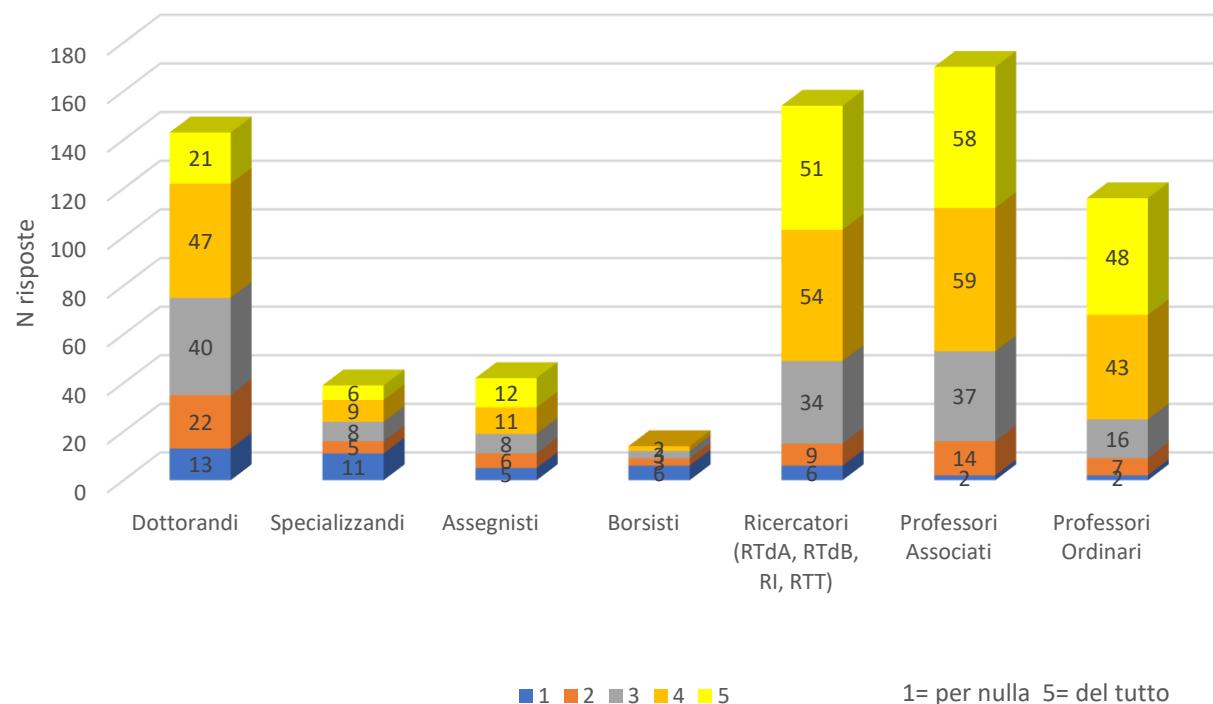
**Domanda 7: Sono adeguatamente informato circa i regolamenti sulla proprietà intellettuale a livello nazionale e internazionale come pure sulla protezione e gestione dei dati della ricerca**





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

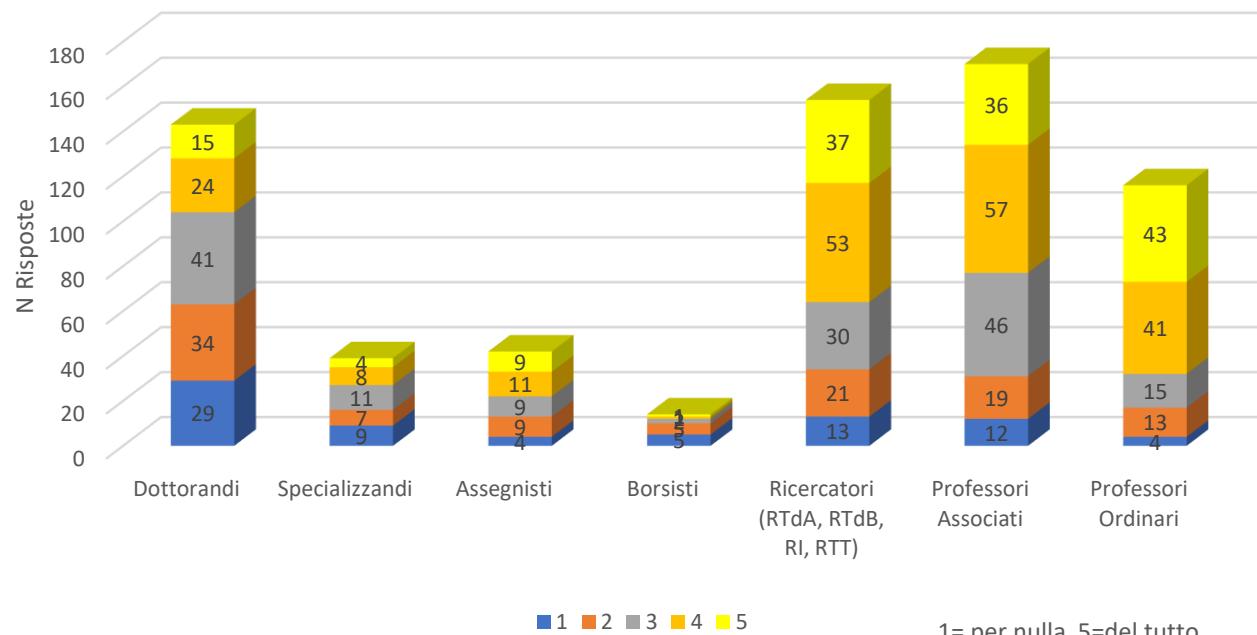
## Domanda 8: Conosco i principi della Scienza Aperta (Accesso Aperto, Scienza Partecipata, Open Data etc.)





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

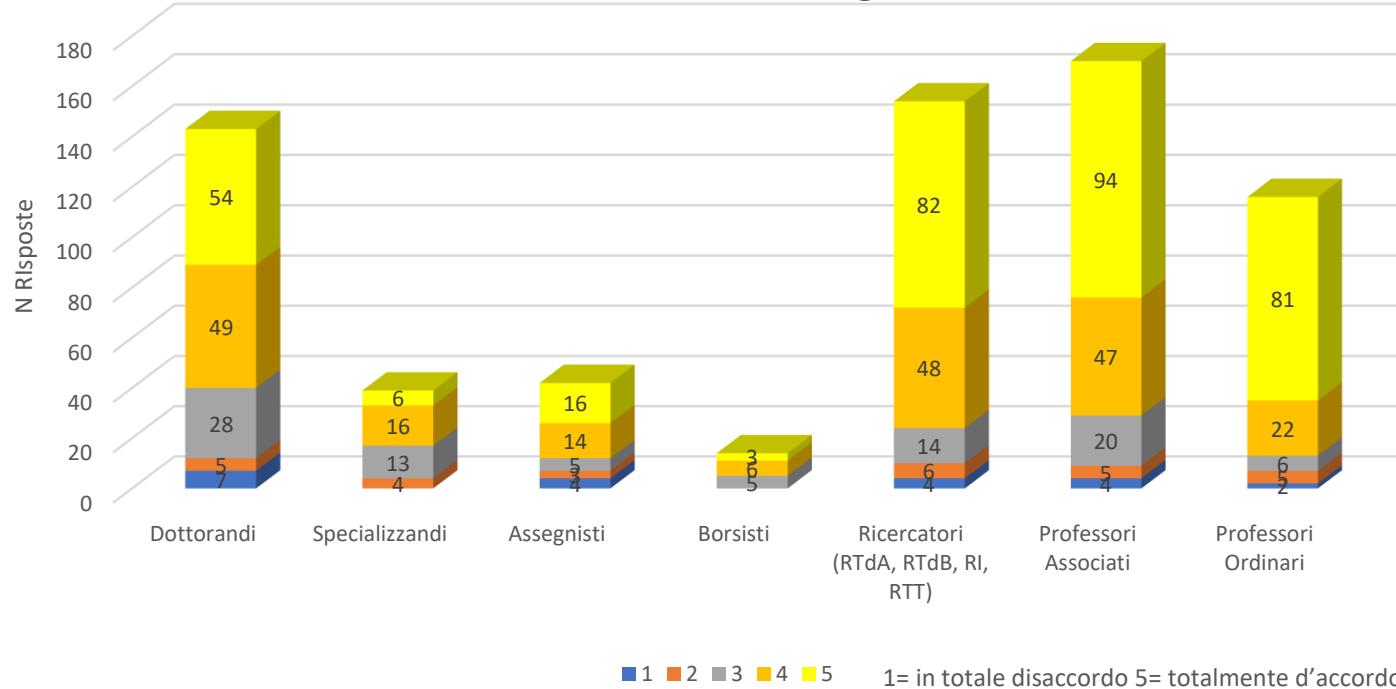
### Domanda 9: Sono a conoscenza delle regole interne per la disseminazione e la valorizzazione/sfruttamento dei risultati della ricerca





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

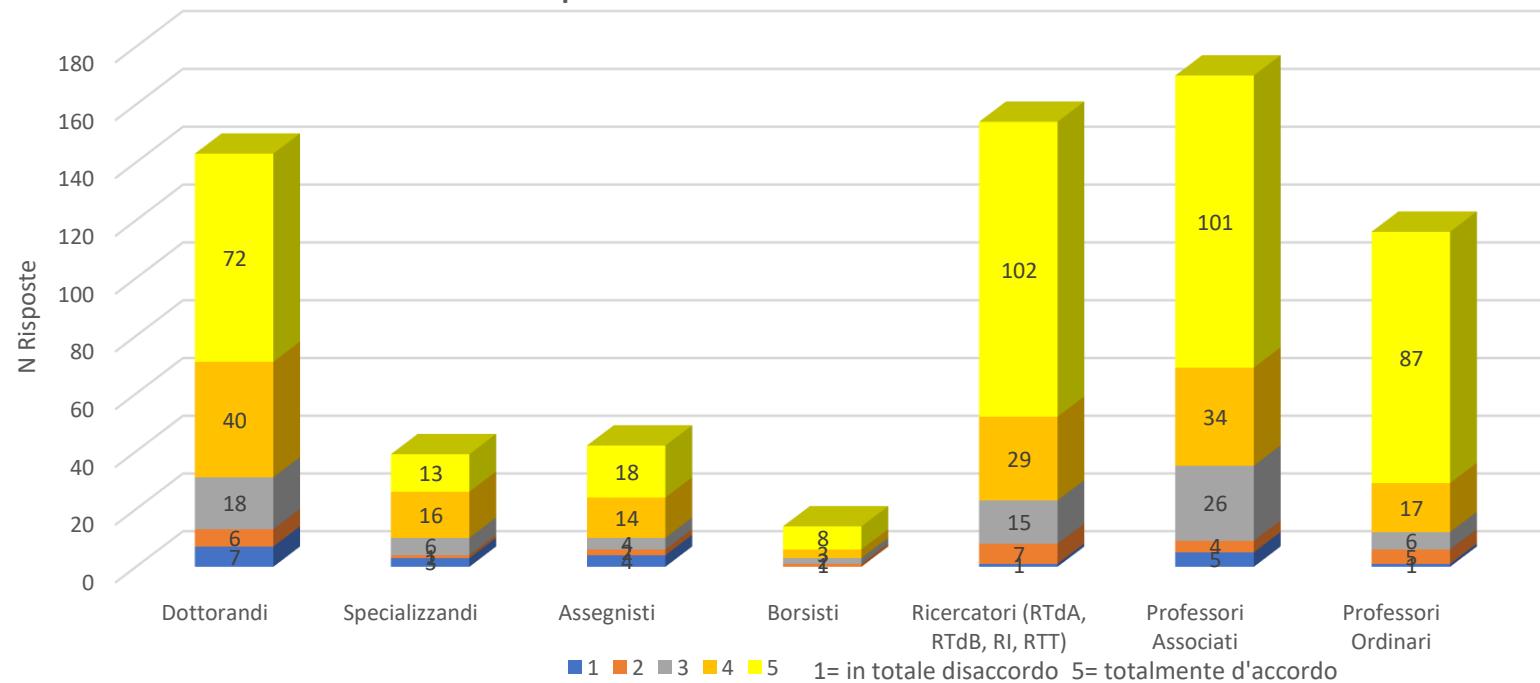
### Domanda 10: La libertà di ricerca è garantita in UniCa





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

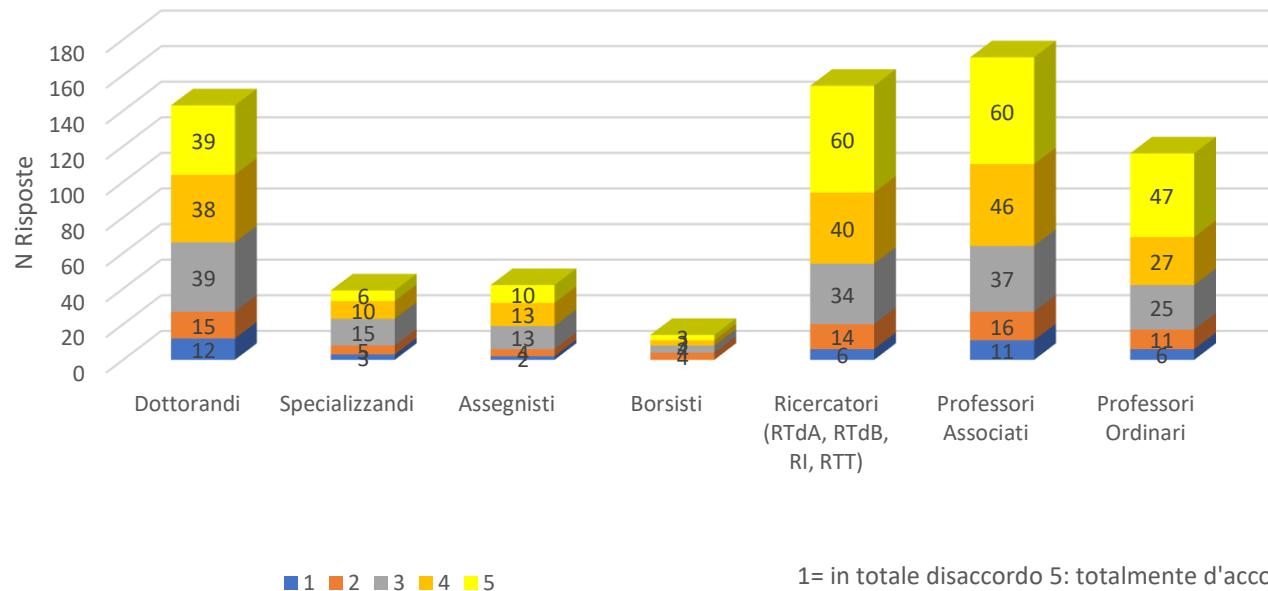
Domanda 11 UniCa non discrimina le ricercatrici/ i ricercatori sulla base del genere, dell'età, dell'etnia, della religione, dell'orientamento sessuale, della disabilità, delle opinioni politiche come pure delle condizioni sociali o economiche.





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

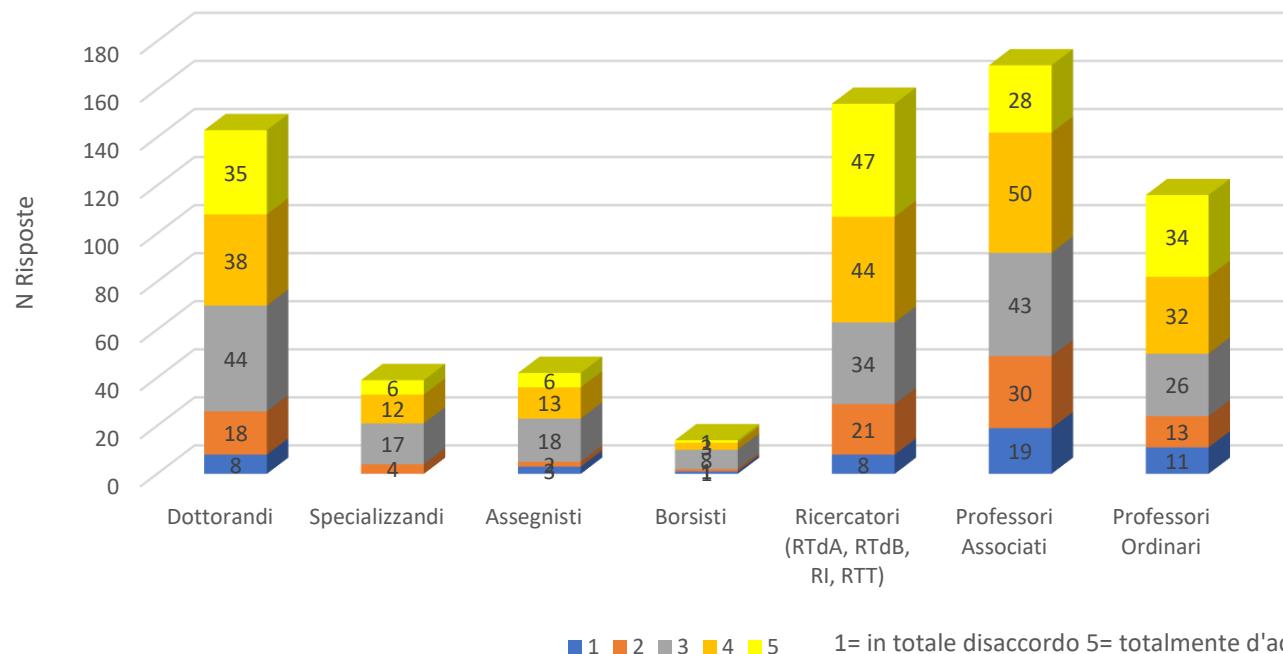
**Domanda 12: UniCa adotta per tutti i ricercatori, dei sistemi di valutazione periodici e trasparenti delle loro prestazioni professionali**





Sezione 2. Principi legati all'etica e agli aspetti professionali.

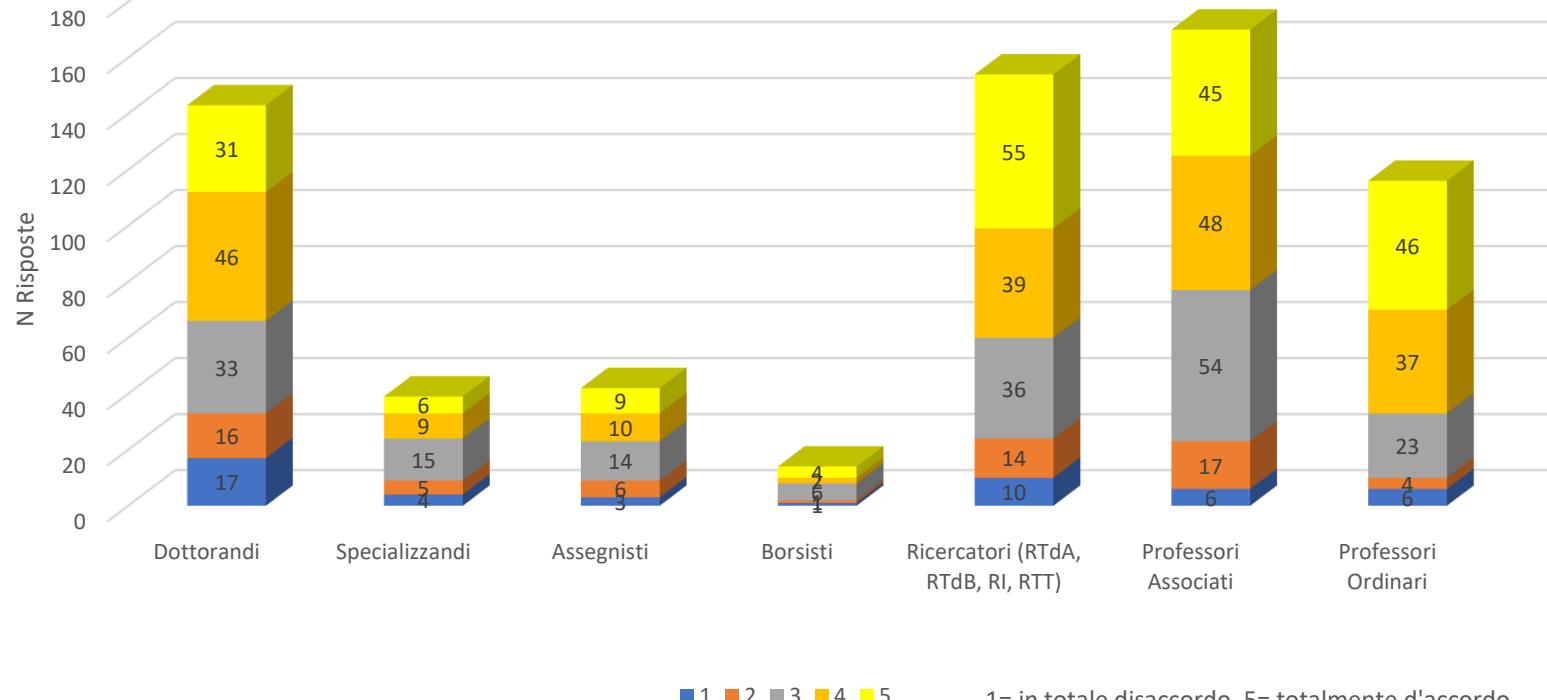
Domanda 13: Le valutazioni tengono in considerazione la creatività nella ricerca e i risultati ottenuti (i.e. le pubblicazioni, i brevetti, le attività di insegnamento e le conferenze, la supervisione e il mentoring, le collaborazioni nazionali o internaz





Sezione 3 Principi legati al reclutamento e ai processi selettivi in UNICA

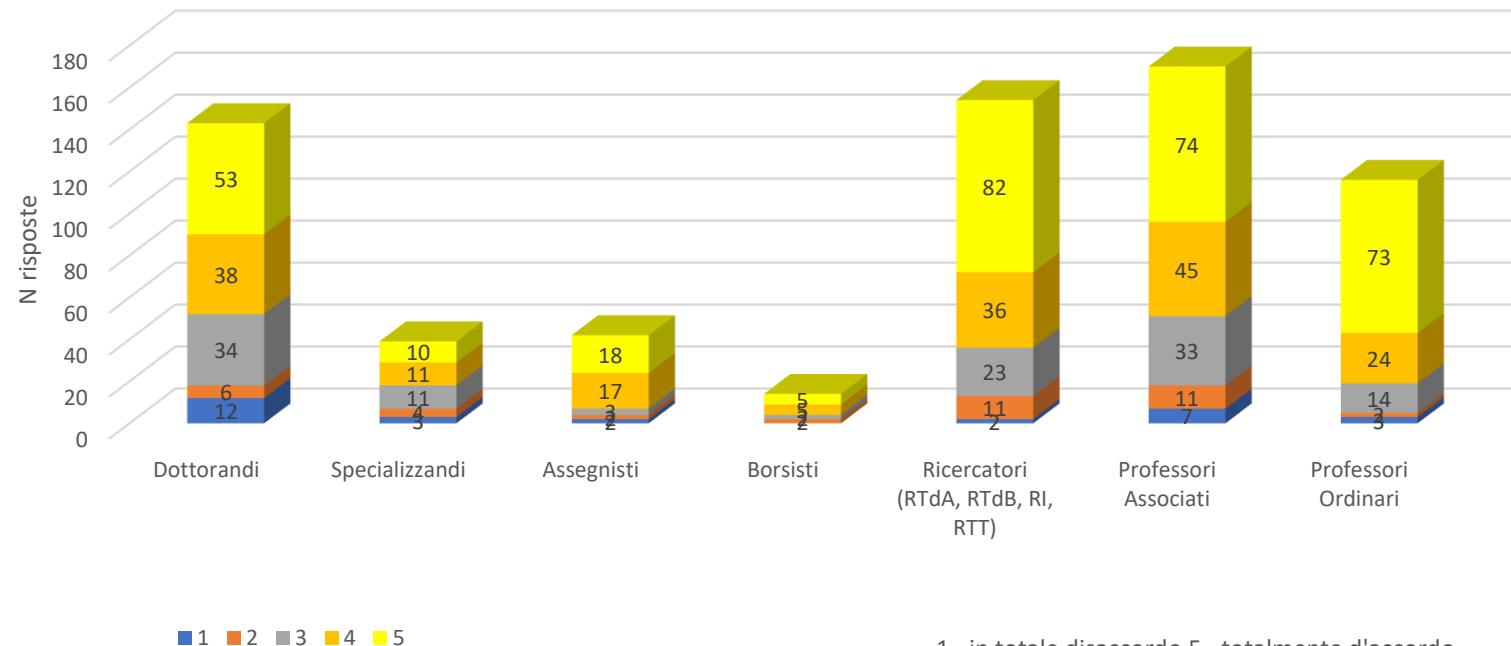
Domanda 14: UniCa garantisce che le norme di accesso e ammissione per i ricercatori di tutti i livelli, soprattutto per quelli agli inizi della loro carriera (dottorandi e assegnisti), siano note e facilmente accessibili





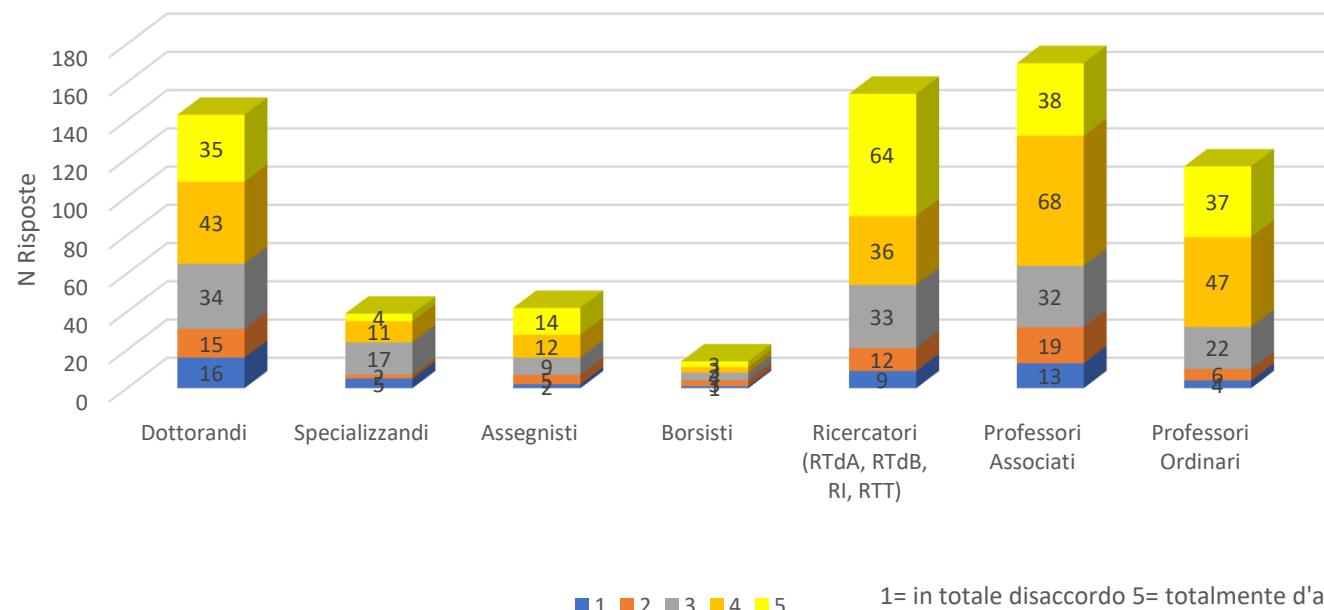
Sezione 3 Principi legati al reclutamento e ai processi selettivi in UNICA

Domanda 15: rispetto ai principi di genere, etnia, orientamento politico e sessuale, in UniCa le procedure di reclutamento sono aperte, efficaci, trasparenti, favorevoli, equiparabili a livello internazionale e adeguate ai posti di lavoro proposti.



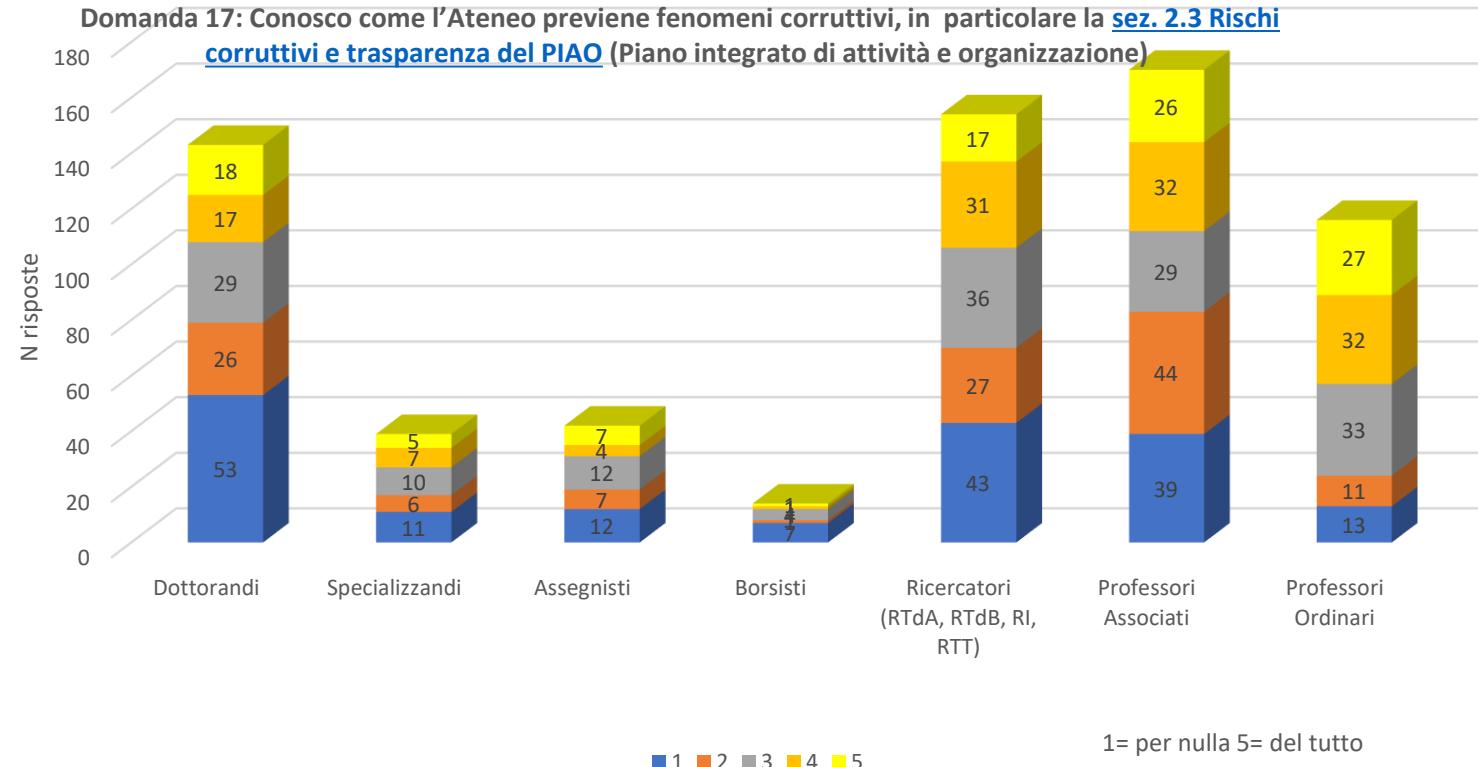


**Domanda 16: gli avvisi contengono un'ampia descrizione delle conoscenze e delle competenze richieste e includono una descrizione chiara delle condizioni di lavoro e dei diritti.**





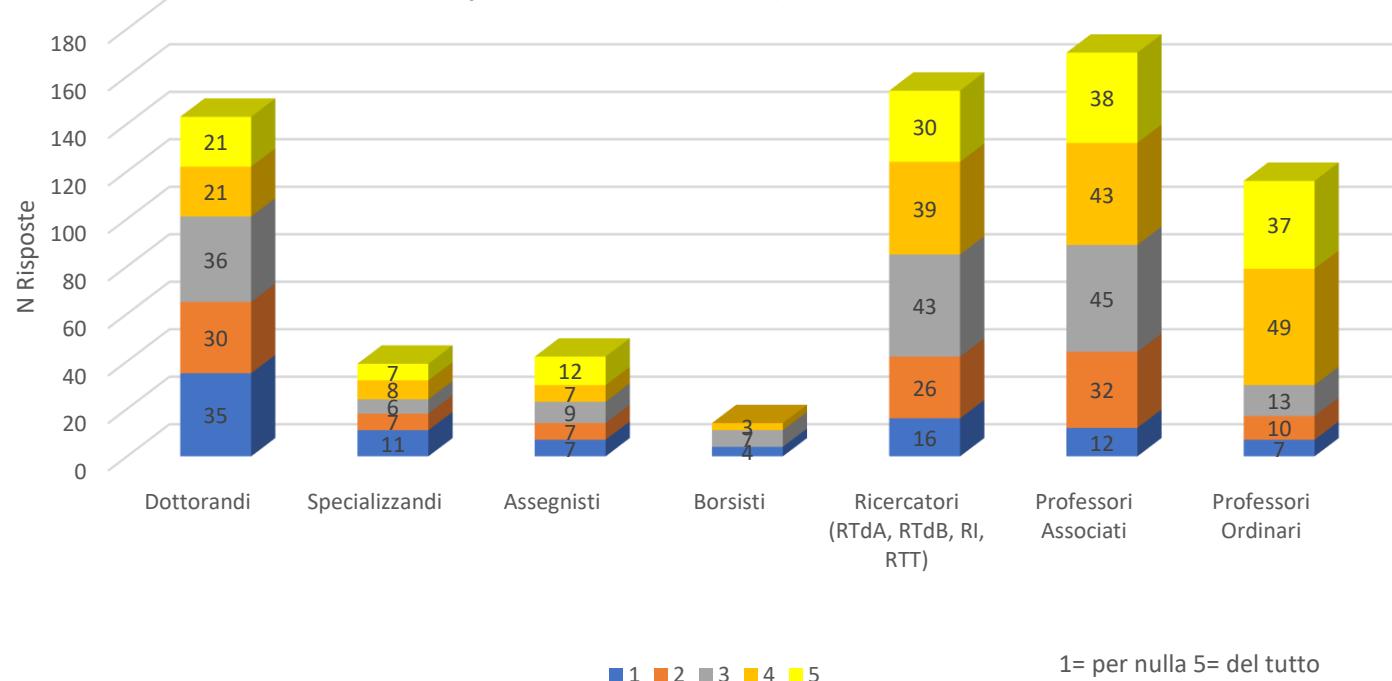
Sezione 4 Doveri di comportamento in Ateneo





Sezione 4 Doveri di comportamento in Ateneo

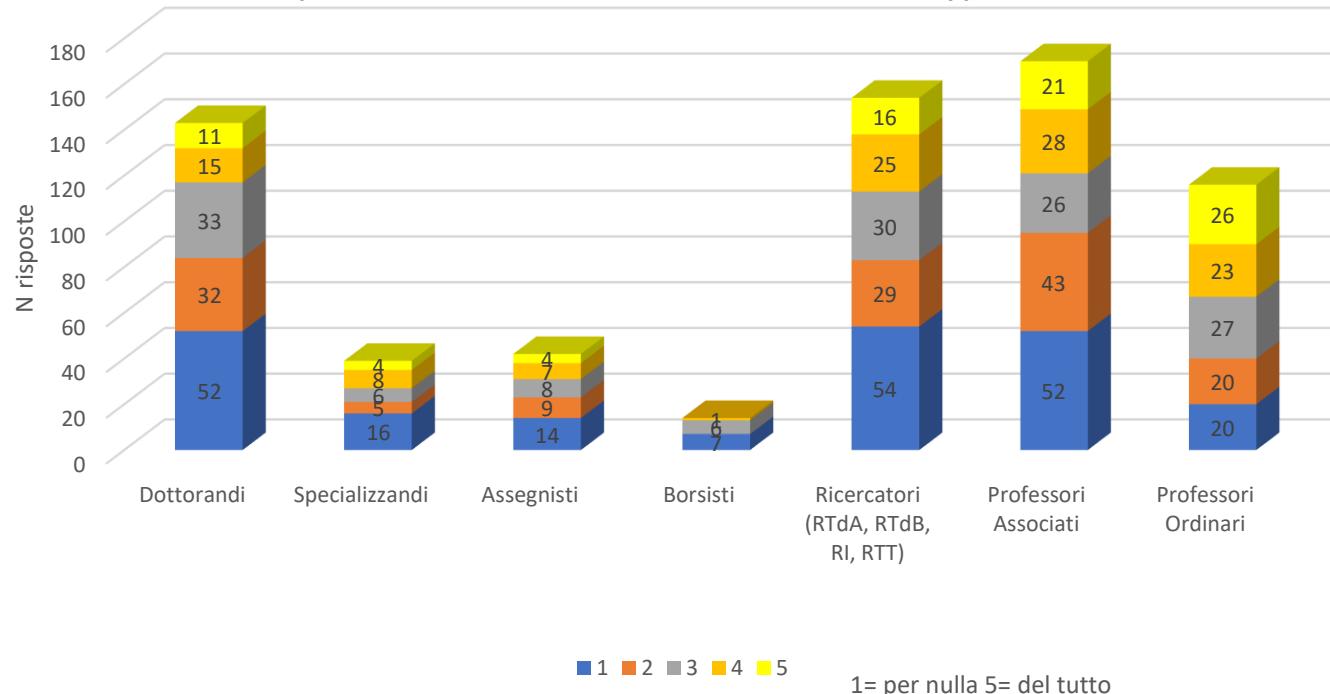
**Domanda 18: Conosco la disciplina relativa al conflitto di interessi richiamata anche nel Codice etico e di comportamento dell'Ateneo (Codice Unico di Ateneo).**





Sezione 4 Doveri di comportamento in Ateneo

**Domanda 19:** conosco la disciplina del whistleblowing e la possibilità di effettuare segnalazioni di condotte potenzialmente illecite in maniera anonima tramite apposito [modulo on line](#)





Sezione 4 Doveri di comportamento in Ateneo

**Domanda 20: ritengo importante che l'Ateneo organizzi attività di formazione specificamente dedicate alla gestione delle situazioni di conflitto di interesse.**

